



皖西卫生职业学院
WEST ANHUI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2021)



2021年12月

内容真实性责任声明

学校对 皖西卫生职业学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021年12月1日

撰写说明

党的十八大以来，习近平总书记就职业教育改革发展作出了一系列重要论述，为职业教育的改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。党的十九大报告指出：“必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。”作为支撑经济发展的重要供给侧，职业教育急需主动求变，以高质量发展适应经济转型需求。2021年10月，教育部、安徽省人民政府印发《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》，11月安徽省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，安徽省从职业教育“下好一盘大棋”出发，围绕办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，以提质培优、增值赋能为主线，系统设计未来一段时间安徽省职业教育改革发展的“作战图”，为安徽高等职业教育发展提供了重要遵循和依据。

撰写并发布高等职业教育质量年度报告（简称“年报”）是贯彻落实习近平总书记重要指示精神，推进高等职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体和举措。为贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》中提出的“完善省、市、校三级职业教育质量年度报告编制发布制度，强化质量年报评价结果运用，将其作为核定招生计划、安排重大项目的重要参考”的要求，皖西卫生职业学院进一步规范年报撰写的体例格式，明确数据统计口径，进一步保证年报撰写质量。

皖西卫生职业学院高等职业教育质量年度报告课题组在全面梳理学院一个教学年度内各项举措、成果，报告以2020年9月1日至2021年8月31日期间《高职院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统》中学院平台数据和“学生发展”“办学条件”“教育教学”“科

研与社会服务”“国际交流”5个附表数据为主要依据，结合学院办学发展过程中的投入质量、过程质量和结果质量进行了定性和定量分析，在此基础上，形成《皖西卫生职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）》。报告紧密围绕立足学院特色、紧密服务地方、推动高质量发展的主题，从学校概况、学生发展、教育教学、服务贡献、政策保障、国际合作、挑战与展望7个方面，用详实数据和典型案例，展示了一年来学院改革创新做法与特色，是社会各界检视皖西卫生职业学院发展动态的重要依据和窗口。

目录

1.学校概况	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学定位.....	2
1.3 办学资源.....	2
2.学生发展	5
2.1 立德树人.....	5
2.1.1 三全育人初显成效	5
2.1.2 创新思想政治育人途径.....	7
2.1.3 加强思想政治教育研究.....	9
2.1.4 实践育人促进素质提升.....	11
2.2 招生情况.....	15
2.2.1 普通高考招生	15
2.2.2 高职扩招	19
2.2.3 定向委托培养	20
2.3 在校体验.....	22
2.3.1 以校园文化活动为载体强化育人效果	22
2.3.2 以社团活动为载体丰富学生课外生活	24
2.3.3 资助育人.....	27
2.4 就业情况.....	29
2.4.1 就业率	29
2.4.2 月收入.....	32
2.4.3 满意度.....	33
2.5 职业生涯规划	35
2.6 创新创业.....	37
2.7 文化育人.....	40
3.教学改革	42
3.1 专业建设.....	42
3.1.1 以产业需求为导向，优化专业结构	42
3.1.2 以职业标准为引领，夯实专业基础	44
3.1.3 以优势专业为基础，打造专业集群	45
3.2 课程建设.....	46
3.2.1 对接岗位需求，优化课程体系	46
3.2.2 强化精品建设，丰富教学资源	48
3.2.3 聚焦立德树人，加强教材建设	50
3.3 实践教学条件.....	51

3.4 产教融合.....	54
3.4.1 深化产教融合，推进医教协同.....	54
3.4.2 激发校企活力，助力人才培养.....	56
3.5“1+X”证书制度.....	57
3.6 信息化建设.....	60
3.7 师资队伍.....	61
3.7.1 加大人才引进，优化师资队伍结构.....	61
3.7.2 依托校企合作，推进双师队伍建设.....	61
3.7.3 突出以赛促教，助力教学能力提升.....	62
3.8 教学研究.....	63
4.政策保障.....	67
4.1 院校治理.....	67
4.2 政策牵引.....	67
4.3 专项推进.....	68
4.4 质量保障.....	69
4.5 经费投入.....	70
5.服务贡献.....	72
5.1 疫情防控.....	72
5.2 志愿活动.....	78
5.3 承担社会责任.....	82
5.4 脱贫攻坚和乡村振兴.....	84
5.5 职业培训.....	86
5.6 人才输送.....	90
6.国际合作.....	91
6.1 合作办学.....	91
6.2 国际人才培养.....	92
7.机遇与挑战.....	93
7.1 高水平卫生健康人才培养水平有待进一步提升.....	93
7.2 现代化治理能力和水平有待进一步加强.....	93
7.3 科技成果转化和社会服务能力有待进一步提高.....	94
表1 计分卡.....	95
表2 学生反馈表.....	96
表3 教学资源表.....	97
表4 国际影响表.....	98
表5 服务贡献表.....	99
表6 落实政策表.....	102

案例目录

案例 2.1-1【皖西卫生职业学院教师陶成诚生前事迹被媒体广泛报道并被团市委追授“六安青年五四”奖章荣誉称号】	6
案例 2.1-2【学院开展“学党史，强信念，跟党走”主题学习】	8
案例 2.1-3【皖西卫生职业学院全员抗疫体现育人成果】	13
案例 2.2-1【皖西卫生职业学院 2021 年高招录取喜获丰收】	18
案例 2.2-2【皖西卫生职业学院组织开展高职扩招线上测试】	21
案例 2.3-1【皖西卫生职业学院组织开展“红医文化节”——提炼“红医”内涵，赓续红色血脉】	23
案例 2.3-2【皖西卫生职业学院大学生女篮在 2020 年全省大学生篮球联赛中喜获佳绩】	26
案例 2.3-3【皖西卫生职业学院召开 2021 年国家奖助学金评审工作会议】	28
案例 2.4-1【皖西卫生职业学院邀请市人社局专家开展就业创业政策宣传讲座】	31
案例 2.4-2【皖西卫生职业学院 2021 届优秀毕业生展示】	34
案例 2.7-1【皖西卫生职业学院 2021 届优秀毕业生展示】	41
案例 3.1-1【药学系召开专业人才培养方案专家论证会】	44
案例 3.2-1【学院召开劳动教育工作会议】	47
案例 3.3-1【安徽省凤仪商贸有限公司捐赠我院康复仪器设备】	52
案例 3.3-2【学院与安徽省鸿阳医疗集团举行实践教学基地挂牌仪式】	53
案例 3.4-1【创新“1”与“X”有机衔接的复合型技术技能人才培养模式，培养中西医贯通的养生与保健技术技能型人才】	55
案例 3.4-2【学院助产专业与六安市金安区妇幼保健院合作办学】	55
案例 3.5-1【1+X 母婴护理职业技能等级考试（中级）在我院顺利举办】	58
案例 3.5-2【学院开展书证融通教学探索】	59
案例 5.1-1【疫情突发，皖西卫生演绎最美逆行】	74

表目录

表 2.1-1 学院提质培优行动计划思政类项目一览表	9
表 2.2-1 2021 年外省招生计划统计表	15
表 2.2-2 2021 年招生专业统计表	16
表 2.2-3 近几年安徽省录取分数线统计表	17
表 2.2-4 2021 年各类招生情况统计表	17
表 2.2-5 2021 年高职扩招情况统计表	19
表 2.2-6 2021 年乡村医生定向委托培养情况表	20
表 2.3-1 2021 年学院学生社团情况表	24
表 2.4-1 2021 届毕业生整体就业情况一览表	29
表 2.4-2 2021 届各专业就业情况一览表	30
表 2.5-1 2021 年学院学生省级以上获奖情况	35
表 2.6-1 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表 ..	38
表 3.1-1 学院专业设置情况一览表	42
表 3.1-2 学院专业群情况一览表	45
表 3.2-1 2020-2021 年学校课程类型设置情况一览表	46
表 3.2-2 学院省级以上精品（网络）课程一览表	48
表 3.5-1 2020 年学院 1+X 证书试点项目及规模一览表	57
表 3.7-1 2021 年学院教师参加安徽省高等职业院校教学能力大赛 获奖情况一览表	62
表 3.8-1 2020 年度省级科研项目一览表	63
表 3.8-2 2020 年省级质量工程项目一览表	65
表 5-1 省级继教班举办情况一览表	88
表 5-2 市级继教班举办情况一览表	88

图目录

图 1.1-1 皖西卫生职业学院俯瞰图	2
图 1.3-1 皖西卫生职业学院附属医院	4
图 2.1-1 《安徽青年报》《皖西日报》刊发陶成诚老师先进事迹....	6
图 2.1-2 师生在皖西博物馆学习党史图	7
图 2.1-3 学生干部领学党史	8
图 2.1-4 “三下乡”优秀个人、优秀实践团队荣誉证书	11
图 2.1-5 六安市优秀共青团员荣誉证书	12
图 2.1-6 皖卫学子积极参加防疫	12
图 2.1-7 学院师生紧急驰援六安市疫情防控工作	14
图 2.2-12021 年社招入学考试	22
图 2.3-1 红医文化节系列活动——青年歌唱比赛	22
图 2.3-2 红医文化节系列活动——暖冬电影节活动	23
图 2.3-3 皖西卫生职业学院大学生女篮战胜对手	26
图 2.3-4 学院组织召开 2021 年国家助学金评审会	27
图 2.3-5 学院组织开展资助诚信教育活动	28
图 2.4-1 学院开展就业创业政策宣传讲座	31
图 2.4-2 2021 届毕业生月收入分布图	32
图 2.4-3 2021 届毕业生满意度	33
图 2.4-4 2021 届毕业生用人单位满意度	33
图 2.4-5 2021 届优秀毕业生	34
图 2.5-1 2021 届学院学生获奖证书（部分）	36
图 2.7-1 药学系开展九月九送香囊活动	40
图 2.7-2 护理系开展文化节·我以我手绘党旗	40
图 2.7-3 学院师生积极参与无偿献血活动	42
图 3.2-1 劳动教育工作会议周期性开展	47
图 3.2-2 学院部分优质教材	50
图 3.3-1 企业捐赠实习实训设备	52
图 3.3-2 校外实践教学基地挂牌	53
图 3.4-1 校-院合作联合办学	55
图 3.4-2 学院与企业签订“订单班”人才培养合作协议	56
图 3.5-1 学生参加 1+X 母婴护理职业技能等级考试	58
图 3.5-2 书证融通三对接	59
图 3.6-1 学院信息化建设管理系统	60
图 3.7-1 学院教师队伍学历及职称结构	61
图 4.3-1 皖西卫生职业学院获批安徽省技能型高水平大学文件	68

图 4.4-1 院领导召开诊改工作推进会	70
图 4.5-1 学院 2021 年收入构成	71
图 4.5-2 学院 2021 年支出构成	71
图 5.1-1 学生在社区参加防疫工作图汇总	72
图 5.1-2 附属医院刘启玲获安徽省抗击新冠肺炎疫情先进个人表...	73
图 5.1-3 260 名学生奔赴社区开展核酸检测	74
图 5.1-4 党员教师在社区进行电话问卷调查	75
图 5.1-5 裕安区委、区政府锦旗和感谢信	75
图 5.1-6 丁瑞阳医生正在检查患者情况	76
图 5.1-7 附属医院核酸检测队伍出征	76
图 5.1-8 附属医院开通心理援助热线	77
图 5.2-1 “红手环走进大别山健康行动”项目启动	78
图 5.2-2 护理系“三下乡”志愿者慰问光荣院老人	79
图 5.2-3 青年志愿者开展创城入户调查活动	79
图 5.2-4 师生积极参与献血	80
图 5.2-5 陶成诚妻子在遗体捐赠书上签字	80
图 5.2-6 开展急救知识进校园志愿活动	81
图 5.3-1 学院欢送援疆人员	83
图 5.3-2 学院宣传心理健康知识	83
图 5.4-1 全省第七批优秀选派干部标兵表彰名单	84
图 5.4-2 附属医院在北戎西村义诊	85
图 5.5-1 养老护理员培训结业考试	86
图 5.5-2 育婴员技能鉴定考试	87
图 5.6-1 学院近三年毕业生就业情况	90
图 6.1-1 中韩护理专业 2 名学生赴韩国顺天乡大学留学	91
图 6.2-1 张思敏同学参加安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛	92

1. 学校概况

1.1 基本情况

皖西卫生职业学院是经安徽省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等职业学校，是一所特色鲜明的医学高等职业院校，其前身为始创于 1958 年的首批国家级重点全日制中专学校——安徽省六安卫生学校。

学院座落在山川锦绣、人文荟萃的安徽省六安市。这里是全国著名的革命老区，是中国革命的重要策源地，人民军队的重要发源地，享有“红军摇篮，将军故乡”之美誉。学院于 2017 年 5 月顺利通过安徽省人才培养工作评估，2020 年 3 月被安徽省教育厅确立为安徽省技能型高水平大学建设单位；2021 年获批安徽省高校“三全育人”院校综合试点建设单位。

学院是原国家卫生部确定的全国六个教改联系学校之一；教育部、卫生部等六部委确定的护理专业领域技能型紧缺人才培训基地；教育部、财政部认定的中央财政支持的护理实训基地；卫生部、香港华夏基金会确定的社区护理骨干培养项目资助学校；同时，学院也是安徽省乡村医生培训中心、六安市全科医学培训中心、六安市社区护士培训基地、六安市卫生系列专业技术人员继续教育基地和执业医师临床实践技能考试基地；“1+X”证书失智老人照护牵头学校；就业质量先进学校、六安市文明校园。建校 60 年来，学院为国家输送了 6 万余名医疗卫生专业人才，为皖西地区乃至全省的医疗卫生事业发展提供了有力的人才支撑。



图 1.1-1 皖西卫生职业学院俯瞰图

1.2 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，按照“规范办学、错位发展、强化内涵、彰显特色”的办学理念，坚持“职业教育专业化，专业教育职业化”的育人思路，以内涵发展为主线，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、人文塑校”战略，着力培养学生的专业态度、工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力，主动服务“三地一区”建设、安徽省十大新兴产业和地方经济社会发展，全面提高人才培养质量、管理水平和办学效益，努力建设“高质量、有特色”的省内一流、国内有影响力的高等卫生职业院校。

1.3 办学资源

截止到 2021 年 8 月 31 日，全日制学历教育在校生 8704 人，开设有护理、助产、健康管理、临床医学、药学、康复治疗技术、医学

检验技术、医学影像技术等 20 个专业，其中助产专业为国家级骨干，护理、药学、康复治疗技术专业均为省级特色专业，护理、康复治疗技术专业为中央财政支持实训基地建设专业和省级综合实训基地建设专业。学院现有 107 多个校内外实习实训基地，新生报到率、毕业生就业率连续三年分别在 95%、98% 以上。

学院规划面积 1075 亩，实际总占地 736 亩，现有建筑面积 31 万平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积为 21.18m²/生。教科研仪器设备总值 8318.84 万元，生均教学科研仪器设备值为 9557.49 元/生，现有校内实验实训基地面积 88241 余平方米，实验实训室 77 个，学生工位数 5262 个，生均校内实践教学工位数 0.60 个/生。馆藏纸质图书 69.13 万册，校园网络全覆盖，网络信息点 3800 个。

学院实行院、系两级管理，拥有“四系三部两中心一附院一分校区”，即“护理系、临床系、药学系、医技系、公共部、基础部、思政部、图文信息中心、实验实训中心、学院直属附属医院、裕安分校区”。学院现有教职工 390 人，其中校内专任教师 319 人，其中副高以上职称占比 26.4%，研究生学位占比 42.77%。

皖西卫生职业学院附属医院是集医疗、教学、预防、保健、康复和急救于一体的三级综合医院，同时设置六安市精神卫生中心、市康复医院和安徽高诚司法鉴定所。医院现有两个院区，其中院本部占地 106 亩，现有总建筑面积 7.3 万 m²，在建的规划面积 10.05 万 m² 的新综合病房大楼已完成主体结构封顶，现进入内装阶段，预计 2022 年 5 月投入使用；康复医院院区占地 20 亩，建筑面积约 1.3 万平方米。医院编制床位 1500 张，开设 46 个临床医技科室，其中省重点特色专科 1 个（普外科），市级重点建设学科 11 个。医院现有在职职工约

1400 人，其中高级职称 150 余人（含正高 25 人），兼职教授、副教授 50 余人，安徽省“江淮名医”2 人，六安市“皖西名医”15 人，“六安市拔尖人才”4 人，市学科带头人及后备人选 2 人，“百优医护人员”6 人，获得市政府特殊津贴 6 人。



图 1.3-1 皖西卫生职业学院附属医院

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 三全育人初显成效

学院落实立德树人根本任务，推进育人体系建设，形成“三全育人”大格局，统筹育人资源和育人力量，构建具有医学专业特色的育人机制；学院坚持知识传授、能力培养、价值引领“三位一体”的课程思政改革目标，结合党史学习教育和我为群众办实事等活动，深入推进课程思政改革。

一是**全员参与共同育人**。学院始终把教师思想价值引领放在首位，以思想政治课为主阵地，课程思政协同育人，全体教职医护员工全员参与育人体系。二是**全过程实时育人**。学院秉承把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学各环节，贯穿从入学到毕业的全过程，通过物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励、环境熏陶等，建立健全育人长效机制。三是**全方位协同育人**。建立过程评价为主要渠道的考核体系，在学生评优评先中，综合考虑学生课程、实践、志愿活动、劳动、体育等多方面的能力，形成了较为完善的评价体系，避免了学业成绩的单一评价体系。通过“三全”育人、“四明”教育（明德、明志、明术、明道）、“五育并举”，培养合格的社会主义建设者和接班人。

在2021年5月，安徽省委教育工委公布了全省“三全育人”综合改革试点单位、试点院系和中期评估通过名单，学院被确立为**全省第四批“三全育人”综合改革试点高校**，药学系被确立为全省第四批“三全育人”综合改革试点院系，护理系顺利通过第三批“三全育人”综合试点院系中期评估。

案例 2.1-1【皖西卫生职业学院教师陶成诚生前事迹被媒体广泛报道并被团市委追授“六安青年五四”奖章荣誉称号】

学院教师、六安市蓝天救援队队长陶成诚于 2020 年 11 月 16 日 14 时许，在六安市裕安区独山镇虎头潭二道坝水域进行潜水训练时发生意外，不幸遇难，年仅 38 岁。2015 年年底，陶成诚通过学习外地蓝天救援队模式，凭借着一腔热血和对社会的奉献精神，组织筹建六安市蓝天救援队，带领着六安蓝天救援队参与国内外各类救援活动。2018 年，赴马来西亚、老挝参与国际救援，救援了当地 280 多名群众；2020 年 7 月，六安市遭遇持续强降雨，陶成诚带领六安蓝天救援队伍逆流而上，投入到六安城区、裕安区、金寨县、霍山县等地 25 个乡镇，转移群众近万人，体现了陶成诚同志的博大胸怀和大爱精神。11 月 17 日晚，共青团六安市委官方微信公众号“六安共青团”发布消息表示，共青团六安市委、六安市青联决定，追授陶成诚老师“六安青年五四”奖章荣誉称号，陶成诚以实际行动为学院广大师生谱写了一曲英雄赞歌。



图 2.1-1 《安徽青年报》《皖西日报》刊发陶成诚老师先进事迹

2.1.2 创新思想政治育人途径

为贯彻落实习近平总书记在学院思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，共同提高教师素质能力，学院与六安同城高校开展思政课“手拉手”活动。联合皖西学院、安徽国防科技职业学院、六安职业技术学院等高校的马克思主义学院（思政部）的负责人、教师代表参加活动。四所高校通过“手拉手”活动开展紧密合作、促进交流常态化，开展深度合作、促进思政课改革创新取得新的成效，开展梯次合作、促进思政教师队伍整体提升。通过红色教育示范课，组织教师赴霍山红源广场，参观霍山革命纪念馆，驻足回顾大别山革命历史，感受革命前辈英勇无畏的牺牲精神，进行红色洗礼。开展红色教育示范课，将红色文化与思政课堂有机结合，促进红色文化教育学院建设，进一步加强学生红色文化教育。



图 2.1-2 师生在皖西博物馆学习党史

案例 2.1-2 【学院开展“学党史，强信念，跟党走”主题学习】

学院以建党 100 周年为契机，结合党史学习教育活动，组织全体师生开展“学党史，强信念，跟党走”主题学习活动十二期，其中理论学习十一期，实践学习一期。通过学习，让广大师生从党史中汲取营养，进一步坚定理想信念，实现崇高理想。学院开展了“百年党史，红色讲堂”“百年奋斗，光辉历程”“慎终追远，缅怀先烈”、三个党史科普系列，以期培养一批爱国爱党、有德有才的新时代大学生。



图 2.1-3 学生干部领学党史

2.1.3 加强思想政治教育研究

学院紧跟职业教育改革发展步伐，贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，以项目建设为抓手，深入开展思想政治教育研究。围绕“三全育人”典型学院、名班主任工作室、德育特色案例、德育骨干管理人员、思政课专任教师、思政课教学创新团队、课程思政教育案例等 21 个项目建设，进一步提升学院思想政治教育水平。

表 2.1-1 学院提质培优行动计划思政类项目一览表

序号	项目类型	项目名称	负责人	项目经费
1	“三全育人”典型学院	皖西卫生职业学院	张磊	30 万
2	名班主任工作室	汪亚男	汪亚男	10 万
3	名班主任工作室	董珂	董珂	10 万
4	德育特色案例	高校德育品牌建设研究-以“精诚”思政工作室建设为例	汪美辰	5 万
5	德育骨干管理人员、思政课专任教师	杜婷婷	杜婷婷	3 万
6	德育骨干管理人员、思政课专任教师	桂元红	桂元红	3 万
7	德育骨干管理人员、思政课专任教师	鲁迪	鲁迪	3 万
8	德育骨干管理人员、思政课专任教师	史文涓	史文涓	3 万
9	德育骨干管理人员、思政课专任教师	水晶	水晶	3 万

序号	项目类型	项目名称	负责人	项目经费
10	德育骨干管理人员、思政课专任教师	俞 晨	俞 晨	3 万
11	德育骨干管理人员、思政课专任教师	张 蕊	张 蕊	3 万
12	德育骨干管理人员、思政课专任教师	沈 莉	沈 莉	3 万
13	德育骨干管理人员、思政课专任教师	柴蒙亮	柴蒙亮	3 万
14	思想政治课教学创新团队	皖西卫生职业学院思想政治课教学创新团队	王晓禹	10 万
15	思想政治课示范课堂	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	沈 莉	5 万
16	思想政治课示范课堂	思想道德修养与法律基础	周 娇	5 万
17	课程思政教育案例	《助产学》课程思政教育	王 侠	3 万
18	课程思政教育案例	《基础护理学》课程思政教育	赵久华	3 万
19	课程思政教育案例	《药理学》课程思政教育	徐茂红	3 万
20	课程思政教育案例	《人体解剖学》课程思政教育	张 莉	3 万
21	课程思政教育案例	《生理学》课程思政教育	李 峰	3 万

2.1.4 实践育人促进素质提升

学院坚持理论教育与实践养成相结合，将深化创新创业教育改革作为推动学院“三全育人”综合改革的突破口，建立和完善“教育教学-实习实训-实践孵化”三位一体的工作体系，形成实践育人统筹推进工作格局。完善“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学发展模式，鼓励师生积极参加各类技能赛事，注重智育、劳育与美育的融合，提升学生的“技术”、“艺术”水平，开发“人力”，锻造有思想，会动手的“人才”。深入开展大学生“助力乡村振兴、重温革命历史、传承红色基因”暑期科技、文化、卫生“三下乡”活动，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力健康中国，服务乡村振兴战略，切实在感受建党100年、建国70年来取得的新成就、新面貌的生动实践中受教育、长才干、作贡献。



图 2.1-4 “三下乡”优秀个人、优秀实践团队荣誉证书

此外，为使学生全方位接受实践教育，一年来学院开展志愿服务400余场，深入社区、养老院、孤儿院等地，累计服务人次达到2万人次，服务时长合计长达6000小时，受到社会各界一致好评。孙广帅、黄梓涵、王彩、范珑珑等同学分别获得“六安市优秀共青团员”称号，刘佳慧获得“六安市优秀青年志愿者”称号。



图 2.1-5 六安市优秀共青团员荣誉证书

2021年5月，六安市疫情突然爆发，学院积极组织各系部学生积极投身到新型冠状病毒感染肺炎防控工作一线中，承担社区值班、防疫宣传、辅助核酸检测、疫苗接种等工作，中共六安市裕安区委、区政府向我院赠送致谢锦旗并送来感谢信，师生积极投身疫情防控工作的短视频和新闻受多家中央、省市媒体集中报道，皖西卫生职业学院师生坚定逆行的身影，成为新时代最靓丽的风景，完美诠释了“人民至上”的初心使命，赢得了社会各界高度认可和赞誉。

案例 2.1-3 【皖西卫生职业学院全员抗疫体现育人成果】

2021 年六安突发疫情。学院学子利用自身学医的专业优势，纷纷当起了社区、街道、高速出口防控疫情检查工作的志愿者，用爱和责任践行着学院“仁术济世”的校训精神。学生充分发挥专业特长，积极投身抗击“疫情”工作。5 月 17 日，广大师生紧急驰援六安市疫情防控工作的短视频和新闻受到人民日报、共青团中央官微、央视新闻、光明日报、中国青年报、中国教育报等多家中央媒体，以及安徽日报、安徽教育网、安徽卫视、凤凰网安徽、安徽共青团、湖北日报、河南商报、辽沈晚报、江苏交通广播、楚天都市报、掌上六安、六安新闻网、六安新周报、六安交通音乐广播等几十家省、市级主流媒体的广泛关注。



图 2.1-6 皖卫学子积极参加防疫

人民日报“学着前辈的样子，他们奔向战场”；共青团中央官微“医学生来了！一群孩子，学着前辈的样子，跑上“战场”；央视新闻“学着前辈的样子，他们奔向“战场””；《光明日报》“这一幕“急

行军”，是青春最好的样子”；《中国青年报》“安徽六安医学生奔跑支援核酸检测视频刷屏感动万千网友”；《安徽日报》“紧急驰援！医学生来了！”；《安徽教育网》“皖西卫生职业学院师生紧急驰援六安市疫情防控工作”。广大师生以实际行动践行医药卫生院校的使命和担当。



图 2.1-7 学院师生紧急驰援六安市疫情防控工作

2.2 招生情况

学院坚持招生、人才培养、就业联动的工作机制，以生源质量持续提升为招生目标，以人才培养为途径，以就业为导向，2021年通过普通高考招生、分类考试招生、3+2联合培养、高职扩招等多种形式开展招生录取工作。学院高度重视招生宣传工作，坚持传统宣传与新媒体相结合的原则，不断拓展宣传途径，加大宣传力度，坚持深入高中、深入班级，2021年招生各项关键指标均稳中有升。

2.2.1 普通高考招生

一是立足安徽，辐射省外。学院招生工作坚持立足安徽，拓展省外的思路，2021年共计在9个省、市、自治区招生2900人，比2020年增加计划100人。其中安徽省招生2690人，外省210人。外省招生计划见下表。

表 2.2-1 2021 年外省招生计划统计表

省份	计划数	招生专业	文科计划	理科计划	备注
河南省	30	临床医学	15	15	
四川省	20	护理	5	5	
		临床医学	5	5	
贵州省	20	临床医学	5	5	
		康复治疗技术	5	5	
江西省	20	康复治疗技术	5	5	
		护理	5	5	
云南省	20	中药学	10	10	
湖南省	30	医学检验技术		10	高考改革
		康复治疗技术		20	
河北省	50	护理		20	高考改革
		临床医学		30	
浙江省	20	护理		10	高考改革
		临床医学		10	

二是动态调整招生专业。学院根据地方经济社会发展需求，结合大健康产业和养老服务技术技能人才需求，2021年新增招生专业“智慧健康养老服务与管理”，招生大类涉及医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务等4个，招生专业由2020年的19个增加至20个。招生专业及计划数见下表。

表 2.2-2021 年招生专业统计表

序号	专业	大类	招生计划	备注
1	食品检验检测技术	食品药品与粮食	22	
2	药品生产技术	食品药品与粮食	11	
3	药品质量与安全	食品药品与粮食	12	
4	药品经营与管理	食品药品与粮食	28	
5	化妆品经营与管理	食品药品与粮食	22	
6	临床医学	医药卫生	523	
7	护理	医药卫生	1152	
8	助产	医药卫生	86	
9	药学	医药卫生	168	
10	中药学	医药卫生	142	
11	中医养生保健	医药卫生	22	
12	医学检验技术	医药卫生	171	
13	医学影像技术	医药卫生	160	
14	医学美容技术	医药卫生	92	
15	康复治疗技术	医药卫生	153	
16	健康管理	医药卫生	26	
17	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生	30	
18	眼视光技术	医药卫生	25	
19	统计与会计核算	财经商贸	24	
20	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务	31	新增

三是生源质量持续提升。学院在安徽省录取排名持续提升，2021年文科最低录取分数线为391分，排名128650；理科最低录取分数线为245分，排名221619。文科录取排名较2021年有较大幅度提升，理科录取排名趋于稳定。近几年安徽省录取最低分数线及排名见下表。

表 2.2-3 近几年安徽省录取分数线统计表

年份	招生计划数	科类	录取分数线	录取排名
2021年	856	文科	391	128650
		理科	245	221619
2020年	989	文科	379	137538
		理科	204	221242
2019年	1295	文科	339	157552
		理科	202	224273
2018年	1606	文科	190	164971
		理科	205	234418

四是录取及报到率稳步提升。近年来，学院教学基本条件逐步改善，教育教学水平逐年提高，学院美誉度也逐年上升。2021年学院录取新生报到率为97.64%，报到率位居全省高职院校前列。各类招生录取、报到情况见下表。

表 2.2-4 2021年各类招生情况统计表

招生类型	计划招生数	实际录取数	录取率	实际报到数	报到率
分类高考	1500	1824	121.6%	1791	98.52%
普通高考	1076	1063	98.79%	1016	95.58%
五年制高职转段	182	182	100%	176	96.70%
五年高职	550	660	120%	658	99.70%
总计	3308	3729	112.73%	3641	97.64%

案例 2.2-1 【皖西卫生职业学院 2021 年高招录取喜获丰收】

2021 年学院高考统招录取工作进行顺利，高质量完成第一轮录取工作，录取生源质量创历史新高。在安徽省文理科首次志愿录取中，招生计划全部一次性投满档，其中文理科新生录取最高分数分别为 523 分和 376 分，文科录取最低分数线高于省控线 193 分，理科录取最低分数线高于省控线 45 分，文理科录取的最低分较 2020 年分别提高 13 分和 41 分；省外招生范围扩展到 8 个省份，省外考生生源数量充足，提档线较 2020 年有大幅度提升，生源质量进一步提高；省内外均有本科达线学生第一志愿报考我院。学院将牢牢把握医学教育创新发展、职业教育类型发展、公立医院高质量发展三大战略，以“高质量、有特色”为发展主题，以“双高建设”和附院“三甲创建”为工作主线，统一思想，真抓实干，加快发展，彰显特色，奋力建成安徽省技能型高水平大学和地方高水平医院，为创建本科职业院校奠定坚实基础。

2.2.2 高职扩招

凝聚全员力量，提升工作效能。学院贯彻落实党中央国务院关于高职扩招的重大决策部署，结合社会需求制定招生计划，加大宣传力度，结合疫情防控开展线上测试。2021 年省教育厅下达学院招生计划共 400 人，实际报名人数达到 4427 人，提交报名资料并审核通过参加考试的考生有 1895 人，参加校考有效成绩的考生 1564 人，预录取 1005 人，最终确认人数为 798 人，计划完成率为 199.5%。具体情况见下表。

表 2.2-5 2021 年高职扩招情况统计表

招生类型	报名数	预录取	确认数	确认率
退役军人	112	30	20	66.67%
下岗失业人员	30	3	3	100%
农民工	294	20	14	70%
新型职业农民	86	8	6	75%
普通高中毕业生	536	104	81	77.88%
中职毕业生	1878	450	365	81.11%
其他社会群体	1491	390	309	79.23%
合计	4427	1005	798	79.40%

2.2.3 定向委托培养

学院贯彻落实安徽省卫健委《关于印发安徽省加强村医队伍建设三年行动方案(2021-2023年)》文件精神，在分类考试招生中面向高中毕业生开展临床医学定向委托培养。为加强基层医疗机构乡村医生队伍建设，完善村医队伍培养机制，补齐基层基本医疗卫生短板，助力服务安徽大健康战略、美好乡村建设和巩固脱贫攻坚成果，学院积极与省内各县区卫健委联系，联合开展临床医学专业学生定向招生委托培养工作，2021年共确认328人，签订协议328人，实际报到327人，报到率99.70%。具体情况见下表。

表 2.2-6 2021 年乡村医生定向委托培养情况表

定向委托培养单位	预录取数	确认数	签协议数	报到数	报到率
六安市金安区	20	20	20	20	100.00%
六安市裕安区	15	15	15	15	100.00%
六安市叶集区	4	4	4	4	100.00%
六安市霍山县	10	9	9	9	100.00%
六安市金寨县	40	40	40	40	100.00%
六安市舒城县	27	27	27	27	100.00%
六安市霍邱县	17	17	17	17	100.00%
合肥市肥西县	20	20	20	20	100.00%
合肥市庐江县	30	30	30	29	96.67%
阜阳市颍上县	34	33	33	33	100.00%
亳州市涡阳县	20	20	20	20	100.00%
亳州市利辛县	47	45	45	45	100.00%
芜湖市无为市	0	0	0	0	100.00%
滁州市全椒县	13	13	13	13	100.00%
铜陵市义安区	2	2	2	2	100.00%
淮南市寿县	30	29	29	29	100.00%
淮南市田家庵	4	4	4	4	100.00%
合计	333	328	328	327	99.70%

案例 2.2-2 【皖西卫生职业学院组织开展高职扩招线上测试】

为全面深化职业教育改革，进一步稳定高职扩招规模，确保稳定有序、高质量完成 2021 年高职扩招专项工作，学院 2021 年社会扩招考试工作于 9 月 24 日进行。



图 2.2-12021 年社招入学考试

为做好本次高职扩招考试考务工作，学院领导高度重视，成立了以主要领导为组长的高职扩招考务工作领导小组，针对高职扩招专项招生的学生实际情况制定了专门的实施方案，确保考试工作顺利举行。2021 年学院高职扩招共有 1027 考生参加文化素质测试、1897 名考生参加职业适应性测试。涉及护理、中医养生保健、医学检验技术、婴幼儿托育服务与管理、临床医学、药学、智慧健康养老服务与管理七个专业。

2.3 在校体验

2.3.1 以校园文化活动为载体强化育人效果

学院积极探索构建适应新形势贴近学生实际需求的“四明”教育工作体系。2021年，依托护理系护理文化节、临床医学系红医文化节、医学技术系匠心筑梦校园文化节等一系列精品文化活动，开展以“明德”为主题的思想道德教育，以“明志”为主题的励志教育，以“明术”为主题的职业能力教育，以“明道”为主题的职业素养教育，努力将课堂教学与校园文化活动相结合、理论教育与活动实践相结合、思想引导与个人体验相结合，努力培养品德好、志向高、能力强、人格美的技术技能人才。



图 2.3-1 红医文化节系列活动——青年歌唱比赛

案例 2.3-1【皖西卫生职业学院组织开展“红医文化节”——提炼“红医”内涵，赓续红色血脉】

2021 年是建党百年，皖西卫生职业学院临床医学系全体党员、师生组织开展“红医文化节”特色活动，推深做实“不忘初心、牢记使命”和“党史”学习教育的具体实践；自觉担负“为党育人，为国育才”政治任务，以文化育人推进立德树人的自觉行动，进一步加强系部文化内涵建设，将“文化自信”注入到大学精神。

六安是中国革命的重要策源地，人民军队的重要发源地，是鄂豫皖革命根据地的核心地区，红得最早、红得最久、红得最艳，铸就了以“坚贞忠诚、牺牲奉献、永跟党走”为主要内容的、伟大的大别山精神。新时代青年医学生学习以“不忘初心”为核心要义，“仁心仁术”为鲜明特征，“济世救人”为根本所在，“永跟党走”为永恒主题的“红医文化”，弘扬红医精神，有利于继承革命先烈的优良传统，加强大学生革命传统教育；有利于宣扬爱国主义思想，传承民族精神。



图 2.3-2 红医文化节系列活动——暖冬电影节活动

2.3.2 以社团活动为载体丰富学生课外生活

学院社团类型丰富，共有社团 34 个，包含专业类社团 8 个、语言类社团 5 个、艺术类社团 10 个、体育类社团 8 个、公益类社团 2 个、思政学习类社团 1 个，会员总计 6777 人。2021 年，学院社团组织开展各类文体活动 145 项，各类社团着力打造特色、创建品牌、培养特长，开展的活动有党史知识竞赛、“身临其境”配音秀、读书协会 e 博在线杯大赛、英语口语大赛、传染性疾病预防知识宣讲等特色文化活动，形式多样、新颖健康，充分激发学生兴趣，丰富学生校园生活。青年志愿者协会在“安徽省百千万志愿者结核病知识防治知识传播活动”获得二等资助。社团情况见下表。

表 2.3-1 2021 年学院学生社团情况表

序号	社团名称	人数
1	劲炫轮滑社	106
2	话剧社	63
3	浅墨书画协会	120
4	普通话协会	297
5	修身社	84
6	弘毅文学社	53
7	排球社	103
8	轻雅社	158
9	羽毛球协会	431
10	青年马克思主义者协会	12
11	英语协会	472
12	青年志愿者协会	951
13	读书协会	608
14	广播站	38

序号	社团名称	人数
15	中药传统技能实训协会	119
16	足球社	130
17	跆拳道协会	233
18	心理协会	215
19	飞扬田径社	145
20	国旗班	49
21	老年照护实训协会	72
22	摄影协会	72
23	天使艺术团	233
24	康复实训协会	122
25	护理实训协会	230
26	篮球社	300
27	韩 in 社	130
28	乒乓球社	78
29	凌霄棋社	126
30	礼仪协会	149
31	助产实训协会	183
32	医美协会	146
33	创新创业协会	97
34	药学基本技能实训协会	142
合计	34	6777

案例 2.3-2 【皖西卫生职业学院大学生女篮在 2020 年全省大学生篮球联赛中喜获佳绩】

2020 年 12 月 13 日至 19 日，学院大学生女子篮球队参加了 2020 年安徽省高校大学生篮球联赛，最终获得女子乙组第五名的好成绩。学院女子篮球队在领队和教练员的带领下，同来自全省 17 所高职院校的女子乙组代表队展开激烈角逐。赛场上，运动员们不畏强手，敢打敢拼，作风顽强，团结一致，愈战愈勇，永不言弃，她们以实际行动展现了皖西卫生职业学院风采，受到比赛对手的尊重和认可。本届联赛由安徽省教育厅主办，合肥职业技术学院及合肥师范学院共同承办。各高校运动员共同演绎篮球的魅力与激情，增进了相互间的友谊和交流。



图 2.3-3 皖西卫生职业学院大学生女篮战胜对手

2.3.3 资助育人

学院加强资助工作顶层设计，按照“经济扶贫、精神解困、服务育人”的工作方针，探索完善资助育人体系，实施文化资助和精神资助，以认定精准为前提，以需求精准为导向，以帮扶精准为核心，开展“物质资助、精神引领、能力提升”三位一体的多元资助育人模式。深入开展励志教育、感恩教育和诚信教育，将传统“仁”“信”“礼”教育与现代资助育人深度融合，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。2021年，学院发放各类奖助学金共计946万元，确保不让一个学生因为家庭贫困而放弃学业。



图 2.3-4 学院组织召开 2021 年国家助学金评审会

案例 2.3-3 【皖西卫生职业学院召开 2021 年国家奖助学金评审工作会议】

学院高度重视国家奖助学金评审工作，做到程序到位；严格评审条件，做到标准统一；落实评审责任，确保操作规范；明确评审方案，确保工作效率；做到应奖则奖、应助尽助。2021 年学院组织召开国家奖助学金评审会，资助管理中心就 2021 年国家奖助学金的指标分配和评审程序进行了说明，各系部对国家奖助学金的评审情况及公示情况进行了汇报，评审专家对候选人申请资格、学习成绩情况、综合素质表现等方面进行了全面的讨论和审查。经严格评审，同意推荐 11 名同学获得国家奖学金，315 名同学获得国家励志奖学金。



图 2.3-5 学院组织开展资助诚信教育活动

2.4 就业情况

2.4.1 就业率

学院认真贯彻落实国家及安徽省教育厅有关毕业生就业工作的方针、政策，制定了《皖西卫生职业学院就业创业工作考核办法》，对各系就业创业工作实行严格的考评制度，确保良好的就业率和就业质量。同时学院积极开拓就业市场，加强学生就业指导。

2021年，学院毕业生为1873人，初次就业率达92.63%，各类形式就业情况见下表。

表 2.4-1 2021 届毕业生整体就业情况一览表

毕业去向	比例	就业率
其他录用形式就业	9.50%	92.63%
签就业协议和劳动合同就业	68.77%	
升学	14.2%	
应征义务兵	0.85%	
创业	0.16%	
待就业	7.26%	

2021 届各专业毕业生整体就业情况良好，其中老年服务与管理、药品生产技术、药品经营与管理专业达 100%，临床医学、医学影像技术、药学、中药学、医学美容技术达 95%以上，各专业就业情况见下表。

表 2.4-2 2021 届各专业就业情况一览表

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
老年服务与管理	13	13	100.00%
药品生产技术	6	6	100.00%
药品经营与管理	39	39	100.00%
临床医学	260	256	98.46%
药学	107	104	97.20%
医学影像技术	103	99	96.12%
医学美容技术	74	71	95.95%
中药学	64	61	95.31%
助产	81	74	91.36%
康复治疗技术	91	83	91.21%
护理	893	814	91.15%
医学检验技术	105	94	89.52%
化妆品经营与管理	9	8	88.89%
统计与会计核算	16	14	87.50%
药品质量与安全	12	10	83.33%

案例 2.4-1【皖西卫生职业学院邀请市人社局专家开展就业创业政策宣传讲座】

为了使学院学生充分了解当前高校毕业生就业创业政策，引导高校毕业生树立正确的择业观，促进学生多渠道、更充分就业创业，3月11日下午，学院邀请市人力资源和社会保障局专家到学院开展高校毕业生就业创业政策宣传讲座。

市人力资源和社会保障局工作人员从就业创业前期准备、毕业就业方向与服务、毕业生就业创业补贴政策、政策咨询方式四个方面进行了详细讲解，为同学们如何好就业、就好业、就业好提出了很好的建议。讲座结束后，市人力资源和社会保障局工作人员集中向同学们发放了《高校毕业生就业创业服务指南》《职业技能提升行动暨推进技工大市建设技能培训政策明白纸》宣传材料。本次高校毕业生就业创业政策宣讲会，使毕业生更好地了解了就业创业等扶持政策，有助于我院就业创业工作顺利开展。



2.4.2 月收入

在 2021 届毕业生中，省内就业的比例为 76.18%，月收入水平主要集中在 2000-4000 元，占比 91.35%；4001-6000 元的，占比 8.65%。总体月平均收入为 2707.7 元。

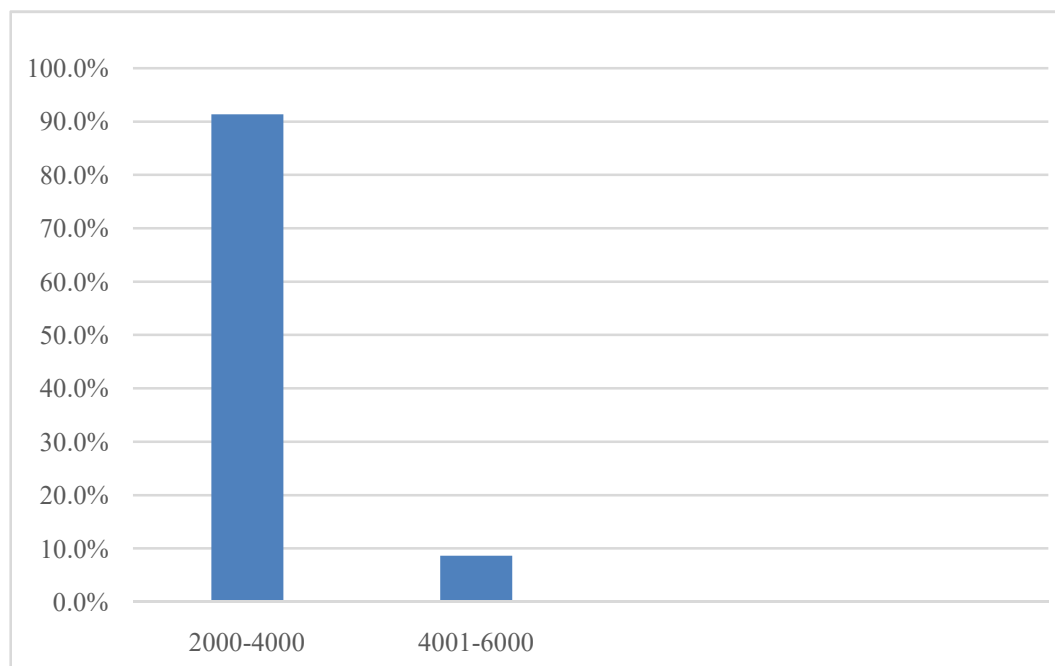


图 2.4-2 2021 届毕业生月收入分布图

2.4.3 满意度

毕业生满意度。2021 届各专业毕业生对就业现状满意度较高。统计与会计核算专业毕业生就业满意度达到 100.00%。

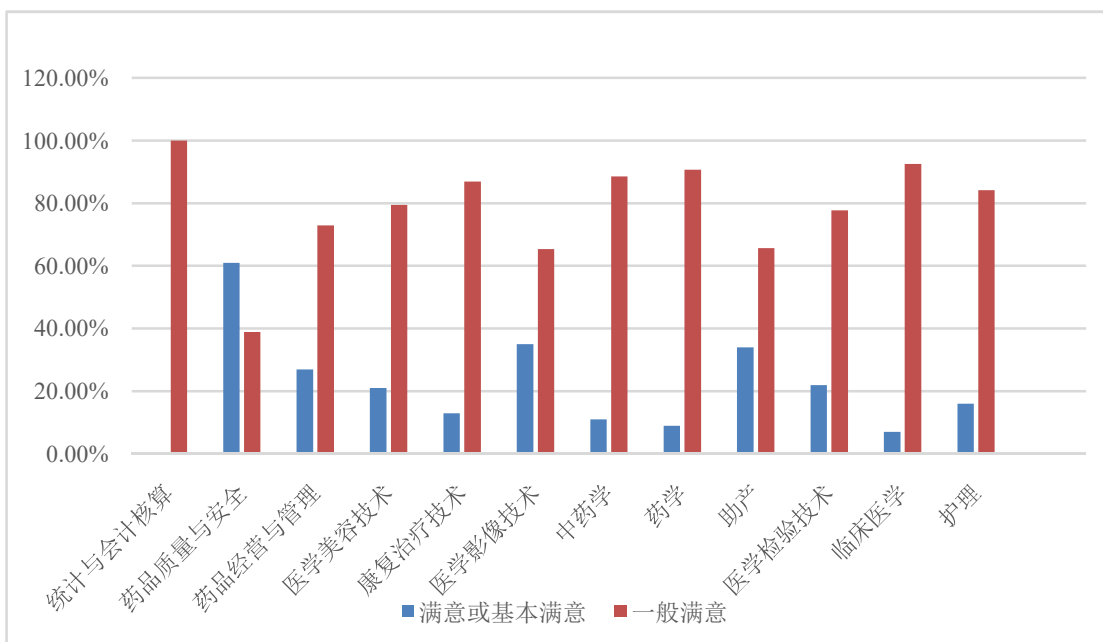


图 2.4-3 2021 届毕业生满意度

用人单位满意度。用人单位对学院毕业生综合素质评价很高，满意度或基本满意达到 94.05%，不满意占 5.95%，用人单位对毕业生总体满意度较高。

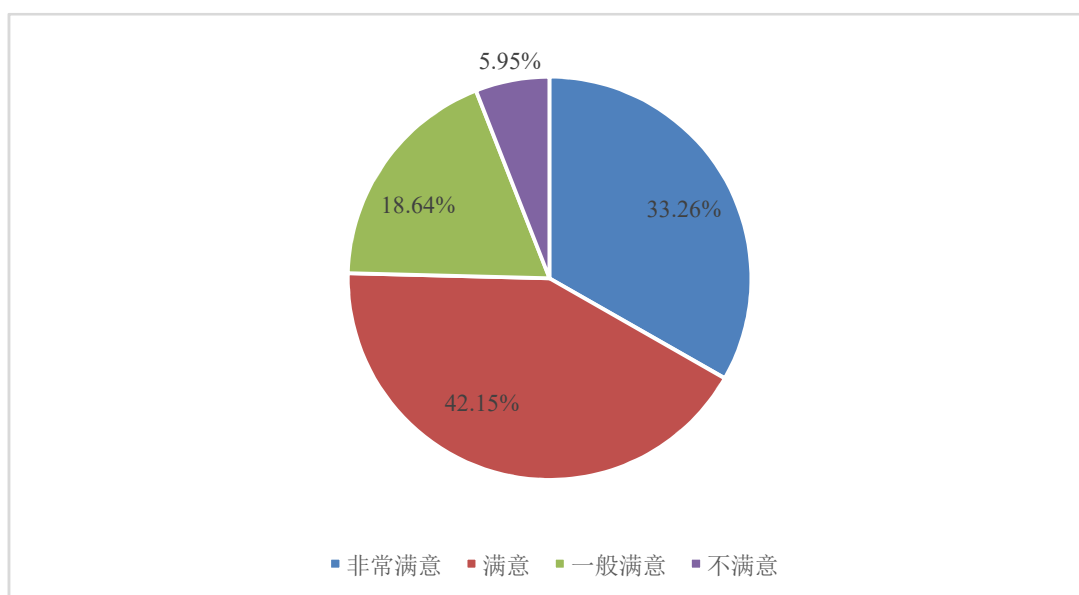


图 2.4-4 2021 届毕业生用人单位满意度

案例 2.4-2 【皖西卫生职业学院 2021 届优秀毕业生展示】

王彩，安徽省马鞍山市人，助产专业 1802 班学生，在校期间获“安徽省优秀毕业生”“六安市优秀共青团员”等称号；获“安徽省第十四届职业规划设计大赛金奖”“安徽省第五届互联网+大学生创新创业银奖”、安徽省第三届校园读书创作优秀奖、安徽省第三届校园读书创作优秀奖等，在母校的培养和自身的勤奋努力下，通过专升本考试，于 2021 年考入安徽皖南医学院护理专业学习。

崔传再，康复治疗技术专业 1603 班学生，工作于江苏省宜兴市第二人民医院，在校曾担任医技系学生会主席，社团联合会副主席，在工作中利用抖音短视频分享工作点滴，积极宣传康复治疗专业知识，让更多人了解康复医学，开展早期康复治疗，积极践行临床康复一体化模式，入职 3 个月余便获得锦旗两面，受到了病人和家属的肯定。

芮慧敏，护理专业 1702 班学生，中共党员，现就职于皖西卫生职业学院附属医院，在校期间担任班长，连续两年获得“国家励志奖学金”“校奖学金”“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号，2020 年“安徽省优秀毕业生”。在工作上，兢兢业业，任劳任怨，2021 年 5 月 13 日，在六安疫情爆发的情况下，响应政府号召，随附属医院 100 多人组成的医护团队从事全市群众核酸采样工作。



图 2.4-5 2021 届优秀毕业生

2.5 职业生涯规划

学院坚持职业教育办学目标，在以校赛为基础，以省赛为目标，以国赛为升华的三级大赛体系中，大力培养高素质技术技能人才。学生在各级技能竞赛及职业规划大赛中屡获佳绩。2021 年共获得省级各项职业大赛一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个的优异成绩。2021 年学院学生在安徽省第十五届大学生职业生涯规划大赛暨大学生创业大赛中获得 1 枚金奖。

表 2.5-1 2021 年学院学生省级以上获奖情况

序号	参赛项目	团体成员	指导老师	奖次
1	护理技能	王龙雪、吕雯慧、李帅	刘敏、汪金丽	二等奖
2	护理技能	刘敏、潘庆松、徐琳	林波、陈雪	三等奖
3	化学实验技术	李晓明	薛晓辉	三等奖
4	健康与社会照护	黄蓉蓉	赵久华	三等奖
5	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（省赛）公共英语组	杨文君	刘沛君	三等奖
6	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（省赛）公共英语组	陶金瑶	徐睿	一等奖
7	“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛（国赛）公共英语组	陶金瑶	徐睿	二等奖
8	第十五届安徽省大学生职业生涯规划大赛	易钰玲	桂元红、田丰、桑莹莹、俞晨、鲁迪	一等奖



图 2.5-1 2021 届学院学生获奖证书（部分）

2.6 创新创业

为进一步深化我院创新创业教育改革、形成良好创新创业教育生态和文化氛围，推动我院双创教育工作开展，2021年4月，学院成立创新创业学院，组织创新创业教育教学和科研工作，落实教研课题和研究方案，指导专题研究项目，将创新创业教育纳入到常态化教学管理中，进一步完善了创新创业课程体系。创新创业教育成效显著，既锻炼培养了一支创新创业指导教师队伍，又激发了大学生的创造力。

2021年9月，我院师生在安徽省第七届“互联网+”创新创业大赛中获得国赛铜奖3项、省赛金奖5项、银奖5项、铜奖12项，这是继2019年我院在全省“互联网+”大学生创新创业大赛中首次获得3项银奖、12项铜奖后的一大历史性突破，在省内同类院校中获奖总数排名第三。

2021年10月，在省中华职教社、省教育厅、省人社厅、省总工会联合主办的第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛中，我院师生总共取得省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项的优异成绩。

表 2.6-1 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表

赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	赛道
青团公益—脑卒中预防及康复服务的践行者	宁帅丽等	鲁迪等	金奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
左膀右臂——新型铰链组合式肩峰锁骨解剖板	李健蕾等	杨翠等	金奖	职教赛道
髌治白安——髌关节的拯救者	韩家旺等	陈利帮等	金奖	职教赛道
健竞梦想—竞技健康动态守护	胡纪等	秦抗洪等	金奖	职教赛道
医新舒心——芒硝外敷的最佳伴侣	纪同等	王会等	金奖	职教赛道
杜鹃花乡村医疗队——新时代的赤脚医生	王潘等	邱艳芬等	银奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
锦色生香——致力于汉服香囊的传承与推广	杨浩宇等	方圆等	银奖	职教赛道
捻花·生茶——霍山石斛花的星推官	杨丽丽等	叶维颖等	银奖	职教赛道
忘忧草——减压康复精准定制服务中心	金棒等	杜洪宇等	银奖	职教赛道
宜风防护新型口罩	强强等	刘和伟等	银奖	职教赛道
与子·同袍	吴家豪等	杜洪宇等	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
浮生半日——潜入式大别山种养体验生态综合体	余大超等	汪亚男等	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道

赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	赛道
研黄子孙——探识革命山区中药资源	陈小龙等	杜婷婷等	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
奕安空间——产后抑郁康复中心	凡仪等	刘鹏飞等	铜奖	职教赛道
一花一叶——中药精油芳疗个护品牌	张易阳等	徐婧等	铜奖	职教赛道
润物有声-新媒体医护前沿	朱宗婕等	杨翠等	铜奖	职教赛道
简·朴妆品——新概念护肤彩妆	张国军等	王侠等	铜奖	职教赛道
承新康复-智慧康养一体化服务平台	吴其红等	史文涓等	铜奖	职教赛道
食全食美 进膳尽美 助幼儿乐享成长——童趣馆	张娇娇等	张启蒙等	铜奖	职教赛道
知许树洞——父母与孩子的矛盾调解室	黄赛丽等	邬登聪等	铜奖	高教主赛道
谢幕有养·安然照护	严颖等	秦抗洪等	铜奖	高教主赛道
香茗——致力于六安瓜片的传承与推广	张照生等	王鑫等	铜奖	高教主赛道

2.7 文化育人

学院坚持文化育人，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加大社会主义核心价值观宣传、教育力度，努力培养志向高远、人格健全、能力出众、作风优良的高素质技术技能型人才。学院定期举办“医学人文大讲堂”“学生上思政课”“道德讲堂”

“高雅艺术进校园”等活动；各系部逐步形成特色品牌文化活动，药学系开展“九九重阳送香囊”，护理系开展“护理文化节”，医学技术系开展“美妆大赛”，临床医学系开展“红医文化节”等，不仅丰富了学生的课余文化生活，也让学生们忙起来、动起来、乐起来，大学人文氛围日益浓厚。



图 2.7-1 药学系开展九月九送香囊活动



图 2.7-2 护理系开展文化节·我以我手绘党旗

案例 2.7-1 【皖西卫生职业学院 2021 届优秀毕业生展示】

由于受节假日及疫情常态化防控影响，六安市街头献血人数骤减等原因，全市医疗临床用血保障形势严峻。为了缓解医疗用血压力，学院联合六安市红十字中心血站开展无偿献血活动，以实际行动践行“格物至德 仁术济世”的校训精神。2021 学年，学院献血再创新高，2 次组织献血 477 人次，献血量达 124017 毫升，受到六安新周报等社会媒体报道。同时，学院孙广帅、吴治家同学荣获安徽省 2021 年高校学生无偿献血先进个人入围奖。学院师生热情参与无偿献血活动，积极奉献爱心，以真情奉献社会，让传递温暖成为习惯，用实际行动诠释了医学生的社会责任，也进一步彰显了我院精神文明建设的良好风貌。



图 2.7-3 学院师生积极参与无偿献血活动

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 以产业需求为导向，优化专业结构

学院以技能型高水平大学建设为抓手，以地方经济社会发展，特别是服务支撑我省十大新兴产业高质量发展和“三地一区”建设需求为导向，围绕《“健康安徽 2030”规划纲要》、《安徽省中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》、《六安市大健康产业发展规划（2016-2025）》等区域重大发展战略，不断完善专业设置，优化专业结构，现有专业与地方重点产业匹配度达80%以上。学院现开设专业涉及医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务、财经商贸4大类，共计20个专业，涵盖临床医学、中医药、医学技术、药学、护理、康复治疗、食品、药品与医疗器械、健康管理与促进、眼视光、统计、公共服务等12个专业类，形成以临床医学、护理、药学专业为龙头，以中药学、婴幼儿托育服务与管理、康复治疗技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理等专业为特色的专业建设格局。

表 3.1-1 学院专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业大类	专业类	服务新兴产业紧密相关专业
1	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	食品类	
2	药品生产技术	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	
3	药品质量与安全	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	
4	药品经营与管理	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	

序号	专业名称	专业大类	专业类	服务新兴产业紧密相关专业
5	化妆品经营与管理	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	
6	临床医学	医药卫生大类	临床医学类	是
7	护理（5年制、3年制）	医药卫生大类	护理类	是
8	助产	医药卫生大类	护理类	是
9	药学	医药卫生大类	药学类	
10	中药学	医药卫生大类	中医药类	是
11	中医养生保健	医药卫生大类	中医药类	是
12	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类	
13	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类	
14	医学美容技术	医药卫生大类	医学技术类	
15	康复治疗技术	医药卫生大类	康复治疗类	是
16	健康管理	医药卫生大类	健康管理与促进类	
17	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	健康管理与促进类	是
18	眼视光技术	医药卫生大类	眼视光类	
19	统计与会计核算	财经商贸大类	统计类	
20	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	公共服务类	

3.1.2 以职业标准为引领，夯实专业基础

为强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，学院积极贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，结合《职业教育专业目录（2021年）》对专业教学标准的新要求，以职业标准为引领，建立周期性人才培养方案修订工作机制。2021年学院对现有专业人才培养方案进行修订，各专业严格按照相应的教学标准，开足、开齐思想政治课程及劳动教育课程，根据职业标准新要求，设计公共基础课程、专业基础课程和专业核心课程，遴选开设专业拓展课程，增设专业人才培养特色的选修课程，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

案例 3.1-1 【药学系召开专业人才培养方案专家论证会】

为进一步深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，学院药学系于7月1日召开了专业人才培养方案论证会。会议邀请了安徽医科大学博士、硕士研究生导师汤继辉，六安市人民医院药学部副主任屠家启，附属医院药剂科主任乐文清，香港珠海联邦制药国际控股有限公司销售副总、安徽销售总经理熊传银，六安市食品药品检验所周礼玲等9位专家。专业论证专家组组长、学院副院长方士英出席会议。药学专业带头人顾宏霞以药学专业人才培养方案为例围绕专业定位、课程体系设计、实践教学环节安排等方面进行汇报。专家仔细审阅、认真提问，针对重点问题积极讨论，给出了中肯的修改意见与建议。下一步，药学系将落实专业人才培养方案的修订意见，进一步完善人才培养工作。

3.1.3 以优势专业为基础，打造专业集群

学院认真贯彻落实全国教育大会精神，以“双高计划”建设单位为目标，以安徽省地方技能型高水平大学建设为契机，紧紧围绕区域和行业重点产业，通过安徽省教育厅“高等学校省级质量工程项目”的申报和立项建设工作，重点加强高水平专业群建设，依托护理、临床医学、药学、康复治疗技术等优势特色专业，打造护理类、临床医学类、药学类、康复治疗类等4个高水平专业群。结合职业标准新需求，修订完善专业人才培养方案，探索实施“课证融通”，深化产教融合，已初步形成具有特色的卫生健康专业集群发展态势，专业群的集聚效应和服务功能正逐步提高。

表 3.1-2 学院专业群情况一览表

专业群	核心专业	支撑专业
临床医学专业群	临床医学	医学影像技术 眼视光技术
护理专业群	护理	助产 智慧健康养老服务与管理
药学专业群	药学	药品经营与管理 药品生产技术 药品质量与安全 中药学
康复专业群	康复治疗技术	健康管理 中医养生保健

3.2 课程建设

3.2.1 对接岗位需求，优化课程体系

为深入推进课程建设工作，有效提升课堂教学水平和课程改革力度，努力建成一批高质量、有特色的课程，学院出台《皖西卫生职业学院课程评审工作实施方案（试行）》，坚持以新时代高校课程建设的新要求、新任务、新内涵为核心，以能力培养为目标，坚持育人为本，围绕区域产业链对应岗位群，根据专业技术领域和职业岗位的任职要求，将基本素质、职业能力和实习实践有机结合，将理论教学与实践教学融合起来，不断优化工学结合、理实一体、体现特色的课程体系。落实“五育并举”，开足开齐思想政治教育课程，把劳动教育、美育纳入人才培养方案，设置了劳动教育、美育实践课和理论课，全面加强人才培养质量。

表 3.2-1 2020-2021 年课程类型设置情况一览表

课程类型	课程数量（门）	占比（%）
A 类（纯理论课）	137	32
B 类（理实一体课）	225	53
C 类（纯实践课）	63	15
总计	425	100

案例 3.2-1 【学院召开劳动教育工作会议】

为落实劳动教育工作，2021年3月26日，学院召开专题工作会议，党委委员、副院长方士英，教务处，总务处，团委和各系部主要负责人员参加了此次会议。会议学习了《皖西卫生职业学院新时代劳动教育实施方案》，就劳动教育开设的措施和途径进行了解读，同时就本学期劳动教育实践课程和理论课开设情况进行了安排。方士英副院长强调：劳动教育是国家培养德、智、体、美、劳全面发展人才的要求；是遵循党的教育方针，培养合格的社会主义接班人的要求。做好新时代劳动教育工作，各处室、各系部必须做到思想重视、精细安排、考核周密、协调统一、真抓实干，让学生们真正树立起劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，使学生养成良好的劳动习惯。



图 3.2-1 劳动教育工作会议周期性开展

3.2.2 强化精品建设，丰富教学资源

学院坚持以精品建设为核心，以教学诊改为抓手，对各专业课程开展周期性常态化自我诊断与改进，不断强化精品示范引领作用。深入推进信息技术与教育教学的深度融合，积极推动线上和线下精品课程建设，促进优质教育资源应用与共享。学院与智慧职教、超星尔雅等国内知名网络课程平台共享共建，通过大力推进专业核心课程建设、课程教学标准建设、校本课程资源建设、校企“双元”教材开发等工作，打造精品。学院共立项省级课程建设类项目 18 项，建成省级精品资源共享课 4 门，省级精品在线开放课程 9 门，拥有省级大规模在线开放课程（MOOC）6 门，校本课程资源 14 门。

表 3.2-2 学院省级以上精品（网络）课程一览表

序号	项目级别	项目类型	课程名称	立项时间
1	省级	精品线下开放课程	医学美学精品线下开放课程	2018
2	省级	精品线下开放课程	生物化学检验实训精品线下开放课程	2018
3	省级	精品线下开放课程	药用基础化学精品线下开放课程	2018
4	省级	精品线下开放课程	生理学精品线下开放课程	2018
5	省级	大规模在线开放课程	养老护理技术	2018
6	省级	大规模在线开放课程	社区护理学	2018
7	省级	精品线下开放课程	老年常见病的预防与照护	2019
8	省级	精品线下开放课程	思想道德修养与法律基础	2019

序号	项目级别	项目类型	课程名称	立项时间
9	省级	精品线下开放课程	助产学	2019
10	省级	精品线下开放课程	临床检验基础	2019
11	省级	大规模在线开放课程	程老师护考精准辅导课堂	2019
12	省级	大规模在线开放课程	内科护理	2019
13	省级	大规模在线开放课程	护理伦理学	2020

3.2.3 聚焦立德树人，加强教材建设

学院高度重视教材建设，坚持党的全面领导，聚焦“立德树人”根本任务，深入推进新时代教材建设，积极鼓励各专业与行业企业医院联合，共同开发反应产业升级、符合职业教育规律和技能型人才成长规律的高水平教材或实训指导教材，并对教材的思想性、科学性、适应性、合理性、正确性、教材特色等内容进行把关，充分发挥教材育人作用，不断提升人才培养的针对性和实用性。学院现拥有教育部规划教材 4 项，省级规划教材 7 项，立项建设校本教材 36 本，其中校企双元合作开发教材 25 门。



图 3.2-2 学院部分优质教材

3.3 实践教学条件

学院高度重视校内外实训基地建设，不断改善实践教学条件。近年来，先后投入千余万元用于校内实验实训基地建设，同时依托附属医院（六安市第二人民医院）不断加强校外实训基地建设。学院现有护理、助产、解剖、生理、药学、中药、化学、检验、病理、医美、康复、临床、老服、健康管理等实训室 77 个，校内实验实训基地面积 17436.9 余平方米，学生工位数 5262 个，设备总值 8318.84 万余元，其中 2020-2021 学年新增设备值 764.75 万余元，成立了“护理实训中心”、“康复治疗技术实训中心”、“药物分析技术实训中心”、“药物制剂技术实训中心”、“医学检验技术实训中心”和“医学美容技术实训中心”六个实训基地。学院先后与六安市金安区妇幼保健院、安徽省鸿阳医疗集团、安徽国胜大药房连锁有限公司、上海益丰大药房连锁有限公司等企业开展校企合作，合作共建校外实训基地 107 个。

案例 3.3-1 【安徽省凤仪商贸有限公司捐赠我院康复仪器设备】

皖西卫生职业学院—安徽省凤仪商贸有限公司捐赠仪式在学院三楼第一会议室举行。安徽省凤仪商贸有限公司董事长张小虎、学院党委委员、副院长方士英，医学技术系主任高义出席仪式。安徽省凤仪商贸有限公司向我院捐赠了价值人民币 13 万元的康复设备。本次捐赠的中频治疗仪、红外线治疗仪、专业治疗车都是国内领先设备仪器，能更好的服务于康复治疗技术专业的课程教学。企业希望能通过这种有意义的捐赠活动回馈社会，并期待能为学院的发展添砖加瓦。



图 3.3-1 企业捐赠实习实训设备

案例 3.3-2 【学院与安徽省鸿阳医疗集团举行实践教学基地挂牌仪式】

2021年10月11日下午,学院实践教学基地揭牌仪式在六安鸿阳职业病防治院举行,学院党委委员、副院长方士英和安徽省鸿阳医疗集团董事长张鸿为实习实训基地揭牌。安徽省鸿阳医疗集团是一家致力于建立并发展现代化的医疗机构,以先进的设备、专业的人才、雄厚的资金、卓越的管理扎根皋城为百姓服务。此次签约暨揭牌仪式,标志着安徽省鸿阳集团与皖西卫生职业学院将进行全方位、深层次的合作,双方将以此次合作为契机,乘势而上开启新征程。六安鸿阳职业病防治院表示,将依托皖西卫生职业学院的优质科研和教学资源,以更加积极的姿态开新局、育新机,以新发展理念引领高质量发展。



图 3.3-2 校外实践教学基地挂牌

3.4 产教融合

3.4.1 深化产教融合，推进医教协同

学院深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《安徽省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》以及省教育厅等六部门制定的《安徽省职业教育校企合作促进办法》等文件精神，积极拓展行业、产业、企业优质资源，深入推进校企（院）供需对接，坚持校企（院）双主体地位，不断创新人才培养模式，探索校企（院）合作育人模式，坚持以教学过程与生产服务过程对接为主线，同步教学与生产服务周期，不断提高人才培养与行业企业实际贴合度和实用性。康复治疗技术专业秉承“精诚仁朴”的宗旨，实施学校-医院-社会”一体化人才培养模式，制定“1+0.5+0.5+1”的教学计划；医学美容技术和化妆品经营管理专业秉承“美丽人生”的宗旨，以学院呈美培训学院为依托，实施校企共建、共育、共享的人才培养模式；医学检验技术专业秉承“精益求精”的宗旨，实施以模拟仿真实训为主体的人才培养模式；中医养生保健秉承“治未病”的宗旨，探索“1”与“X”有机衔接的复合型技术技能人才培养模式。通过人才培养模式改革和创新，将理论课教学、实践教学及社会实践活动等有机结合，将“1+X”证书等职业技能（等级）证书培训与实践教学有机融合，提升学生实践动手能力，助力学生终生职业发展。

案例 3.4-1【创新“1”与”X”有机衔接的复合型技术技能人才培养模式，培养中西医贯通的养生与保健技术技能型人才】

学院中医养生保健专业坚持以学生职业技能提升为中心，积极探索复合型人才培养模式，将“运动营养咨询与指导 1+ X 等级证书”的培训内容有机融入专业人才培养方案之中，优化课程体系和教学内容，创新实践教学模式。夯实学生基本理论知识的基础上，不断优化实践教学内容，将“1+X”职业技能培训与实践教学有机融合，全面提高人才培养质量，畅通了技术技能人才成长通道，拓展学生就业创业本领。

案例 3.4-2【学院助产专业与六安市金安区妇幼保健院合作办学】

学院和六安市金安区妇幼保健院签订双主体教学合作协议，经过多年合作发展，双方在人才培养模式、课程改革、实训基地建设方面深度融合，提高人才培养质量和社会服务能力，有效推动校企协同育人长效机制不断完善。2021年7月，学院与六安市金安区保健院再次签订合作办学协议，并挂牌“安徽省校企合作示范实践基地”，继续坚持对接岗位工作任务，进行核心课程建设，优化助产技术实训操作，突出体现工作过程导向，通过任务单引领完成工作任务的实施；坚持对接行企专家，培养“双带头人”，由学院和医院挑选高级职称人员组建专业委员会，定期召开专业建设研讨会，探讨专业发展规划，推进校企之间技术研讨和经验交流的制度化建设。



图 3.4-1 校-院合作联合办学

3.4.2 激发校企活力，助力人才培养

学院依托校企合作、产教融合平台，实施订单班、冠名班、现代学徒制等校企合作协同育人模式，制定《校企合作管理办法》《订单班人才培养实施管理办法》等多项管理制度，为校企协同育人等提供制度保障。学院联合区域、行业骨干企业成立产教融合联盟，召开校企合作研讨会议，及时了解企业发展需求，利用学院优质资源助力企业持续稳定发展，不断激发企业活力，促进校企深度合作。学院药学系分别与安徽国胜大药房连锁有限公司和上海益丰大药房连锁有限公司签订第六届“国胜订单班”和“益丰订单班”，每年各提供1万元资助品学兼优的学生。

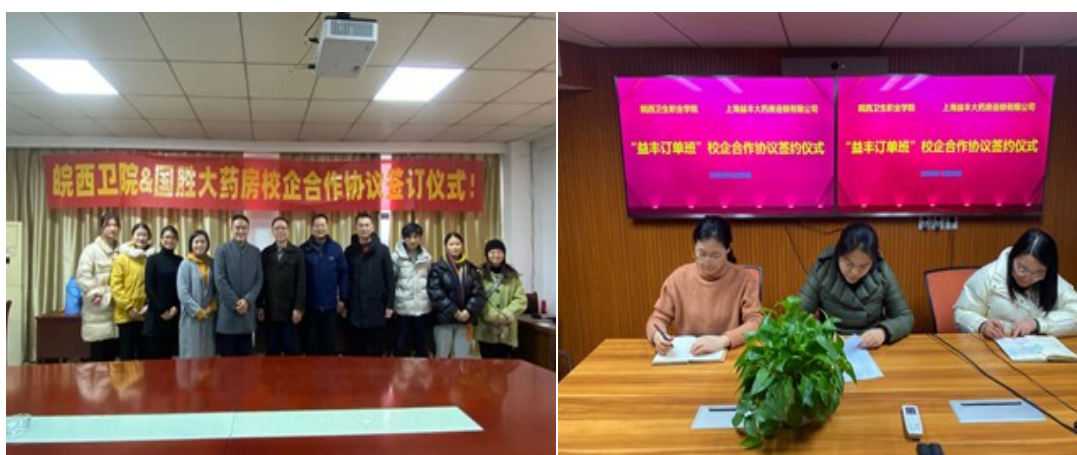


图 3.4-2 学院与企业签订“订单班”人才培养合作协议

3.5 “1+X” 证书制度

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》，积极参加职业教育改革，将“1+X”证书制度试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，不断完善相关制度建设，完善培养培训条件，学院入选安徽省首批1+X证书制度试点院校，现已建成母婴护理、失智老年人照护和财务数字化应用职业技能等级证书考核站点。2021年，学院获批安徽省第四批“1+X”证书试点体重管理和药品购销两个证书试点单位，76名学生参加母婴护理证书考核，通过率100%。2021年度学院共计7个专业开展了“失智老年人照护”“母婴护理”“财务数字化应用”和“运动营养咨询与指导”共4种1+X技能等级证书的试点工作，学生规模达534人，同时共培训师资6人，考务考评员4人。

表 3.5-1 2020 年学院 1+X 证书试点项目及规模一览表

序号	批次	1+X 证书名称（等级）	试点学生数（人）
1	第二批次	母婴护理（中级）	279
2	第二批次	失智老年人照护（初级）	163
3	第三批次	财务数字化应用（初级）	22
4	第三批次	运动营养咨询与指导（初级）	70
合计			534

案例 3.5-1 【1+X 母婴护理职业技能等级考试（中级）在我院顺利举办】

2021 年 4 月 24 日，安徽省 1+X 母婴护理职业技能等级考试（中级）在我院进行，来自护理、助产专业共 67 名学生参加本次考核。考核项目分为理论考核和实操考核两大模块。经过 1 天的严格考核，本次 1+X 母婴护理职业技能等级考试（中级）圆满结束。此次职业技能等级证书考核的顺利举办，是学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神的具体措施，标志着学院在 1+X 证书制度试点工作上又迈出了坚实一步，对深入推进我院护理、助产专业专业建设与教学改革，加强 1+X 母婴护理职业技能等级考试（中级）证书师资队伍建设，加快课证融通、培养复合型技能人才具有重要意义。



图 3.5-1 学生参加 1+X 母婴护理职业技能等级考试

案例 3.5-2 【学院开展书证融通教学探索】

2019年4月，教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知(教职成[2019]6号)指出，院校是“1+X”证书制度试点的实施主体。作为安徽省教育部失智老年人照护职业技能等级证书牵头院校，我院通过校企合作，做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接，进行“三教改革”，推进实训基地建设，校企共同开发专业人才培养方案。目前我院在实施书证相互衔接融通方面进行了积极探索，主要从三个方面做好对接。标准对接—专业教学标准与X证书标准对接；过程对接—专业教学过程与X证书培训过程对接；考核对接—专业课程考核与X证书考核对接。

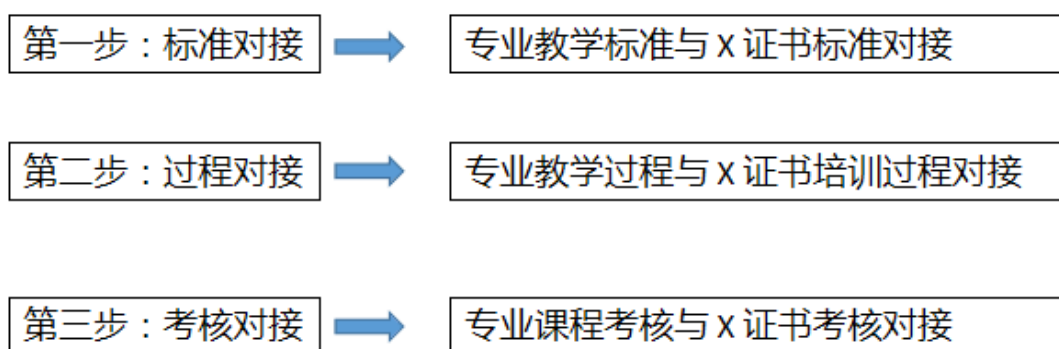


图 3.5-2 书证融通三对接

3.6 信息化建设

学院持续推进信息化基础设施建设，强化网络安全建设，夯实智慧校园建设基础。近年来，陆续完成了数据中心机房核心设备的延保服务，实现未来三年内设备可靠的运维服务；完成了一站式服务大厅、网站群、校园人脸识别通行系统、教务系统以及数字化校园平台的网络安全等级保护测评工作，确保核心应用程序的运行安全。为保证西院区正常的教学运行环境，投入建设了 34 间多媒体教室和 10 余间实验室多媒体，共改造并建设了 10 台激光投影机、47 台教学触摸一体机、34 张钢制讲桌并配备了 34 套多媒体中央控制器，实现了东西校区多媒体的统一中控管理，为教学信息化建设奠定了良好的基础。

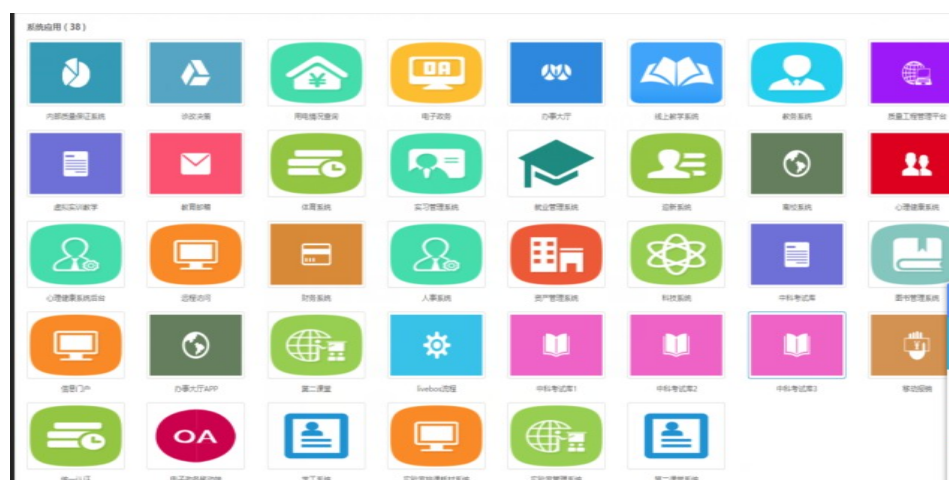


图 3.6-1 学院信息化建设管理系统

3.7 师资队伍

3.7.1 加大人才引进，优化师资队伍结构

近年来，学院持续加大人才招聘和引进力度，制定了《皖西卫生职业学院高层次人才引进与管理办法》，并积极与市委组织部、市人社局沟通，报送紧缺高层次人才表，发布《皖西卫生职业学院高层次人才引进公告》。2021年度，学院分两批招聘在编人员34名，其中专项招聘辅导员和思政教师共13人，高层次人才9名。在市委组织部大力支持下，学院获得市委市政府优秀选调生招聘资格，4名博士、17名硕士的人才引进工作正有序开展。

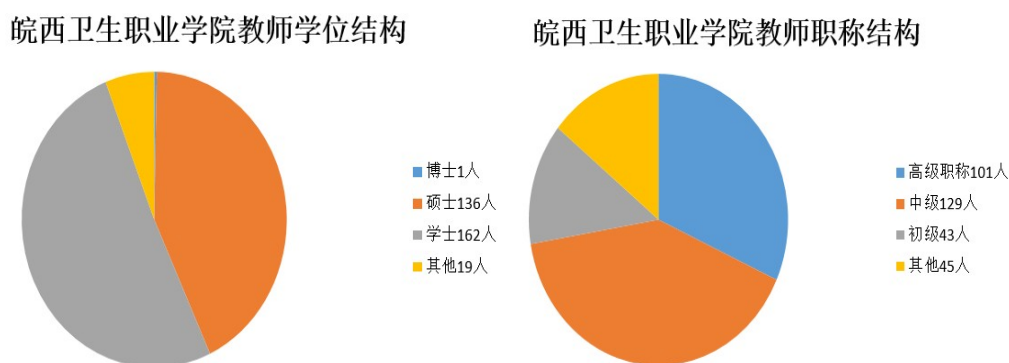


图 3.7-1 学院教师队伍学历及职称结构

3.7.2 依托校企合作，推进双师队伍建设

学院以校内校外、校企双元为培养途径，以企业实践、高校进修、校本培训和教师自学为基本方式，建设了一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”专业教师团队。目前学院及附属医院共有安徽省教育厅认定的“双师型”教师172人，其中初级109人，中级40人，高级23人。

3.7.3 突出以赛促教，助力教学能力提升

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，以高质量发展为主题，以教学能力大赛为平台，展示教育教学改革成果、提升教师教学能力、促进全省职业院校间交流合作；全院教师积极参赛，挥洒汗水，为学院发展争先创优，为人才培养提质赋能。在2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛中，我院荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖3项，再次取得优异成绩。何静团队的《慢性阻塞性肺疾病的中国传统康复》作品在获得一等奖的同时，顺利通过安徽省国赛资格选拔赛，进军国赛。

表 3.7-1 2021 年学院教师参加安徽省高等职业院校教学能力大赛
获奖情况一览表

序号	专业大类	作品名称	参赛教师 (排名不分先后)	奖项
1	医药卫生大类	慢性阻塞性肺疾病的中国传统康复	何静, 许明高, 史文涓, 梁昊	一等奖
2	公共基础课程	盘点求职好技巧	张蕊, 刘艺, 丁欢	二等奖
3	食品药品与粮食 大类	科学护肤, 健康美肌	陈洁, 徐婧, 张大玲, 袁伟畅	二等奖
4	公共管理与服务 大类	安宁特色疗法照护 肿瘤晚期老人	赵靖, 周苗苗, 秦抗洪, 陈雪	二等奖
5	公共管理与服务 大类	与常见类型长者的 照护沟通	黄梅, 桑莹莹, 涂珣, 汪亚男	三等奖
6	医药卫生大类	孕期保健与护理	王侠, 林仁娟, 文玉青	三等奖
7	医药卫生大类	肠杆菌科细菌的检 验	陈传平, 张文, 吕震	三等奖

3.8 教学研究

近年来，学院依托省、校级质量工程项目为依托，加强教学教改研究与改革，不断加大教科研经费投入，促进教科研成果产出。2020年，学院教科研立项课题数共计53项，其中省级质量工程课题立项共计30项，省级自然人文科研课题立项共计23项。2020年，学院教科研经费投入总计209.2万元，其中省级质量工程经费投入153.4万元，省级自然人文科研课题经费投入55.8万元。

表 3.8-1 2020 年度省级科研项目一览表

序号	项目名称	项目级别	项目经费 (万元)	项目负责人
1	心脏康复对心力衰竭患者心脏功能及预后影响的临床研究	自然科学 (一般)	1.0	薛 礼
2	甲状腺癌的 circRNA 表达谱异常分析及临床意义	自然科学 (一般)	1.0	杨 翠
3	大脑中动脉 M1 段的显微解剖与血管造影对照观测及临床意义	自然科学 (一般)	1.0	王艳梅
4	马钱子碱对卵巢癌细胞侵袭转移能力的影响及作用机制	自然科学 (一般)	1.0	陈晓芳
5	霍山石斛西洋参破壁饮片质量标准及合用品质提升初步研究	自然科学 (一般)	1.0	张小勇
6	青少年非自杀性自我伤害的发病机制、早期识别和防治的基础研究	自然科学 (一般)	1.0	唐新龙
7	二维斑点追踪技术评估蒽环类药物新功能损害评估中应用研究	自然科学 (一般)	1.0	李安洋
8	基于“家庭医护”压疮质控管理体系的构建与应用	自然科学 (一般)	1.0	计 琴
9	基于院感实时监测系统下多学科合作降低脑卒中病人医院感染的研究	自然科学 (一般)	1.0	方 萍
10	改良高流量输氧装置在人工气道患者临床应用效果观察	自然科学 (一般)	1.0	黄 维

序号	项目名称	项目级别	项目经费 (万元)	项目负责人
11	中医养生观念融入产褥期健康教育的路径研究	人文（一般）	0.6	林仁娟
12	“互联网+”视域下，高职医学生创新创业能力的培养与探究——以皖西卫生职业学院为例	人文（一般）	0.6	桂元红
13	金寨红色文化融入高校思想政治建设研究——以皖西卫生职业学院为例	人文（一般）	0.6	邱艳芬
14	腹腔镜下卵巢双极打孔术治疗多囊卵巢综合征所致不孕症的临床研究	重点项目	6	周群英
15	丹皮酚衍生物的设计、合成及体外抗血小板聚集活性研究	重点项目	6	顾宏霞
16	双异喹啉阳离子导向的无机/有机杂化材料的热致变色性能研究	重点项目	6	盛文文
17	股骨颈骨折 SuperPATH 与后外侧入路股骨头置换关节功能动态比较	重点项目	6	曹家俊
18	基于核心家系的全基因组单分子实时测序研究孤独症遗传机制	重点项目	6	许华斌
19	RORgamma 表达与结肠癌增殖、侵袭迁移能力关系的研究	重点项目	6	潘晓飞
20	后疫情时代高职教师信息化教学能力结构模型构建与应用	重点项目	2	周苗苗
21	后疫情时代我国医疗卫生机构区域核心竞争力评价研究	重点项目	2	黄 梅
22	以就业为导向的医护生英语 PBL 体系研究	重点项目	2	周丽丽
23	基于互联网平台血糖管理模式在孕期糖尿病患者中的应用研究	重点项目	2	史晓娟

表 3.8-2 2020 年省级质量工程项目一览表

序号	项目名称	项目类别	负责人	等级	经费 (万元)
1	皖西卫生职业学院药学专业群	高水平专业群 (高职)	顾宏霞		20
2	皖西卫生职业学院康复中医养生专业群	高水平专业群 (高职)	叶泾翔		20
3	张莉	教坛新秀	张莉		0.3
4	王小许	教坛新秀	王小许		0.3
5	沈莉	教坛新秀	沈莉		0.3
6	秦抗洪	教坛新秀	秦抗洪		0.3
7	孟莉	教坛新秀	孟莉		0.3
8	李光燕	教学名师	李光燕		0.5
9	林波	教学名师	林波		0.5
10	韦加庆	教学名师	韦加庆		0.5
11	张磊	教学名师	张磊		0.5
12	《药学英语》课程项目化教学实践与研究	教学研究项目	刘沛君	一般	1.0
13	疫情防控常态化背景下，基于培养护生岗位胜任力，探索多模式融合教学法在《母婴护理学》中的应用	教学研究项目	林仁娟	一般	1.0
14	“创设困境”在《思想道德修养与法律基础》教学中的探究与应用	教学研究项目	杨文明	一般	1.0
15	《内科护理学》护理临床模拟教学	教学研究项目	秦抗洪	一般	1.0
16	红色文化视角下大学生思想政治教育探索——以皖西卫生职业学院为例	教学研究项目	李峰	重点	2.0

序号	项目名称	项目类别	负责人	等级	经费 (万元)
17	“大学生职业生涯规划与就业指导”课程思政内涵与实施途径的研究——以皖西卫生职业学院为例	课程思政建设研究项目	汪 涛		1.0
18	高职院校大学英语课程思政的对策研究——以皖西卫生职业学院为例	课程思政建设研究项目	吕长缨		1.0
19	专科临床医学生基层就业观教育路径探析——以皖西卫生职业学院为例	思想政治理论课教研项目	杜婷婷	一般	1.0
20	赵久华	线上教学名师	赵久华		0.5
21	顾宏霞	线上教学名师	顾宏霞		0.5
22	管慧	线上教学名师	管 慧		0.5
23	周苗苗	线上教学名师	周苗苗		0.5
24	许应生	线上教学新秀	许应生		0.3
25	徐婧	线上教学新秀	徐 婧		0.3
26	冯寅寅	线上教学新秀	冯寅寅		0.3
27	护理伦理学	线上课程（原MOOC）	赵 靖		10
28	皖西卫生职业学院安徽万兴健康养老服务有限公司校企合作实践教育基地	校企合作实践教育基地	赵久华		15
29	皮内注射技术-药物过敏实验虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目（原虚拟仿真实验教学中心）	俞 晨		50
30	乙酸乙酯合成及检测虚拟仿真实验教学项目	虚拟仿真实验教学项目（原虚拟仿真实验教学中心）	盛文文		23

4.政策保障

4.1 院校治理

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善以立德树人为根本的一体化育人体系，党政同心、班子团结、共同担当，党委领导班子科学、民主决策能力和办学治理水平也在不断提升，逐步形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设”的现代化高校治理体系。以《皖西卫生职业学院章程》为统领，制定和完善了一系列规章制度，坚持全校一盘棋、顶层设计、系统治理的具体制度体系，充分做好制度的“废、改、立、释”，坚持用制度管人、管事、管权。学院不断推进各项制度改革，充分激发办学活力，引导广大干部职工安心工作、潜心育人、热心服务。

4.2 政策牵引

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是安徽“三个强省”建设重要推进期，更是学院加快卫生职业教育事业发展的黄金时期。按照《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》（皖教高〔2019〕1号）要求，我院抢抓发展机遇，进行了增补申报工作，成功立项为安徽省技能型高水平大学建设单位。学院充分贯彻《国家中长期教育事业发展规划纲要》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《高等职业教育创新发展行动计划》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件精神，紧扣“提质培优、增值赋能、以

质图强”行动导向，提升学院办学水平和对外开放水平，为实现建成安徽省技能型高水平大学、创建本科职业院校的发展目标，制定学院“十四五”教育事业发展规划，推动学院教育教学工作高质量发展。

4.3 专项推进

技能型高水平大学建设。自 2020 年 3 月立项建设以来，学院真抓实干，按照建设方案的部署，对九大专业，九大工程和九大中心进行了预算设计，目前正有序推进，首批 5.5 万平方米的实践教学中心即将投入使用；一期改造提升工程成效显著，校容校貌焕然一新；西院区维修改造基本完成，药学系整体搬迁入住；大别山药谷公园及学院北大门正在规划设计；投入 5000 万元实施智慧校园建设；投入 1 亿元新建实训室；图书馆馆藏纸质图书已达 69.13 万册，智慧图书馆已基本建成。

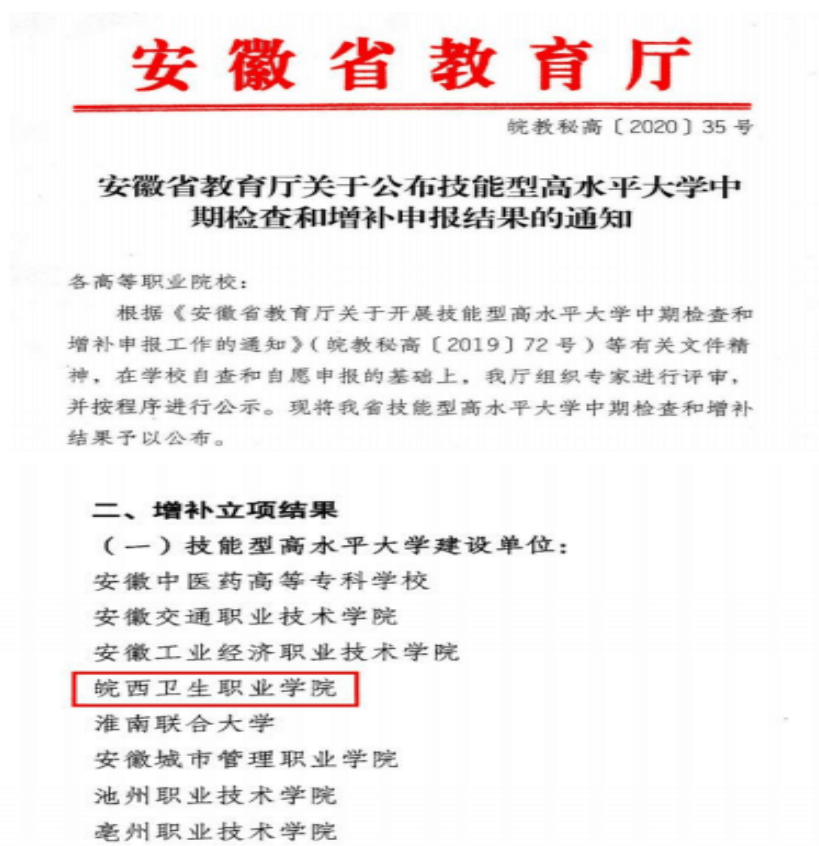


图 4.3-1 皖西卫生职业学院获批安徽省技能型高水平大学文件

学院二期工程建设。六安市委市政府高度重视学院教育事业的发展，大力支持化解一期建设债务，将二期工程列入市政府重点工程。目前，校园“一期改貌”基本完成，校容校貌变化明显。2020年市政府共投资立项7.9亿元用于学院二期新校园建设，总建筑面积177900 m²，包括教学实践中心项目（综合实训楼、阶梯教室、护理学院、临床医学院、专业实训楼、教学区连廊）、公共学院、报告厅、学生宿舍楼、学生餐厅、风雨操场和学生创业基地活动中心及室外配套等。目前，各项建设稳步有序推进。

皖西卫生职业学院附属医院建设。学院将附属医院的医疗、教学、科研建设纳入学院发展的整体规划，根据人才培养规模、科学研究和医学生临床实践教学需求，积极加强附属医院建设。加强对附属医院教学、科研工作的投入，夯实附属医院在医学人才培养中的主阵地作用。围绕人才培养，整合优化临床科室设置，设立专门的教学门诊、教学病床，着力推进医学生早临床、多临床、反复临床。探索开展“教授转评”工程，推进临床医护药技管人员“双肩挑”和“双职称”，探索把人才培养、临床带教“双职称”等纳入职工绩效考核和卫生专业技术人员晋升评价。附属医院新综合大楼项目，目前已全部封顶，进入装饰装修阶段，投入使用后，将极大地改善办医条件，完善办医功能。

4.4 质量保障

学院以教学诊断与改进专项工作为有效抓手，根据《安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》要求，结合学院实际，按计划稳步推进教学诊断与改进工作。学院将诊改理念融入日常教学工作，开展了教学诊断与改进工作内容的培训和学习，建立

标准并打造“两链”；按照学院“十四五”发展规划-分项规划-二级系部子规划-各专业建设规划的梳理流程，编制了建设目标体系，形成了上下衔接、左右呼应的目标链；落实了层层质量主体责任，启动了“五横”，建立了五横层面标准链，在学院、专业、课程、教师和学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制；通过梳理业务事项、重构业务流程、创新工作机制，逐步完善各项制度并搭建了平台，专项工作有效推动了学院治理水平和治理能力。



图 4.4-1 院领导召开诊改工作推进会

4.5 经费投入

在六安市政府及财政部门的大力支持下，2020 年，学院总收入达到 33109 万元，比上年度总收入增长 17239 万元，增长率 108.62%。财政经常性补助及专项拨款达到 30232 万元，比重占当年总收入的 91.31%。近三年，学院生均拨款制度（1.2 万元/生）已全面落实到

位，提供了充足经费保障。学院事业收入 2846 万元，包含学费收入、其他收入等。

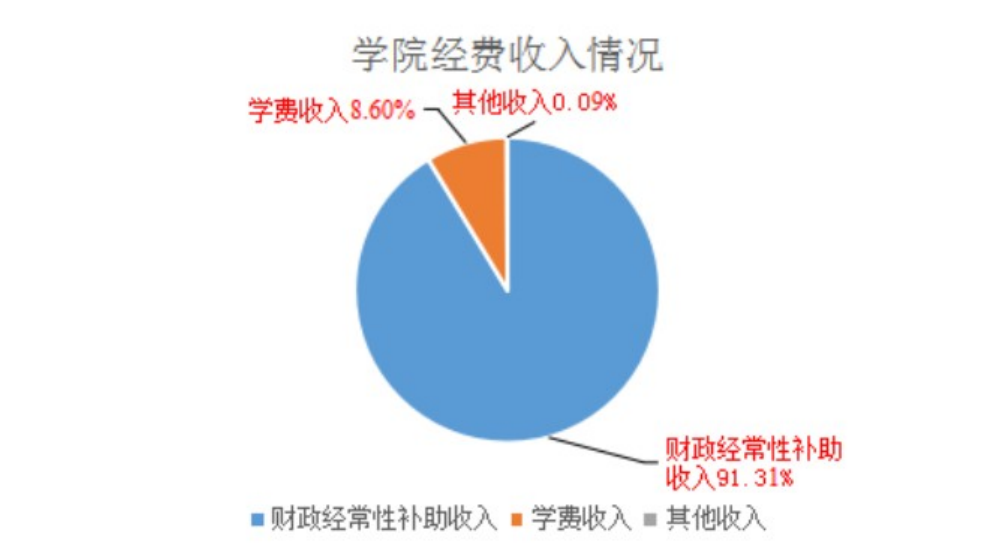


图 4.5-1 学院 2021 年收入构成

学院总支出金额为 30316 万元，包括基础设施建设（43.31%）、设备采购（9.89%）、教学改革及研究（0.50%）、师资建设（0.21%）、图书购置（0.17%）等；其中教学经费及其他支出（45.92%），占学院经费支出大部分。

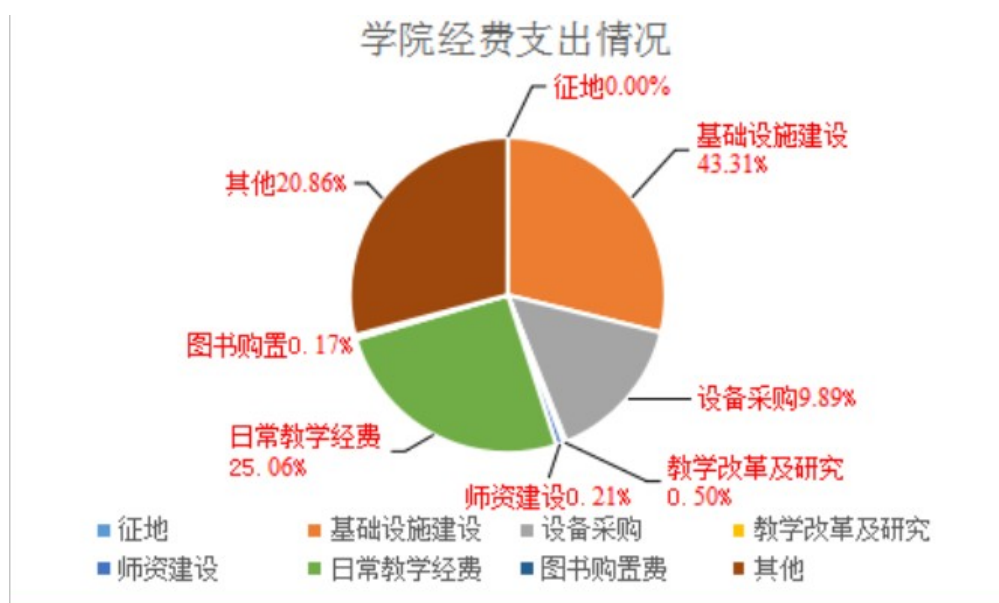


图 4.5-2 学院 2021 年支出构成

5. 服务贡献

5.1 疫情防控

我院积极主动承担疫情防控重任。自疫情以来，我院师生自发参与防疫工作，收到表扬信十余封。



图 5.1-1 学生在社区参加防疫工作图汇总

附属医院发热门诊接诊病人近 7000 余人次，核酸检测近 12 万次，努力实现零感染。先后有 10 名医护人员赴鄂、京、沪支援防疫，安排 200 余名医务人员保障我市防疫工作和疫苗接种工作。结合附院特色，开通两路 24 小时心理援助热线，安排心理治疗师为全市人民提供紧急心理危机干预和心理疏导服务。通过开展抗击疫情爱心捐款主题党日活动，共计捐款近 3.5 万元。多人获得安徽省“抗疫最美家庭”、安徽省“疫情防控先进个人”“最美逆行者”等多项荣誉。



图 5.1-2 附属医院刘启玲获安徽省抗击新冠肺炎疫情先进个人表彰

案例 5.1-1 【疫情突发，皖西卫生演绎最美逆行】

2021年5月，六安市发现新冠肺炎确诊病例后，学院各级党组织在学院党委的统一领导下，积极投身疫情防控主战场。裕安校区260名学生积极响应号召，奔赴社区支援开展核酸检测工作。她们在街头奔跑去工作地点的场景被网友拍下，感动了看到视频的每一个人。有网友评论说，“这是青年人的青春担当。”皖西卫生职业学院党委书记梁国金表示，“她们以实际行动践行医学生的社会责任，同时也是对我院格物至德、仁术济世校训精神的最好诠释！”



图 5.1-3 260 名学生奔赴社区开展核酸检测

学院党委积极对接帮扶联系的白鹭洲社区，主动捐赠消毒液、洗手液、防护服等防疫物资，在疫情防控物资紧缺的情况下，帮助社区解决燃眉之急。并派驻党员教师30多人次，在社区进行隔离楼栋管理、服务调查、信息登记等志愿工作。我院医学技术系预防医学教研室程少贵、张卫东两位教师利用自身公共卫生专业技术特长主动参加六安市疫情防控流行病学调查工作，并被六安市新型冠状病毒肺炎疫情防控应急综合指挥部任命为市级新冠疫情防控流行病学调查队成

员，深入疫情一线，积极开展疫情溯源流行病学调查工作，为我市疫情作出了应有的贡献。



图 5.1-4 党员教师在社区进行电话问卷调查

6月10日，中共六安市裕安区委、区政府向我院赠送致谢锦旗并送来感谢信，对我院师生在疫情防控阻击战中的突出表现表示衷心的感谢并向全体师生致以崇高敬意。



图 5.1-5 裕安区委、区政府锦旗和感谢信

附属医院派出呼吸内科的尹加亮、丁瑞阳到封闭管理的六安世立医院参加六安市确诊病例的救治工作。并迅速组建由 102 名医护人员组成的核酸检测工作队，全力支持全市疫情防控工作。



图 5.1-6 丁瑞阳医生正在检查患者情况



图 5.1-7 附属医院核酸检测队伍出征



图 5.1-8 附属医院开通心理援助热线

5.2 志愿活动

学院积极开展志愿活动，用爱心传承文明，用真情奉献社会。一年来，学院共青团和系部共青团共开展志愿活动 100 余场次，参与学生 3000 多人次。开展“红手环走进大别山健康行动”项目，以“红手环·六安红”为主题，以皖西红手环志愿者服务团为主体，进一步宣扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，点燃了全院志愿团队对于公益事业的热情。



图 5.2-1 “红手环走进大别山健康行动”项目启动

雷锋月志愿服务活动。护理系选派学生赴金寨参加暑期“三下乡”实践活动，团学青年参与“返家乡”社会实践活动，进行义务健康宣传，慰问留守儿童，陪护孤寡失独老人。



图 5.2-2 护理系“三下乡”志愿者慰问光荣院老人



图 5.2-3 青年志愿者开展创城入户调查活动

无偿献血活动。2021年10月，联合市中心血站开展无偿献血活动。此次为期三天的无偿献血活动，皖西卫生职业学院师生们共计献血369人，献血量达99000毫升。



图 5.2-4 师生积极参与献血

遗体捐赠爱留人间。2020年11月，我院护理系外科护理教师陶成诚——六安市蓝天救援队队长、六安红十字会优秀教师，在潜水训练时不幸遇难。他生前多次组织蓝天救援队应急救援、洪涝抢救被困群众，保障人民生命财产安全，逝世后，他无私捐献遗体用于科研事业。他的事迹被二十多家中央、省级主流媒体报道，被追授“六安青年五四奖章”、“中国好人”荣誉称号。



图 5.2-5 陶成诚妻子在遗体捐赠书上签字

附属医院志愿活动。附属医院招募 8 人组成志愿者团队参加为期一年的安徽省青年卫生志愿者工作。坚守六安火车站春运志愿服务，为出行旅客提供引导咨询、秩序维护、重点帮扶、疫情防控宣传、便民利民等志愿服务。同时，还开展暖冬爱心捐赠活动、义务植树、高考爱心服务站服务、文明交通劝导活动等多项志愿内容。2020 年获得全国“敬老文明号”荣誉称号，2021 年普外三病区被授予六安市“青年文明号”荣誉称号。神经外科李道龙医生连续 8 年为一名植物状态患者（残疾军人的母亲）免费上门开展志愿服务，授予“六安市优秀青年志愿者”称号。



图 5.2-6 开展急救知识进校园志愿活动

5.3 承担社会责任

学院积极响应上级号召，勇担社会责任，派遣护理系儿科教研室主任陈晓红、临床医学系李正东副主任，一名管理人员、一名技术骨干参与援疆支医工作。附属医院选派 2 名优秀医师参加“千医下乡”工程，1 名医生参与“百医驻村”专项行动，进村入户为当地村民提供健康咨询、指标检测、医疗知识宣教等内容，主动承担了当地卫生院门诊及病房的部分医疗、教学查房、专题培训等工作，努力提升乡村基层医疗的总体水平。积极开展抗洪救灾，先后两次派遣专家医疗队驻点受洪涝灾害严重的乡镇，为灾民提供医疗救治、健康宣教、免费药品、消毒防疫，服务灾民 4 千余人。作为裕安区医共体牵头单位之一，加强医联体、医共体建设，对口帮扶乡镇卫生院，派出专家团队 437 批次 651 人次，同时选派 2 名医疗专家定期赴医联体单位开展帮扶工作。每周定期在门诊开展健康教育大讲堂，向患者免费普及医疗常识、急救知识等，在妇产科设立孕妇学校，定期组织开展公益活动以及实用知识讲座；全年多次开展“服务百姓健康行动”、“世界糖尿病日”、“全国科普日特色科普活动”、“卫生下乡，健康扶贫”、“主题日义诊进社区”等大型活动，自 2020 年至今开展义诊 16 次、讲座 20 余场、急救知识和基层干部培训 20 余场。



图 5.3-1 学院欢送援疆人员



图 5.3-2 学院宣传心理健康知识

5.4 脱贫攻坚和乡村振兴

学院党委聚焦脱贫任务，落实党和政府号召，开展驻村扶贫工作，并组织帮扶干部 101 人结对帮扶贫困户 309 户。经过公共基础设施和公共基本服务等方面的大力帮扶，实现了户脱贫、村出列的目标，脱贫工作获得圆满成功。我院图文信息中心图书馆长、霍邱县新店镇北戎西村驻村扶贫工作队副队长蔡晓勇，附属医院质量管理部专职副主任、霍邱县彭塔镇慈佛寺村驻村扶贫工作队扶贫专干解中效获得全省第七批优秀选派干部标兵称号。

中共安徽省委组织部
安徽省乡村振兴局
安徽省财政厅
安徽省人力资源和社会保障厅

文件

皖组通字〔2021〕22号

中共安徽省委组织部 安徽省乡村振兴局
安徽省财政厅 安徽省人力资源和社会保障厅
关于授予朱传亮等 449 名同志“全省第七批
优秀选派干部标兵”称号的决定

按照省委、省政府决策部署，全省第七批选派干部于 2017 年 5 月到村任职，实现第一书记和驻村扶贫工作队对 3000 个建档立卡贫困村的全覆盖。四年多来，在各级党委、政府的高度重视和派出单位的大力支持下，广大选派干部以

蔡晓勇	皖西卫生职业学院图文信息中心图书馆馆长， 霍邱县新店镇北戎西村驻村扶贫工作队副队长
汪志勇	霍邱县文化旅游体育发展中心市场开发股股长， 霍邱县曹店镇甄岗村驻村扶贫工作队副队长
韩庆玲	霍邱县税务局机关党委三级主办，霍邱县宋店 镇南北四村驻村扶贫工作队副队长
刘人杰	六安市霍邱县生态环境分局大气污染防治办 室副主任，霍邱县临淮岗乡小新村驻村扶贫工 作队副队长

图 5.4-1 全省第七批优秀选派干部标兵表彰名单

为充分做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，我院继续做好驻村工作，积极谋划盘活村集体资产，增加村集体收入。为提升村容村貌，学院拟投入 20 万元资金，目前正在审批当中。附属医院派出专家 10 余人于 10 月 28 日上午在北戎西村部进行义诊。此次义诊涉及外科、心内科、神经内科、内分泌科、B 超室、心电图检查等科室。此次活动中，共免费诊疗 200 余人，提供健康咨询 200 余人次，免费发放药品价值 5000 元。

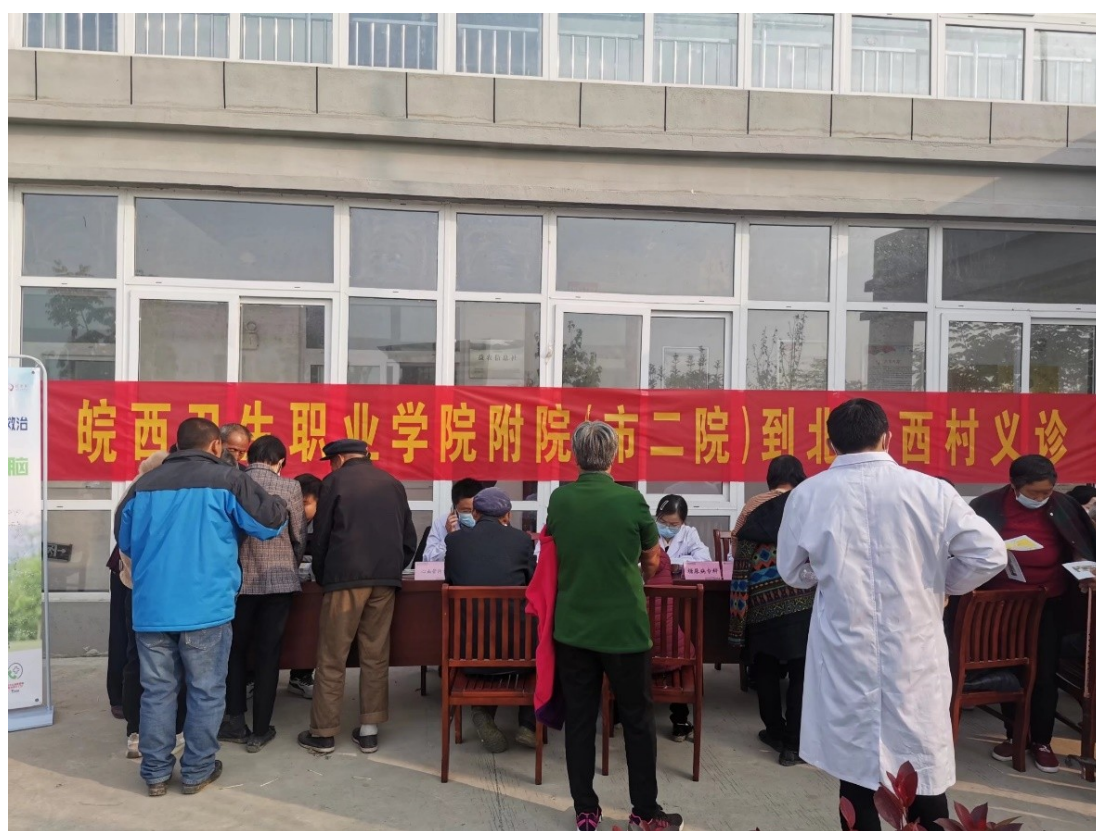


图 5.4-2 学院附院在北戎西村义诊

5.5 职业培训

根据教育部等 14 个部门联合印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》文件精神，学院联合全市各职业培训学校广泛开展企业职工技能培训，2021 学年学院累计对全市 15 家职业培训学校开展职业培训及考评工作，共计 6386 人，考试通过率达 98% 以上。



图 5.5-1 养老护理员培训结业考试

2020 年国家推行社会化职业技能等级认定工作，学院已通过安徽省人力资源和社会保障厅职业技能等级认定社会评价组织遴选，经过审核、评估获准，现已对校内及社会人员开展职业技能等级认定工作。目前已审批工种有育婴员、美容师、家政服务员、保健按摩师等七个工种，后续申报的保育员、健康管理师、心理咨询师等十个工种正在审批、公示中。2021 学年已对社会人员开展育婴员、母婴护理

员等家政类职业技能等级认定及证书发放 2233 人次，通过培训帮助失业人员掌握了一技之长。



图 5.5-2 育婴员技能鉴定考试

在做好社会职业培训的同时，学院还积极推进教育部“1+X”证书制度试点工作，陆续开展了母婴护理、失智老年人照护、运动营养咨询与指导和财务数字化应用证书的培训及考核。2020-2021 学年，共计培训 534 人，获取证书 415 人。学院积极承担市卫生系列专业技术人员继续教育培训工作，2020 年 9 月至 2021 年 9 月，共举办 4 个省级继教班，15 个市级继教班。

表 5-1 省级继教班举办情况一览表

序号	名称	编号	学分类别	举办时间	负责人
1	基层医院护理文书书写现状及管理学习班	2020-14-05-013(皖)	省级	2020.10.28-10.29	史晓娟
2	儿童康复新进展学习班	2020-16-00-011(皖)	省级	2020.12.12-12.13	许玲
3	2020 皖西腔镜外科学术论坛	2020-04-01-032(皖)	省级	2020.12.18-12.19	陈本鑫
4	难治性抑郁症治疗新进展学习班	2020-03-09-005(皖)	省级	2021.12.19-12.20	童庆好

表 5-2 市级继教班举办情况一览表

序号	名称	编号	学分类别	举办时间	负责人
1	睡眠障碍的研究与护理进展学习班	2020-14-06-004(六安)	市级	2020.9.16	熊祖平
2	2020 年中西医治疗老年病的新进展学习班	2020-03-10-005(六安)	市级	2020.10.24	刘志刚
3	静脉治疗安全管理及护理新进展学习班	2020-14-06-003(六安)	市级	2020.11.12	霍丽萍
4	手供一体精细化管理新进展培训班	2020-14-05-013(六安)	市级	2020.11.20	李成
5	六安市急诊急救技术培训学习班	2020-10-00-003(六安)	市级	2020.11.28	陈本鑫
6	腹部影像实用技术及新进展培训班	2020-09-04-001(六安)	市级	2020.12.5-12.6	林承露

序号	名称	编号	学分类别	举办时间	负责人
7	甲状腺乳腺疾病超声诊断新进展学习班	2020-09-02-002(六安)	市级	2020.12.18-12.19	李安洋
8	临床检验质量控制及新技术学习班	2020-11-00-006(六安)	市级	2020.12.18-12.20	许华斌
9	腹腔镜疝手术规范与进展学习班	2020-04-01-004(六安)	市级	2020.12.18	陈本鑫
10	胃肠外科疾病治疗新进展学习班	2020-03-03-002(六安)	市级	2020.12.19	涂苍慨
11	无痛内镜的临床应用进展及护理安全管理学习班	2021-14-05-015(六安)	市级	2021.3.24	胡仁玉
12	六安市第一批卫生健康适宜技术推广暨脊柱手术技巧和治理新进展高峰论坛学习班	2021-04-07-004(六安)	市级	2021.3.27-3.28	李俊
13	老年糖尿病健康管理护理新进展培训班	2021-14-05-018(六安)	市级	2021.4.15	王玲
14	实验室生物安全与质量控制新进展学习班	2021-11-00-005(六安)	市级	2021.4.17-4.18	许华斌
15	产后抑郁障碍患者护理新进展培训班	2021-14-05-016(六安)	市级	2021.7.22	梁艳

5.6 人才输送

作为一所医学类高职高专学校，为本地输送人才，培养服务当地卫生医疗事业的人才是学院的责任和不变的初心。近三年毕业生，在省内就业率均在70%以上，其中2021届共有毕业生1873名，省内就业1427人，占76.18%。图为学院近三年毕业生就业情况。

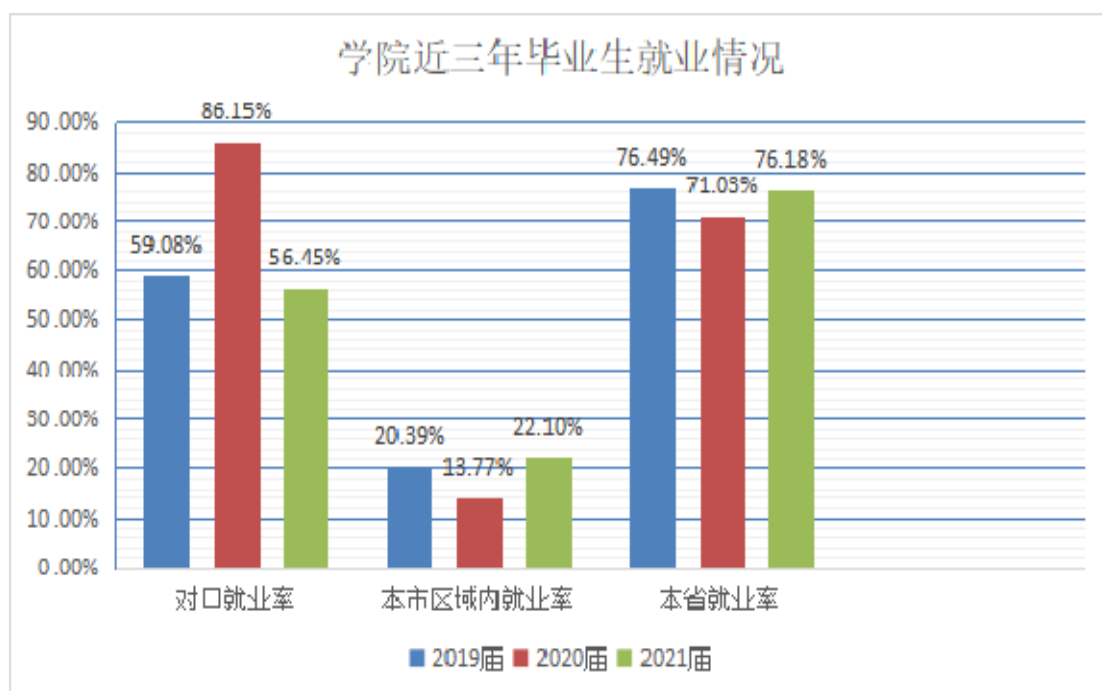


图 5.6-1 学院近三年毕业生就业情况

6. 国际合作

6.1 合作办学

学院积极开展对外合作，为学生搭建境外升学及就业平台，为教师拓宽国际视野提供渠道，提升学院国际影响力。中韩合作办学项目是学院近年来取得的重要办学成果之一，自 2015 年起，学院与韩国顺天乡大学合作开展医学类相关专业学生“3+2”专升本项目，期间共选派 4 批次共 13 名优秀毕业生赴韩国相关专业进行学习，中韩护理专业 2018 届毕业生范磊同学成功被韩国庆熙大学韩国语言文化专业硕士研究生录取，其余 12 位同学也全部实现高质量就业。下一步，学院将持续扩大开放力度，积极拓展与“一带一路”国家高校的交流与合作，更好地服务国家及地方经济社会发展。



图 6.1-1 中韩护理专业 2 名学生赴韩国顺天乡大学留学

6.2 国际人才培养

学院积极响应国家“一带一路”战略号召，将培养具有扎实医学基础知识、丰富人文科学知识和广阔国际化视野的医学专业人才作为人才培养的根本目标。在中韩合作项目实施过程中，针对韩语学习的特殊性，不断创新教学模式，采取小班授课，坚持“练中学”，着重培养学生的语言实际运用能力，取得显著成效。2020年，在由安徽省教育厅主办、合肥学院和韩国顺天乡大学承办的第十三届安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛中，学院2019级医学检验专业张思敏同学荣获三等奖，实现我院在此项赛事上“零”的突破。



图 6.2-1 张思敏同学参加安徽省顺天乡杯韩国语演讲大赛

7. 机遇与挑战

7.1 高水平卫生健康人才培养水平有待进一步提升

随着《国家职业教育改革实施方案》、《健康中国 2030 规划纲要》、《健康安徽 2030”规划纲要》等政策文件陆续出台，尤其是“新冠疫情”的出现，职业教育发展政策和卫生健康行业需求给医学院校发展带来了前所未有的机遇与挑战，也为学院指明了发展道路和方向。随着健康安徽战略的实施以及医疗卫生事业的大力推进，我省医疗卫生事业面临的重大短板是基层医疗卫生人才严重匮乏，尤其是当前新冠肺炎疫情防控中，凸显出我省医疗卫生资源总量不足，基层医疗卫生能力建设滞后、优质医疗卫生人才短缺，这将带来巨大的相关产业的人才需求，为卫生职业教育提供了难得的机遇。如何在专业设置、人才培养规格和培养质量上更好地对接生命健康、现代服务业等产业，还需要继续探索。

7.2 现代化治理能力和水平有待进一步加强

推进大学治理体系与治理能力现代化，既是我国高等教育由大到强的内在要求，也是完善现代大学制度体系建设的必然路径。新时期大学治理现代化的重要任务在于寻求更加科学合理高效的现代大学制度安排。如何构建富有活力、务实高效的大学治理体系，需要持续探索与完善。下一步，学院将以立德树人为根本，以创新发展的理念，探索实践符合医学职业教育特征的现代大学治理体系。健全一章一制二会制度，完善治理结构；深化全员岗位聘任制、科技创新激励机制等六项改革，激发办学活力，改革管理组织方式，创新管理体系，优化人才发展环境，为推动学院高质量发展提供制度保障。

7.3 科技成果转化和社会服务能力有待进一步提高

人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际合作是新时代高校五大职能，其中教科研和社会服务能力是衡量高校办学水平的重要指标。学院如何在服务面向、服务内容、服务品质、服务效能等方面全面提升，积极探索新时代医学职业教育社会服务的新表达与新呈现，仍需要进一步探索。“十四五”期间，学院将紧密对接职业教育发展政策和健康中国战略需求，围绕“长三角区域一体化”战略，结合学院医学特色的区域特点，努力完善科研体制机制，激发科研活力；聚焦行业企业，提高科研能力；拓展社会服务，增强科研实力；完善产学研联合创新机制，健全激励措施。在打造技术技能创新平台、促进科技成果转移转化等方面持续发力，持续提升科研与社会服务能力，助力区域经济社会发展。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14299	皖西卫生职业学院	1	就业率	%	87.13	92.63	
		2	毕业生本省就业比例	%	71.03	65.30	
		3	月收入	元	3093.87	2760.78	
		4	理工农医类专业相关度	%	87.07	82.74	
		5	母校满意度	%	98.65	98.73	
		6	自主创业比例	%	0	0.17	
		7	雇主满意度	%	75.6	75.15	
		8	毕业三年晋升比例	%	5.40	4.70	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
14299	皖西卫生职业学院	1	全日制在校生人数	人	3628	3810		
		教书育人满意度一						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2829	2971	
				满意度	%	98.95	99.42	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2757	2895	
				满意度	%	98.35	99.10	
		课程教学满意度一						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	54	53	
				满意度	%	98.51	98.54	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	56	57	
				满意度	%	98.20	98.37	
			(3) 专业教学	调研课次	课次	66	68	
				满意度	%	98.30	98.46	
		管理和服务工作满意度一						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2430	2465	
				满意度	%	98.10	98.60	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2830	2976	
				满意度	%	98.20	99.48	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	373	412	
				满意度	%	98.92	99.37	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	960	1000		
		学生社团参与度一						
		6	(1) 学生社团数	个	33	33		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1950	2000		

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	14.74	13.43
2	双师素质专任教师比例	%	42.39	43.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.61	31.77
4	教学计划内课程总数	学时	373	418
	其中：线上开设课程数	学时	253	102
	线上课程课均学生数	学时	34	60
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1300	1300
6	校园网出口带宽	Mbps	1300	1300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.60
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10651.57	9557.49

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14299	皖西卫生职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14299	皖西卫生职业学院	全日制在校生人数	人	7092	8704		
		毕业生人数	人	1973	1873		
		其中：就业人数	人	1719	1735		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	1221	1133		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	5	7		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1504	1305		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	12	129		
		其中：到500强企业就业人数	人	13	9		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	135	165	该医院对外一律使用医院公章
		3	纵向科研经费到款额	万元	236.31	151	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0			

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款 额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	6	7	
		9 非学历培训时间	学时	10780	12676	
		10 非学历培训到账经 费	万元	10.58	13	
		11 公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地 市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业 （ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

证 明

皖西卫生职业学院：

皖西卫生职业学院临床、护理、康复、医师等 80 余人在六安市康复医院为六安市残疾儿童从事肢体康复、语言康复、智力康复、孤独症康复等训练工作，2020 年共诊疗 3560 人次，治疗时间达 8670 小时，产生经济效益合计人民币壹佰陆拾伍万元（¥1650000.00 元）。

特此证明



表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
14299	皖西卫生职业学院	年生均财政拨款水平	元	22373.10	38038.83
		1 其中：年生均财政专项经费	元	3936.83	4213.01
		2 教职员额定编制数	人	280	280
		2 在岗教职员总数	人	349	390
		其中：专任教师总数	人	276	318
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.02	13.08
		4 生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
		4 其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	15	15
		5 其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	28126	48298
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	1436268	2711014
		其中：财政专项补贴	元	0	0