



皖西卫生职业学院
WEST ANHUI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 皖西卫生职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2018年12月26日

目 录

前 言

第一章 办学与质量

- 一、坚持党建引领，把牢办学方向····· 1
- 二、推动制度建设，强化内部管理····· 3
- 三、建立质保体系，逐步推进诊改····· 4
- 四、加大招生力度，保持生源稳定····· 5

第二章 成长与发展

- 一、开展四明教育，提升综合素质····· 8
- 二、借力赛事平台，培育工匠精神····· 9
- 三、健全学生资助，规范高效管理····· 12
- 四、加强就业指导，促进对口就业····· 13
- 五、注重创新创业，取得一定成效····· 15
- 六、促进心理健康，加强预防干预····· 16
- 七、丰富社团活动，助推校园文化····· 17

第三章 教学与改革

- 一、加强专业建设，实施分类发展····· 21
- 二、深化教学改革，推进课程建设····· 30
- 三、实施人才强校，提升师资水平····· 32
- 四、坚持产教融合，创新协同育人····· 36
- 五、加强实践教学，注重能力培养····· 42

六、教学促进科研，科研提升教学·····	43
七、运用信息技术，提高教学实效·····	46
八、激发系部活力，创新教学管理·····	47
第四章 资源与保障	
一、加大经费投入，优先教学建设·····	48
二、改善教学条件，优化育人环境·····	48
三、着力体系建设，打造智慧校园·····	49
四、推动二期建设，适应办学规模·····	51
第五章 服务与贡献	
一、服务地方经济，输送技能人才·····	52
二、承担技能鉴定，服务终身学习·····	53
三、开展社会服务，发挥大学职能·····	54
四、打赢脱贫攻坚，开展精准帮扶·····	58
第六章 挑战与展望	
一、面临挑战·····	60
二、应对策略·····	61
附 件	
表 1：皖西卫生职业学院“计分卡”·····	63
表 2：皖西卫生职业学院“学生反馈表”·····	64
表 3：皖西卫生职业学院“资源表”·····	66
表 4：皖西卫生职业学院“国际影响表”·····	67
表 5：皖西卫生职业学院“服务贡献表”·····	68
表 6：皖西卫生职业学院“落实政策表”·····	69

前 言

坐落于革命老区、秀美六安的皖西卫生职业学院，秉承学院“格物至德、仁术济世”的校训，坚持“规范办学，错位发展，强化内涵，彰显特色”的办学思想，践行“德育为先、人文为魂、能力为本、发展为上”的育人理念，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以内涵发展为抓手，以特色发展为目标，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力将学院建设成为地方技能型高水平大学，实现“上规模、上水平”的奋斗目标。

学院现有面向医药卫生、食品药品与粮食、财经商贸、公共管理与服务等行业人才培养的 16 个专业，分别隶属于四个二级教学单位，全日制在校生 8878 人。学院积极开展对外合作，与韩国顺天乡大学、台湾敏慧医护管理专科学校达成合作办学协议，不定期开展师资交流、学生选派等活动；经省教育厅批准，2015 年秋，中韩合作护理班已开始招生，已连续招生 3 届。因办学成效突出，学院曾被卫生部确定为全国六个教改联系学校之一；被教育部、卫生部等六部委确定为护理专业领域技能型紧缺人才培训基地；被教育部、财政部认定为中央财政支持的护理实训基地；被卫生部、香港华夏基金会确定为社区护理骨干培养项目资助学校。同时，安徽省乡村医生培训中心、六安市全科医学培训中心、六安市社区护士培训基地、六安市卫生系列专业技术人员继续教育基地、执业医师临床实践技能考试基地和六安市红十字会急救救护培训中心等均曾设在我院。

第一章 办学与质量

一、坚持党建引领，把牢办学方向

近年来，学院深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大和历次全会精神、2018 全国教育大会精神，牢牢抓住“办什么样学校，实施什么样教育，培养什么样的人”的这个根本问题：一是把好政治方向。以“四为”方向为引领，贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，努力办一所高质量、高水平、有特色、有活力的医药类高等专科职业院校；二是把好服务面向。以培养高素质卫生类技术技能人才为中心，与经济社会发展和脱贫攻坚同向同行，不断提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，规范实施“以专为专”的医药类高等专科职业教育；三是把好价值取向。以立德树人为根本，坚持马克思主义指导地位，紧紧把握意识形态工作领导权，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）组织实施“学习新思想、展示新形象、争创新作为”专题学习教育

为认真学习、深入领会、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，根据省教育厅的工作部署，制定了学院学习宣传贯彻党的十九大精神宣讲工作方案。把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想列入学院中心组学习内容，并根据学院工作实际提出“学习新

思想、展示新形象、争创新作为”专题学习教育方案。

（二）积极推进基层党组织标准化建设

根据市委组织部提出的“一年推广打基础、二年深化出成效、三年全面上台阶”的要求，有力有序有效推进。按照有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度“六有”标准，因地制宜完善各总支和直属支部的党员活动室，制定党组织标牌和党内组织生活制度，并订阅报刊杂志。七一期间学院党委表彰6个先进基层党组织、15名优秀共产党员和7名优秀党务工作者。严格执行“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、党员活动日等党内组织生活制度，对各基层党组织制度执行情况及时督查，确保做到经常、认真、严肃。完成了全院基层党组织的换届选举工作，产生了新一届支部（总支）委员会委员。在换届选举中突出教师党支部书记“双带头人”要求，积极建立健全教师党支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、激励保障等机制。

（三）认真抓好党员教育管理工作

用好党员信息管理系统，加强更新维护，推进党员电子身份认证、组织关系网上转接等。学院党校举办了第八期入党积极分子培训班，共有48名学生和3名教工参加了培训。健全了把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学科研管理骨干的“双培养”机制。在学生中发展党员，坚持将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道。

（四）组建思政部，发挥思政课程主渠道和课程思政主阵地作用

2018年，组建了思政部，充分发挥思政课程主渠道和课程思政主阵地作用。组建以后，进一步推进十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义

主义思想进校园、进教材、进头脑工作，使全院师生了解新时代，热爱新时代，奉献新时代，增强了全院师生用马克思主义中国化最新理论成果武装头脑、指导实践的思想自觉和行动自觉。



图1 院长夏跃武、副院长方士英为思想政治理论课教学科研部揭牌

二、推动制度建设，强化内部管理

大学章程是大学精神的集中体现和大学行为的总规范，是大学制定规章制度的依据之一，是大学内部增进团结凝聚共识的制度基础，是大学接受监督、进行自律、调节内外关系的基本准则。2018年，院党委提出了《章程》修正案，提交教代会讨论和修订，并且按程序上报备案。同时，学院以《章程》为依据，又相继出台和完善了《党委会议制度》、《院长办公会议制度》、《系部党政联席会议制度》、《学院教学工作委员会章程》等一系列事关党建、行政、教学、学生和后勤管理工作的规章制度；成立了学院教学工作委员会、学术工作委员会、学生工作委员会等相关的工作组织。这一系列工作举措，着眼于我院构建现代大学制度的长远大计，是我院制度文化发展的良好开端，为我院实现“党委领导、院长负责、教授治

学、民主管理、社会参与”的现代大学治理奠定了坚实的制度基础。

三、建立质保体系，逐步推进诊改

为推动学院建立常态化自主保证人才培养质量的机制，促进学院不断完善内部质量保证体系、提高各项工作成效，确保人才培养质量持续提升，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）等文件精神，学院于2017年全面启动诊改，目前各项工作稳步推进。

（一）健全组织机构，明确职能分工

建立党委领导、院长指挥、质量保证委员会全面协调的质量保证组织架构，下设质量保证办公室。2018年8月，根据学院人事变动情况，发布了《关于调整学院质量保证委员会的通知》（院发[2018]59号）。学院质量保证委员会负责制订学院层面的质量保证政策；质量保证办公室负责执行质量监控；二级教学单位是质量生成核心，行政职能部门保证质量提升。

（二）明确诊改理念，统一思想认识

为了深入系统的学习诊改理念，领会诊改精神，2018年7月9日至12日，院领导韦加庆、方士英率二级机构负责人、专业带头人等一行72人，奔赴常州工程职业技术学院参加“高职院校诊改工作专题研修班”（见图2）。通过培训，要求参培人员树立质量文化的新理念，发扬团队、科学、严谨、敢为人先的新精神，开启我院内部质量保证体系建设的新征程。



图2 常州工程职业技术学院诊改培训合影

(三) 修订实施方案，明确诊改进度

2018年8月，质保办重新修订了《皖西卫生职业学院内部质量保证体系建立与运行实施方案》（院发2018[60]号），明确了诊改任务分解责任部门和实施进度，确保诊改工作有序推进，计划在2020年建成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

(四) 定责定岗定标，梳理学院内部机构职责

根据WBS工作分解结构原理和SMART原则，厘清部门职责，分解岗位具体工作，拟订量化、可测的工作标准。一是满足绩效考核需要，二是便于信息技术应用，三是减少工作扯皮、推诿现象。目前，各部门职责岗位已修订3稿，预计2018年底，完成工作标准编制。

四、加大招生力度，保持生源稳定

在全国、全省生源减少，职业院校招生工作面临严峻形势的情况下，我院通过发挥自身专业优势、立足专业特色和多渠道宣传，使招生工作顺利进行，新生第一志愿录取率、录取人数虽有所下降，但报到率保持稳步

增长。

2018年我院新生高招文科最高分473，全省排名62738；最低分190，全省排名164971；理科最高分492，全省排名88392；最低分205，全省排名234418。中外合作办学（护理）文科最高分394，全省排名106454；最低分281，全省排名154931；理科最高分347，全省排名204751；最低分305，全省排名219442。

2018年我院专科招生计划2042人，录取1740人，截至9月18日，报到1644人，具体专业及人数见表1。

表1 2018年专科各专业招生情况一览表

招生专业	计划人数（人）	录取人数（人）	报到人数（人）
护理	488	475	457
中韩护理	30	22	16
助产	100	70	69
老年服务与管理	57	46	42
统计与会计核算	60	49	46
临床医学	327	277	269
医学影像技术	98	92	88
医学检验技术	112	99	89
医学美容技术	117	87	78
食品营养与检测	56	41	40
康复治疗技术	117	94	87
化妆品经营与管理	51	37	31
药学	125	100	93

药品经营与管理	96	82	78
药品质量与安全	59	49	47
药品生产技术	51	42	40
中药学	98	78	74
合计	2042	1740	1644

2018年，五年高职（转段）招生计划226人，录取226人，截至9月18日，报到219人。具体招生专业及其人数见表2。

表2 2018年五年制高职（转段）各专业招生情况一览表

招生专业	计划人数（人）	录取人数（人）	报到人数（人）
护理	226	226	219

2018年我院专科、五年制高职及“3+2”后二年转籍计划招生数总计为2748人，实际录取2444人，新生实际到校报到2339人，报到率为95.7%，其中普通专科生报到率为94.8%。招生方式和招生情况见表3。

表3 2018年高职高专招生情况一览表

招生方式	计划人数(人)	录取人数(人)	报到人数(人)	报到率(%)
普通类高考	2042	1740	1644	94.5
五年制高职	480	478	476	99.6
“3+2”后二年转籍	226	226	219	96.9
合计	2748	2444	2339	95.7

第二章 成长与发展

一、开展四明教育，提升综合素质

为了让学生“学起来，壮起来，美起来，走出去”，我院秉持校训精神，注重学风建设，围绕培育和践行社会主义核心价值观这一主题，积极推进文化育人工作，“四明”教育成体系。经过几年的探索和实施，基本构建了以“明德”为主题的思想道德教育，以“明志”为主题的励志教育，以“明术”为主题的职业能力教育，以“明道”为主题的职业素养教育，初步形成了具有我院特色的“四明”教育体系。

表 4 2018 年“四明”教育主要活动一览表

序号	时间安排	工作项目	主题
1	3月	志青春·先锋行动——雷锋月志愿服务活动	明志
2	4月、5月	“红五月 火青春”五四文艺汇演暨大合唱比赛	明德
3	4月、5月	“学习新思想·建功新时代”主题宣传教育实践活动（生活会、团日活动、实践互动均可）	明德
4	4月-9月	“互联网+”创新创业大赛暨六安市第四届青年创业大赛	明术
5	4月-12月	安徽省第十三届“昆山花桥杯”大学生职业规划大赛暨创业大赛	明术
6	5月	发展新团员并举办“不忘初心跟党走”入团仪式	明志
7	5月-11月	彩虹人生——优秀毕业生报告会	明道
8	5月、6月	六安邻里邻好志愿服务项目	明志
9	7月、8月	“高校青年助力乡村振兴三下乡”社会实践活动	明志

序号	时间安排	工作项目	主题
10	7月、8月	青年工作者（团干教师）成长培训	明术
11	9月、10月	国庆（迎新）主题文艺活动	明德
12	9月、10月	“深化改革 从严治团”专题调研 （系部高校共青团改革实施方案落实）	明德
13	11月	“青年马克思主义者培养工程”团学骨干培训	明德
14	12月	承办六安市团员注册志愿者仪式	明志
15	每周一	与信仰对话——国旗下演讲	明志
16	全年	团总支、团支部举办的以“党的十九大精神”、“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”、“我的中国梦”为主题的团课	明德

二、借力赛事平台，培育工匠精神

借助院-省-国家三级赛事平台，融入工匠精神培育，在校学生技能竞赛参与面广，竞争力强。2018年，我院学子积极参加技能大赛，在安徽省高职院校技能大赛和全国职业院校技能大赛中取得良好成绩，共获得奖项37项，其中获得A类赛事一等奖1项，二等奖3项，B类赛事一等奖5项（表5）。

表 5 2018 年度教师指导学生竞赛获奖名单汇总表(省级及以上级别)

序号	系部	获奖项目	获奖级别 (A类/B类)	名次 (等级)	获奖学生
1	护理系	安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能大赛	B类	二等奖	詹欣宇
2		安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能大赛	B类	三等奖	马进文
3		安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能大赛	B类	三等奖	高泽品
4		安徽省护理技能大赛中职组	B类	三等奖	鲍洋洋
5		安徽省护理技能大赛中职组	B类	三等奖	徐琳
6	临床医学系	第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	B类	一等奖	熊先玲
7		第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛	B类	二等奖	王崧祺
8		2018年全国职业院校临床医学专业技能大赛	B类	三等奖	宁帅丽
9	药学系	安徽省中药传统技能大赛	B类	三等奖	李先喜
10		安徽省中药传统技能大赛	B类	三等奖	钱月月
11		安徽省中药传统技能大赛	B类	三等奖	马婷婷
12		国家中药传统技能大赛	A类	三等奖	李先喜
13	公共部	安徽省职业院校技能大赛高职组英语口语(非英语专业组)比赛	B类	二等奖	刘双双
14		全国大学生英语竞赛	B类	特等奖	宋雪
15		第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	B类	二等奖	李梓微
16		2018全国大学生英语竞赛	B类	一等奖	时爽爽
17		全国大学生英语竞赛	B类	一等奖	张莹莹
18		全国大学生英语竞赛(NECCS)	B类	一等奖	张灿
19		安徽省运动会高校部篮球赛	A类	三等奖	王悦、张梦娇、王娜、宋雪、张芷琪、陆堂、李曼云、杨玉瑶、张紫雪、韦婉宁、谢文文、刘若彤

序号	系部	获奖项目	获奖级别 (A类/B类)	名次 (等级)	获奖学生
20	公共部	安徽省第十四届运动会田径 比赛男子铁饼	A类	一等奖	张 猛
21		安徽省第十四届运动会 田径比赛男子铅球	A类	三等奖	张 猛
22		安徽省第十四届运动会 田径比赛女子800米	A类	二等奖	张云婉
23		省运会乒乓球比赛女双	A类	二等奖	赵小薇、韩丹丹
24		省运会乒乓球比赛 女子团体	A类	三等奖	赵小薇、朱 旭、 李本露、 马苗 苗、 韩丹丹
25		省运会乒乓球比赛 男子团体	A类	三等奖	张久琦、王孟然、 何佳炜、刘登宇、 陈 磊
26		省运会乒乓球比赛 男子单打	A类	三等奖	张久琦
27		省运会乒乓球比赛 女子单打	A类	三等奖	赵小薇
28		省运会乒乓球比赛 女子双打	A类	三等奖	朱 旭、李本露
29		省运会乒乓球比赛 混合双打	A类	三等奖	张久琦、赵小薇
30		安徽省职业院校养老 服务技能大赛	B类	一等奖	朱雪梅
31		安徽省职业院校养老 服务技能大赛	B类	二等奖	朱巧林
32		全国职业院校养老 服务技能大赛	A类	三等奖	朱雪梅
33		安徽省职业院校养老 服务技能大赛	B类	三等奖	胡雅萍
34		全国职业院校养老 服务技能大赛	A类	二等奖	朱巧林
35		安徽省大学生财税技能大赛 (技能组)	B类	三等奖	王玉玉、张 瑜、 施晓楠
36		第三届安徽省大学生财税技 能大赛(案例组)	B类	三等奖	朱志梅、童 欣、 杨露露
37		安徽省大学生财税技能大赛 (技能组)	B类	三等奖	杨露露、张腾腾、 朱倍倍

三、健全学生资助，规范高效管理

学生资助工作严格执行国家及省教育厅有关学生资助的政策，在“全面掌握家庭经济困难学生情况，全面宣传各种资助政策，全面实施教育计划”的基础上，做到“确保资助政策人人清楚，确保资助体系全员覆盖，确保资助、教育并重”。

2018年度，在教育扶贫深入推进的情况下，我院建档立卡学生实行“全覆盖、最高档”国家助学金政策，发放建档立卡助学金共计202万元，共计1010人次。我院共有4983名学生获得各类奖、助学金和资金资助，资助总金额为1276.79万元。其中，政府资助占96%（国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学贷款、高职/中职助学金），学院助学金占4%（学院奖学金、困难补助、勤工俭学、减免学费）。具体情况见表6。

表6 学院2017/2018学年奖、助学金一览表

序号	资助类别	资助金额（万元）	资助学生数（人）
1	国家奖学金	2.4	3
2	国家励志奖学金	77	154
3	国家助学贷款	512.5	787
4	国家助学金	430.5	1435
5	校内奖学金	16.74	384
6	勤工助学	7.71	103
7	减免学费	5.07	13
8	高职/中职助学金	189.6	1896
9	毕业生求职补贴	18.5	185
10	入伍及退役学生资助	9.2675	10
11	校内困难补助	7.5	13
	合计	1276.79	4983

四、加强就业指导，促进对口就业

学院认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策，以人为本，提升毕业生的就业质量，毕业生的就业状况良好，近三年，毕业生初次就业率均保持在 95%以上。2018 年度，我院专科毕业生为 2082 人，就业率达到 95.58%。各专业初次就业率和专业对口就业率情况见表 7，其中涌现了一批备受用人单位欢迎的优秀毕业生（表 8）。

表 7 2018 年毕业生初次就业率和对口就业率统计一览表

系部	毕业人数	就业人数	基层就业人数	对口就业人数	基层就业率	对口就业率	就业率
护理系	925	910	678	782	62.07%	85.01%	98.38%
药学系	440	440	320	371	74.54%	84.38%	100.00%
医学技术系	417	414	298	354	70.59%	85.59%	99.28%
临床系	250	177	125	151	72.77%	85.29%	70.80%
公共部	50	49	30	39	72.03%	79.31%	98.00%
全院	2082	1990	1452	1698	72.96%	84.89%	95.58%

表 8 优秀毕业生案例

姓名	王润泽	性别	男	籍贯	皖六安
毕业时间	2018 年 7 月	工作单位	南京军区总医院		
班级	护理 1504	现任职务	护理岗		
主要事迹	(1) 2015-2016 年度第四届护理文化节护理技能大赛比赛获得第一名 (2) 2015 年第六届田径运动会男子组 1500M 长跑获得第三名 (3) 2015-2016 年度荣获“三好学生”称号 (4) 2015-2016 学年获得“优秀班干部” (5) 2016-2017 年度护理系手工创意设计大赛评比荣获第一名 (6) 2016-2017 学年礼仪协会“优秀干部”称号 (7) 2016 年荣获全国技能大赛集训“优秀志愿者”称号 (8) 2016-2017 年度护理系团体操荣获“一等奖” (9) 2015-2017 年度荣获“优秀国旗班队员”称号 (10) 2017-2018 年度迎新晚会中荣获“优秀表演者”称号 (11) 2017-2018 年度南京军区总医院“优秀文艺表演者” (12) 2017-2018 年度南京军区总医院“优秀实习生” (13) 2018 年南京军区总医院普通外科研究所“优秀文艺者” (14) 2018 年南京军区总医院呼吸与危重监护“优秀表演者”				
姓名	刘爽	性别	女	籍贯	皖六安
毕业时间	2018 年 7 月	工作单位	南京香港俊皙美容公司		
班级	医学美容技术 1501	现任职务	主管		
主要事迹	(1) 2015 年度学院朗诵比赛优秀奖 (2) 2015-2016 年度学院学生会多次积极分子称号 (2) 2016 年安徽省第九届大学生创业暨职业规划大赛金奖 (3) 2016 年度学院入党培训 (4) 2016 年度学院辩论赛一等奖 (5) 2016 年度安徽省马克思主义者大学生培养工程大学生骨干培训 (6) 2016 年度学院职业规划大赛一等奖 (7) 2015-2017 年度学院三好学生 (8) 2015-2017 年度学院优秀共青团干 (9) 2015-2017 年度学院马克思主义优秀学员				

五、注重创新创业，取得一定成效

(一) 用制度保障创新创业工作有序开展

我院高度重视创新创业教育，根据国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》的通知（教职成〔2015〕9号）等文件精神，专门成立了创新创业工作领导小组，批示了创新创业工作专项经费，并结合我院实际，制定了《皖西卫生职业学院创新创业教育实施方案》、《皖西卫生职业学院创新创业管理办法》，将创新创业教育纳入人才培养方案和学分制管理，切实加强创新创业实践基地建设，为学生的创新创业提供平台。

(二) 开设创新创业课程

为落实创新创业工作，学生处成立了创新创业办公室，教务处开设了创新创业公修课和选修课，由创新创业教研室承担授课任务。

(三) 省级“互联网+”大学生创新创业大赛获奖

我院连续三年成功举办“互联网+”大学生创新创业大赛。2017年11月，我院医技系康复专业朱乐乐、程志鹏、邵小彤、任有为、周名扬、赵银婷六名同学荣获第三届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛创意组铜奖（图3）。



图3 第三届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛创意组铜奖

(四) 成立校内创业孵化基地

我院医学技术系与呈美集团深度合作，学院内成立了医学美容技术专业大学生创业基地，大学生在店内自制口红、护手霜等美容产品，院内外有许多女士前往店内进行美容护肤，初步在校内树立了品牌。

六、促进心理健康，加强预防干预

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号），我院大学生心理健康中心关注学生的身心发展，使我院大学生心理健康教育工作进一步深入发展。

(一) 积极开展个别心理咨询与团体辅导

心理咨询与辅导是学院心理健康教育的基础性工作之一。为了方便学生求询，我院大学生心理健康中心提供了多种形式的服务方式，包括面谈咨询、网上咨询服务。

(二) 5·25 大学生心理健康周活动常态化

2018年5月，开展了“5.25大学生心理健康周”系列活动。通过宣

传，较好地普及了心理健康知识，树立了正确的心理健康观念。

（三）实施 2017 级新生“心灵成长计划”

组织开展主题为“新生活、心适应”新生心理健康教育宣传系列活动。坚持心理普查，及时了解大学生心理健康状况。2017 年 11 月，中心通过网络版心理测评与心理咨询系统，为全院 1966 名新生（以统计样本为准）进行了心理普查，完成了数据分析、处理、面谈等工作，并形成《2017 级新生心理普查结果汇总分析报告》报送学院。加强各班心理委员“心理危机的预防与处理”、“心理面谈技术”等培训，推进朋辈心理咨询人员的建设。2017 年 12 月，全院所有新生班级开展了以“关爱心灵、阳光人生”为主题的班会比赛。

七、丰富社团活动，助推校园文化

学生社团是大学校园文化建设的重要组成部分，对学生的全面发展起着重要作用。各社团在学院团委的指导下，由社团联合会协助管理。社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，负责对各社团进行日常管理、监督、服务和协调工作。目前，全院成立 33 个社团（表 9），会员总计 3500 余人。我院的社团活动在活跃学习气氛的同时屡创佳绩：在专业技能项目活动中，李先喜等同学参加安徽省中药传统技能大赛荣获省级三等奖，同时，李先喜同学代表安徽省参加国家级中药传统技能大赛，荣获国家三等奖。在社会责任教育活动中，青年志愿者协会获得“微博校园安徽渠道优秀合作伙伴”；护理实训协会吴世豪获得了安徽省红十字会“益行计划”优秀志愿者称号。在体育健身活动中，排球社参加安徽省第十四届省运会荣获三等奖；韩丹丹等同学荣获第十四届安徽省运会乒乓球比赛二

等奖。在艺术表演类活动中，礼仪协会获得安徽省共青团颁发的“安徽省优秀社团”称号。

表9 2018年学生社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称
1	乒乓球社	18	羽毛球社
2	青年志愿者协会	19	足球社
3	普通话协会	20	轻雅社
4	话剧社	21	礼仪社
5	心理协会	22	医美协会
6	凌霄棋社	23	国旗班
7	读书协会	24	广播站
8	浅墨书画协会	25	排球社
9	尚美环保协会	26	韩 in 社
10	摄影社	27	中药传统实训协会
11	护理实训协会	28	跆拳道协会
12	篮球社	29	康复实训协会
13	天使艺术团	30	健身气功协会
14	英语协会	31	老服照护实训协会
15	弘毅文学社	32	创新社
16	飞扬田径社	33	药学实训协会
17	劲炫滑轮社		

表 10 2018 年社团组织开展的主要活动一览表

项目时间	活动名称
2018 年 3 月	礼仪协会护理人际沟通情景剧大赛
	雷锋食堂志愿活动
	绿植领养：青净家园，春满皋城
	七里站军民社区：军民社区义诊
	青年志愿者协会“变废为宝”活动
2018 年 4 月	足球协会与国防学院友谊赛
	摄影协会印象皖卫拍照活动
	第五届护理文化节开幕式暨第四届《护理人际沟通》教学成果展
	烈士陵园：感恩生活，缅怀先烈
	护理实训协会心肺复苏比赛
	足球协会与国防学院、皖西学院三校联赛
	读书协会“图书馆知识达人竞赛”活动
	弘毅文学社征文活动
	读书协会庆祝世界读书日活动
2018 年 5 月	轻雅社“把握青春，追逐梦想”益智游戏
	中药传统技能模拟国赛
	启明社工：我奉献，我快乐
	七里站社区：关注儿童教育与兴趣培养
	皖西博物馆：博物馆志愿者日
	校园义诊：爱心义诊，用爱传承
	英语话剧大赛
2018 年 6 月	排球社参加安徽省第十四届省运会
	健康与美心理讲座
	中药传统技能交流会
	劲炫轮滑社举行四校联谊活动
	排球协会排球比赛
	银河养老院：情系端午节，爱在养老院
	十里铺社区：浓浓端午情，健康进社区
	足球协会与 40+ 俱乐部友谊赛
	读书协会“阅读伴随我成长”征文比赛
2018 年 9 月	第一届普通话技能大赛
	弘毅文学社“我来写家风”征文活动
	各社团纳新、宣传活动
	尚美环保协会举办“爱心传递，温暖送健康”活动
	足球社大一大二足球对抗赛
	礼仪协会为 2018 级新生开学典礼暨军训颁奖
	韩 in 社韩语主题活动
礼仪协会参加第五届护理文化节颁奖晚会暨护理系迎新晚会	
	“爱我母语，爱我中华”朗诵比赛

2018年10月	礼仪协会第七届职业规划创业大赛暨职业大赛决赛之颁奖
	普通话推广周活动
	全体社团、学生会及社团联合会共同学习关于“习近平总书记在 全国教育大会上重要讲话”
	凌霄棋社以棋会友活动
	青年志愿者协会开展了“禁传销、反集资、共建和谐校园”活动
	“纸质图书与电子图书利与弊”辩论赛
	青年志愿者协会开展“社区义诊，温暖同行”活动
	足球协会与国防科技学院足球对抗赛
	篮球新生赛
	中药传统技能实训协会中农历九月九送香囊活动
	尚美环保协会带领社团前往锥子庙社区做义诊
	飞扬田径社大别山（金安）国际马拉松赛参观活动
	全体社团、学生会及社联成员学习十九大精神
2018年11月	弘毅文学社“山有木兮木有枝，校庆由你来道明”留言活动
	礼仪协会参加安徽省第11届模特大赛海选
	第11届安徽省青年模特大赛之六安赛区选拔赛
	轻雅社与康复协会共同举办“爱心传递，真情助力”公益活动
	天使艺术团举办第二届校园好舞蹈四校联赛
	青年志愿者协会“毅行六安始于足下，文明创建你我同行”活动
	“精英起点杯”第一届校园足球联赛
	以懂你为名 让感恩发生——感恩节活动
	忍冬杯中药传统技能大赛
	飞扬田径社举办趣味运动会
	尚美环保协会举办“一叶传情”活动
	尚美环保协会锥子庙社区开展“文明宣传暨务”主题团日活动
	读书协会举办以“季节”为主题的征文比赛
劲炫轮滑社三校联合举行“刷街”活动	
2018年12月	弘毅文学社现场写作大赛
	凌霄棋社举行精益求精活动
	心理协会“我的心理成长历程”征集大赛
	青年志愿者协会积极参与“创城入户调查及文明劝导”活动
	青年志愿者协会社区宣传“维护交通秩序，助力文明出行”活动
	尚美环保协会举办“第一届环保知识竞赛”
	读书协会开展以“爱国、青春”为主题的朗诵比赛

第三章 教学与改革

一、加强专业建设，实施分类发展

我院实施院、系两级管理，教学单位设有“四系三部”，即护理系，药学系、医学技术系、临床医学系、基础部、公共部和思政部，2017年9月，我院招生专业有护理、助产、药学、药品质量与安全、药品生产技术、药品经营与管理、中药学、康复治疗技术、医学检验技术、医学美容技术，化妆品经营与管理、食品营养与检测、老年服务与管理、统计与会计核算、临床医学和医学影像技术共计16个专业，覆盖医药卫生、食品药品与粮食、财经商贸、公共管理与服务四大学科门类。护理、药学、康复治疗技术3个专业为省级特色专业，其中药学、康复治疗技术专业为中央财政支持的专业服务产业发展能力建设专业；护理、康复治疗技术专业为中央财政支持实训基地建设专业。学校现有1所二级甲等附属医院（六安市第二人民医院），拥有103个临床教学实习医院、医药企业等实习单位。

2018年，我院紧紧围绕“品牌专业做强”、“特色专业做精”、“新建专业做实”的专业建设思路，打造以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群。结合教学诊断与改进工作，我院教学管理部门相继研讨了《皖西卫生职业学院专业建设标准》、《皖西卫生职业学院关于加强新建专业建设实施意见》、《皖西卫生职业学院课程建设标准》三个文件。从品牌专业、特色专业和合格专业三个层次实施分类建设，从专业定位、专业教学条件、师资队伍、课程建设、教学改革、学生职业发展和专业文化建设7个维度制定

专业建设标准，保障各专业稳步健康发展。《皖西卫生职业学院关于加强新建专业建设实施意见》，旨在加强学院新专业建设，对学院教学力量薄弱的“新建专业”提出发展建设意见，力争通过 3-5 年时间对新建专业建设进行精准帮扶，优先发展，把新建专业建设工作做实，摆脱目前学生数量少、实验实训条件差、师资缺乏的专业现状，使新建专业在课程建设、实验实训建设、师资队伍建设、人才培养质量等方面实现进一步发展。

（一） 护理专业建设

护理专业始于 1958 年建校之初，经过 60 年的发展，已成为学院的骨干和长线专业。教学仪器设备配备齐全、先进，临床教学基地充足，是我省培养护理人才的重要基地，为社会输送了上万名护理人才，为大别山区医疗卫生事业和地方经济发展做出了突出贡献。2007 年护理专业被批准为华夏基金支持专业，2014 年被省教育厅批准为省级特色专业，此项目于 2017 年 12 月以优秀等级通过省教育厅验收。2016 年立项为安徽省创新发展行动计划骨干专业。护理系现有专任教师 82 人，其中教授和副教授 18 人，双师型教师占 90%，省级教学名师 2 人，省级教坛新秀 1 人。现有在校生 3047 人。已建立成熟的校内外实训基地，总面积达 3677 平方米，共有 32 个专业实训室；2012 年成立护理实训中心，设备总值约 1047 万，能满足护理专业实验实训需要，实验开出率达 98%以上。护理实习医院 40 家，均为二甲以上医院；学院附属医院现有床位 635 张，为学生提供了良好的见习实习场所。

2018 年 5 月，学院提出打造“最好、最美、最阳光”的护理专业，制定实施方案强力推进，下一步，学院将以护理专业为龙头，紧密结合市场需求，引进、培养一批骨干专业学科带头人和专业教师队伍，以不断增

强我院的特色带动力、社会影响力和招生吸引力。

1、**以赛促教、以赛促学。**为了彰显我院省级特色护理专业“高素质、精技能、重人文”的培养特色，我院护理系开展了以赛促教、以赛促学的特色教学活动。一是每年5月确定为“技能竞赛活动月”，举办了护理礼仪大赛、演讲比赛、主持人大赛等，通过各类比赛，激发学生学习兴趣、挖掘学生潜能、提升人文素养、规范学生操作、增强就业竞争力，更是营造了良好的学习氛围。在此基础上，我们努力做到“月月赛、季季赛”，大赛做到常态化；二是分层竞赛，如青年教师技能大赛、综合护理技能大赛、专项护理技能大赛、实训会员技能大赛、高职组与中职组技能大赛。不同层次的技能大赛，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的长效机制。



图4 护理技能操作大赛

2、**校企合作、对接临床。**为落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，实现全国职业教育工作会议提出的高等职业学校要实现五个对接（职业教育要对接产业、职业学校要对接企业、专业要对接岗位、课程教材要对接职业标准、教学过程对接生产工作过程），2017年在学院党委领导下，护理系与金安区妇幼保健院开展助产专业“1+1+1”双主体教学，加快了

人才培养进程，促进学校、医院和学生的三方共赢。学院紧紧围绕用人单位和临床一线的需求确定人才培养目标，适时调整职业课程体系，包括课程设置、教材建设、教师队伍建设和实训设施设备，提高了为用人单位服务的主动性和服务能力。校企合作办学为我系专业师资队伍建设，特别是对双师型教师培养提供了一个良好的环境。金安区妇幼保健院 12 位长期工作在临床一线工作的医护人员，也得到了教育教学能力的系统培养，提高了临床带教能力，实现了“教学相长”。学生边理论边临床实践，形成理论与实践零距离对接，学院和医院共同培养人才，深度融合，实现了协同育人。

2018 年 7 月 17 日，护理系召开 2018 年度助产专业建设研讨会。六安市人民医院产科护士长汪立、六安市妇幼保健院护理部李芳梅、六安市金安区妇幼保健院护理部主任宣继敏和产科护士长宋丛芳、六安市世立医院产科护士长马艳等人围绕助产专业人才培养方案、课程建设、助产专业见习实习、医院助产专业队伍现状和需求这几个议题展开讨论（图 5）。



图 5 2018 年助产专业建设研讨会

3、**涉外办学、拓宽办学途径。**经实地调研，我院与韩国顺天乡大学签订了《中国皖西卫生职业学院与韩国顺天乡大学“3+2”教育交流协议书》。通过合作办学项目，拓宽了办学渠道，开阔了办学视野，提升了专业国际化内涵。2017年12月10日，我院应韩国顺天乡大学邀请，前往顺天乡大学进行考察交流，对接2015级学生赴韩留学的相关事宜，并开展了相关学术交流活动。2018年8月，我院2015级8名中韩护理学生已在顺天乡大学读书。

(二) 康复治疗技术专业建设

康复治疗技术专业是我院2010年升格的首批五个专业之一，现已有5届专科毕业生，在校生408人。康复治疗技术专业教学团队现有26人，拥有1个康复实训中心，7个专业实训室，设备总资产达到近500万元，其中大型设备70多台套，基本满足学生日常实训教学。该专业还拥有14个校外实习基地，分布在合肥、武汉、南京和镇江等大中城市。

1、**人才培养模式改革创新。**康复治疗技术专业围绕人才培养模式改革进行专业建设。通过专业人才需求调研、用人单位毕业生质量反馈、社会问卷调查等，进行综合分析，确立了专业培养方向，与六安市人民医院、六安市中医院进行深度合作，积极探索创新理实交互、工学一体“1+0.5+0.5+1”的人才培养模式。

2、**着力加强师资建设。**通过六安市紧缺人才引进计划，申报引进康复专业的高学历人才。加快双师型教师的培养力度，鼓励教师积极准备具备双师所需要的条件。目前，康复治疗技术专业的专任教师全部具备执业医师或康复治疗师的资格证书。实施“青蓝带教”工程，为新入职教师指

定一位具备较高教学水平的教师进行带教工作。鼓励教师参加院级省级大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改。鼓励教师利用寒暑假参加一系列国内外的康复培训，以充实教学，拓展视野。

3、专业课程体系重构。深入剖析职业岗位能力需要，以岗位工作任务及其工作过程为导向设计模块化课程结构，与康复治疗技术专业委员会一起对康复治疗技术职业岗位（物理治疗、作业治疗和言语治疗）的岗位工作任务进行全面深入剖析，解构岗位所需的职业能力。按照职业能力的工作过程要素与学习过程要素相对应的原则，将工作过程要素转化为学习过程内容要素，将工作过程的自然逻辑与学习过程认知逻辑有机结合起来，通过重构形成以能力培养为主线的四大学习模块，构建理论与实践教学内容相互渗透、相互融合的专业课程体系。

4、校企合作、工学结合。康复治疗技术专业于2012年成立了康复治疗技术专业建设委员会，聘请安徽中医药大学唐巍教授为顾问，聘请六安人民医院、六安市中医院和六安市经济开发区卫生服务中心的专家为委员。委员会对专业人才培养目标的定位、人才需求情况及人才培养计划进行了认真的讨论，共同制定了人才培养方案，共同研讨实践教学体系构建，在学生“双证书”培养、校本教材编写、课程教学改革等方面进行合作与交流，委员会专家全方位地参与专业建设的各项主要工作。

2017年12月29日，医学技术系安排康复治疗技术专业2016级学生来到六安市残疾人康复中心开展见习活动，感受真实工作场景，增强专业责任感，为更好地适应实习就业环境作好准备（图6）。

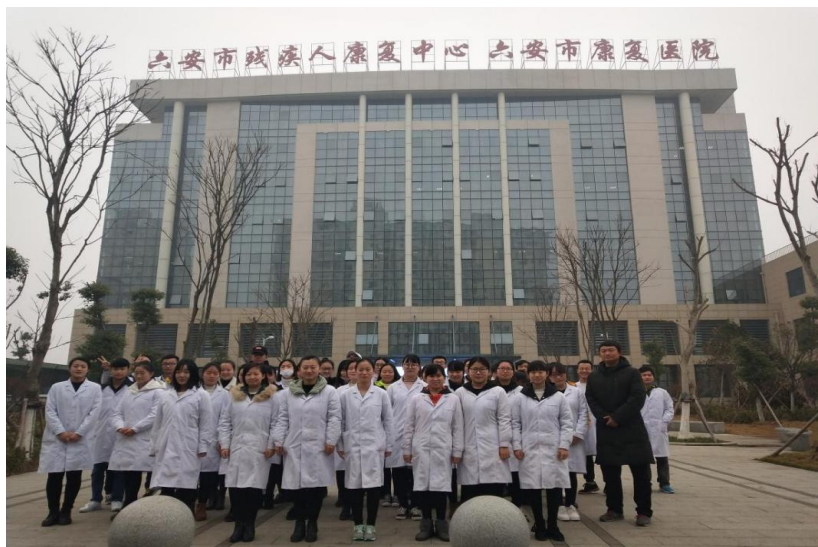


图 6 2016 级康复治疗技术专业学生见习活动

（三）药学专业建设

药学专业开设于 2011 年，同年 9 月开始招生，连续 8 年招生情况良好。2011 年 12 月，药学专业被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目，为省级特色专业，现已有 5 届专科毕业生，目前在校生 344 人。现有教师 34 人，其中，双师型教师 20 人。拥有 1 个药品质量检测实训中心，1 个模拟药房，11 个专业实训室，设备总资产达到近 500 万元，基本满足学生日常实训教学。该专业还拥有 12 个校外实习基地，分布在安徽、江苏、上海等地。

1、**形成药学专业“343”人才培养模式。**“3”，校、企、院三方合作共同制定人才培养方案，共同实施教学，共同培养师资队伍，共同建设实验实训基地；“4”，在三年的专业学习过程中，着重培养学生的四种能力，即职业发展能力、专业基础能力、专业核心能力和创新能力；“3”，设置独立的、梯次渐进的技能训练项目，即基础技能训练、专项单项技能训练和综合技能训练项目。

2、聘请企业专家充实师资队伍。药学专业建立了一支相对稳定的外聘师资队伍，主要来自于六安市医药企业，他们理论功底扎实，思维活跃，并且拥有丰富的实践经验。

表 11 药学专业兼职教师一览表

序号	姓名	职称	毕业院校	双师情况
1	沈炳香	副主任药师	安徽中医药大学	执业药师
2	张静	副主任药师	安徽中医药大学	执业药师
3	刘胜	副主任医师	安徽中医药大学	
4	吴忠晗	主管药师	安徽医科大学	临床药师
5	刘猛	主管药师	安徽医科大学	临床药师
6	周子薇	主管药师	皖南医学院	执业药师
7	曹云龙	药师	安徽中医药大学	药师
8	李远凤	药师	安徽中医药大学	药师
9	王康健	药师	安徽医科大学	药师
10	陈龙	药师	安徽医科大学	药师
11	刘梦	药师	皖南医学院	药师

3、调整课程体系，注重学生人文素养培育。一是增设《人际沟通》、《医学生文化修养》等人文类课程，提高学生的人文修养，树立服务意识，培养交流和沟通能力。二是邀请企业专家讲座。培养学生的专业意识和爱岗意识，提升职业道德和职业素养。三是开展诚信教育活动。四是开展社会责任教育。利用好第二课堂，将大学生社会责任教育、读书工程和大学生综合素质主题活动纳入人才培养全过程，并进行学分管理，全面引导学生在第二课堂展现当代大学生风采。

4、强化实践教学。以技术技能型人才培养为目标，构建了药学专业独立的、梯次渐进的实践教学内容项目，包括基础实训模块、专业单项技

能训练模块和综合实训实习模块。

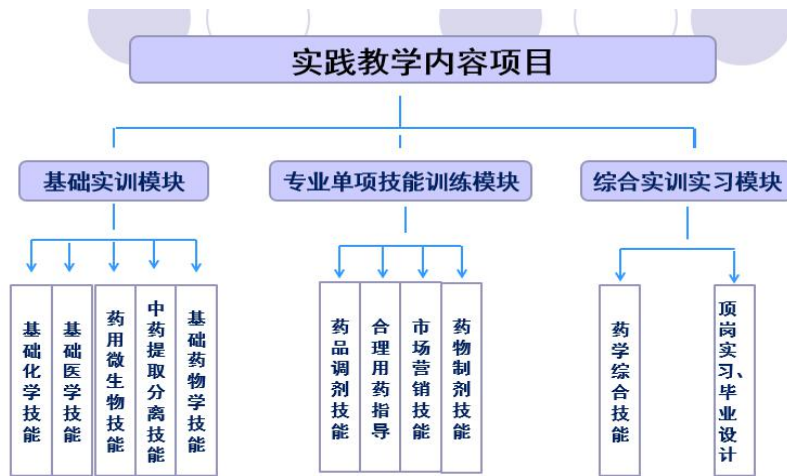


图 7 药学专业实践教学项目

5、开拓校外实习基地。近几年，药学系与全国 10 多家医药企业和医院建立了长期、良好的产学研合作教育关系，这些企业能够为学生的课外科技活动、顶岗实习和毕业设计提供所需的场地、设备和各种开发平台，所配备的指导教师具有比较丰富的服务外包项目研制、开发和推广的工作经验和较强企业管理能力，能胜任实践教学工作。

2017 年 10 月 15 日，药学系与安徽利民生物科技股份有限公司“产学研工作站”揭牌（图 8）。2017 年 11 月 16 日，药学系与安徽国胜大药房连锁有限公司举行了第三届“国胜订单班”签约仪式（图 9）。这标志着皖西卫生职业学院开展校企合作横向课题研究的新篇章。校企双方坚持“共建，共商，共享，共赢”的理念，创新合作模式，实现校企双方共发展，共成长。



图8 药学系与安徽利民生物科技股份有限公司“产学研工作站”揭牌



图9 纪委书记胡兆贵携药学系部分师生出席第三届“国胜订单班”签约仪式

二、深化教学改革，推进课程建设

（一）以项目化教学改革为引领

教学改革是生命力。近年来，我院以教学改革工作为动力，以提升教师教学能力为关键，以提升课堂教学质量为目的，大力推进以项目化教学改革为导向的课程教学改革工作。通过邀请全国知名职教专家戴士弘教授

到校进行两期的教学改革培训，截止 2018 年 7 月，我院共有三批共 30 位教师通过教学能力测评，搭建了院系两级教学能力测评专家委员会，《基础护理技术》等 30 门课程正在进行课程教学改革落地实施，《内科学》等 6 门课程正在进行课程教学改革探索。学院通过公开课、每周的项目教学研讨会、教学能力测评等活动，形成“组合拳”，对教学改革工作进行系统推进，同时，有效调动和发挥系部教学改革的积极性和主动性，依靠系部把教改工作向深入推进。教学能力测评通过的教师教学能力得到了明显的提升，在各类教学大赛中获得佳绩，初步展现了我院教改工作的成果。

《护理学导论》等 14 门课程考核改革试点通过验收，试点课程突出“过程性考核与终结性考核”相结合的考核办法，注重对学生学习过程的阶段考核，加强对学生实践能力的考核，较好地改变了学生的学习习惯和行为。

（二）分类实施课程建设

学院成立课程建设委员会对课程建设工作进行全面指导、评价。围绕“以合格课程为基础，以优质课程为重点，以精品课程为示范”的课程建设目标，制定详细的、科学的、可行的课程建设和规划方案。近年来，我院 152 门课程通过合格验收，建成 22 门院级精品课程，4 门省级精品课程在建；成功搭建教学资源网络共享平台，所有开设课程均进行了不同程度的网络课程资源建设。2018 年，学院引进优质网络课程 50 余门，涉及文学、艺术、历史、哲学等各个方面，供学生进行网络选修，成绩合格即给予学分认定。

学院高度重视课程建设工作，分类实施精品课程建设和合格课程建设，尤其是利用网络教学平台，实施数字化课程资源建设和精品在线课程

开放。2018年，我院立项数字化课程资源建设项目11项，拟投入50余万元进行数字化课程资源建设。现已系统建成2门课程数字资源，其中首门慕课《实用护理技术精选》已顺利上线运行（图10），目前选课人次达到100多万次。《26项护理实训项目》课程资源建设已完成，已正式投入到课程教学中，教学效果良好。这是我院自升格以来建成的系统化课程资源，标志着我院课程建设进入了新局面。



图10 我院《实用护理技术精选》课程数字资源上线

三、 实施人才强校，提升师资水平

（一）师资队伍数量及结构

目前，校内共有专任教师286人，高级职称67人，其中教授8人，具有高级职务教师占专任教师的23.43%，双师型教师101人，具有双师素质专任教师占专任教师的35.31%，硕士及以上学位教师107人，占专任教师的37.41%。校内兼课人员54人，学院还聘请校外兼职、兼课教师236人。近三年学院专任教师情况见表12。

表 12 学院近三年度校内专任教师师资结构表

分类	2015-2016 年度		2016-2017 年度		2017-2018 年度	
	人数	所占比例	人数	所占比例	人数	所占比例
研究生以上学历教师	91	28.35%	94	35.07%	107	37.41%
双师素质教师	147	45.79%	93	34.70%	101	35.31%
高级职称教师	82	24.92%	65	24.25%	67	23.43%

（二）师资队伍发展状况

学院十分重视师资队伍建设，大力实施人才强校战略。围绕建立一支“教育理念新、改革意识强、师德高尚、结构合理、专兼结合、具有较高教学水平和较强实践能力、深受学生欢迎”的师资队伍建设目标，根据专业建设需要，学院各专业均选聘相关医院、企业、行政机关人员担任部分专业课的授课任务，以及在学生见习、实习期间担任实践指导教师，构成了一支行业内专家及技术能手组成的稳定兼职教师队伍。2017 年度学院通过公开招聘，共引进专任教师 15 人，辅导员 6 人，实验指导教师 1 人，教辅人员 1 人，其中硕士研究生 15 人。

1、**省部级教学大赛展风采。**2017 年，我院首次组队参加职业院校教学信息化大赛成绩斐然。2017 年共获得国赛二等奖 1 个，省赛二等奖 3 个，三等奖 1 个。其中，我院赵靖、周苗苗、何静的教学设计作品《一针见血——静脉穿刺技术》获得国赛教学设计二等奖的佳绩（图 11）。2018 年，学院组建 8 个参赛队参加安徽省职业院校教学能力大赛，4 个参赛队获得二等奖，3 个参赛队获得三等奖，成绩十分可喜。其中，我

院赵久华、周苗苗、吕绍玖的教学作品《精诚照护，轻装夕阳红——为中度认知功能障碍老人更换纸尿裤及衣裤》从安徽省 318 个参赛作品中脱颖而出，获得安徽省实训教学组一等奖的好成绩。具体见表 13、表 14。



图 11 2017 年全国职业院校信息化大赛二等奖

表 13 2017 年度参加省级、国家级教学大赛获奖教师一览表

序号	赛事名称	获奖作品名称	获奖等级	获奖人
1	2017 全国职业院校信息化大赛	《一针见血-静脉穿刺技术》	全国二等奖	赵靖、周苗苗、何静
2	2017 安徽省高等职业院校信息化教学大赛	《一针见血-静脉穿刺技术》	安徽省二等奖	赵靖、周苗苗、何静
3		《国家文化的力量——构建社会主义文化强国》	安徽省二等奖	沈莉、张蕊、周娇
4		《推拿基本手法——揉法》	安徽省二等奖	叶泾翔、史文涓、吴广
5	安徽省首届高等院校体育教师教学能力大赛	体育教师教学能力大赛	安徽省三等奖	孙金晖

表 14 2018 年度安徽省教学能力大赛获奖教师一览表

序号	系部	获奖作品名称	获奖等级	获奖人
1	护理系 公共部	精诚照护，轻装夕阳红——为中度认知功能障碍老人更换纸尿裤及衣裤	一等奖	赵久华、周苗苗、 吕绍玖
2	护理系	一切“救”在我们身边—— 院前急救护理技术之止血	三等奖	汪正婷、林波、 臧谋红
3	药学系	甜蜜的烦恼-药师指导糖尿病患者合理用药	三等奖	陈晓芳、许应生、 冯寅寅
4	思政部	匠“芯”独具——坚守职业道德	三等奖	魏荣、王晓禹、 汪美辰
5	公共部	泡菜的“丰”味	二等奖	李曼靓、黄梅
6		Drawing Blood	三等奖	李欣、周丽丽、 徐睿
7		Tips for a successful job interview	二等奖	汪祺、李少兰、 孟莉

2、教学能力培训常态化。为积极应对安徽省和全国职业院校教师教学能力大赛，2018年5月，邀请教育部信息化指导委员会专家魏民教授来我院做专场报告，全面提升广大教师的教学信息化认知能力。重点选派专业带头人、骨干教师、项目负责人在混合式教学模式、工学结合学徒制人才培养模式、微课制作与设计、慕课平台运作与管理等方面进行了培训，使不同层次教师充电提升、开拓视野。

3、院级教学竞赛大练兵。为全面促进教师教学能力提升，以赛促教、以赛促学，开展了第四、五届微课大赛，教学基本大赛，第一届课程单元设计大赛，师德师风优秀征文比赛，师德师风演讲比赛，我身边的好老师征文比赛等教学活动，从各个层面对不同层次的老师进行了教师能力提升活动，不仅抓课堂教师创新与改革，也宣扬良好师德师风，树优秀师德师风典型。

4、**基层教研活动为重心。**为发挥基层教研室的力量，进一步推进教改工作的深入开展，不断提升教师教学能力，教务处将教学改革研讨活动工作重心转移到各系部，要求各教研室针对不同课程拟定适合的教改方向，充分激发教研室同行们的智慧，在研讨中不断成长。

四、坚持产教融合，创新协同育人

产教融合、校企合作，分别是职业教育发展的生命线和“牛鼻子”。近年来，学院坚持走“产教融合、校企合作”办学之道，校企合作推进、协同创新育人，不断推进产教深度融合，办学水平持续提升。

（一）助产专业“1+1+1” 双主体教学显成效

2017年在学院党委领导下，护理系与金安区妇幼保健院开展助产专业“1+1+1”双主体教学，即“公共课校内学习+专业课岗位学习+实践课顶岗实习”的校企双主体教学模式。学院与金安区妇幼保健院签订了《皖西卫生职业学院与六安市金安区妇幼保健院双主体教学合作框架协议》（图 12）。



图 12 副院长方士英携护理、助产专业部分教师出席金安区妇幼保健院签约仪式

2017年9月，通过选拔考试（图13），2016级助产专业27名学生正式进入金安区妇幼保健院学习与见习，半年时间来，学生思想稳定，学习积极性高，生活愉快，得到了院方的肯定。



图13 2016级助产专业岗前技能考核

经院方选拔与推荐，共有12位临床一线医护人员担任2016级助产专业的专业课及临床见习老师，同时参与学生管理工作。双主体教学的开展，双方共同制订教学计划、实训标准，共同培养助产专业技能人才。学院与医院的合作，协同育人，实现了资源共享、优势互补，促进了双方共同发展。

（二）医学美容技术专业“五个对接”促合作

一是对接职业标准，构建模块化课程体系。以工作过程为导向进行课程开发，安排教师深入企业调研和企业实践活动；在课程开发与实施中，经专业带头人与行业专家、企业领导和一线美容师多次研讨，确定了医学美容技术专业的专业技能方向和对应的岗位，构建“职业平台课程+职业基础课程+职业技能课程+职业拓展课程+顶岗实习”模块化课程体系。

二是对接岗位工作任务，设置学习情境。突出工作过程导向，实施“课岗对接”理实一体化项目化教改。实训教学标准上引入国家职业标准和企业“5S”行为规范，使教学内容与行业、企业标准相对接。改革教学内容，以项目为主线，以任务为驱动，以信息化平台为手段，突出以能力为本位，提高了课程教学的质量，同时也激发了学生主动参与、自主学习的能动性。具体见图 14。



图 14 “课岗对接”理实一体化项目化教改

三是对接企业文化，培养学生职业素养。2017 年 11 月 15 日，学院与无锡缥缈坊美容美发有限公司签订订单培养协议。程福林董事长结合企业的发展提出了对医美专业人才培养的需求，学院将企业文化引入教学环节中，要求订单班学生树立“入校如入厂、上课如上岗”的观念，按照企业的架构组建班级，以企业冠名班级，以企业的组织模式设置班级管理机构，以企业的管理形式实行“经理（班长）负责制”，按照企业的制度制定班级制度。

四是对接职场环境，创设实训基地。校企联合创建医学美容技术专业大学生创业孵化基地。创业店设有迎宾、前台、美容师、财务等岗位。学生以员工的角色进入岗位，按照企业的经营管理模式对校内外顾客开放营业，2018 年共接待顾客约 100 人次，可承接面部护理、口红和手工皂订

制等项目的服务。

五是对接企业专家，创建双师队伍。2018年，先后邀请无锡缥缈坊美容美发有限公司程福林董事长等专家来校讲座3次，卢露到校进行了72学时的授课，选派专任教师深入缥缈坊企业实践锻炼达5人次，通过企业专家进课堂，专业教师入企业，最终实现校企深度融合。

（三）药学系“订单班”人才培养渐深化

药学系多年来与相关企业开展“订单班”校企合作、工学结合，校企双方在立德树人、文化育人、制度管人、专业建设、实习就业等方面积累了较成熟的经验。

安徽国胜大药房连锁有限公司是一家集线上线下为一体的综合性医药零售连锁企业，主要经营药品、保健品、中药饮片、医疗器械、日用品等，拥有连锁门店500余家。通过“订单班”人才培养，每年有40余名学生到企业实习就业，且留岗率达90%。学生在企业发展通道顺畅，成长为店长学生达80%，截至目前共有约100余名员工为药学系毕业生，已形成就业品牌基地。

表 15 部分校企合作单位

序号	合作单位	备注
1	安徽国胜大药房连锁有限公司	第三届“国胜订单班”
2	安徽百姓缘大药房连锁有限公司	第四届“百姓缘订单班”
3	上海益丰大药房连锁药房有限公司	第二届“益丰订单班”
4	安徽利民生物科技股份有限公司	产学研合作

（四）医学影像技术专业“1+1+1”双主体教学力度大

医学影像技术专业自 2014 年建立之日起，邀请六安市人民医院、六安市中医院及世立医院影像专业相关专家组建了医学影像技术专业建设工作委员会，并在附属医院进行“1+1+1”双主体教学，即第一学年公共课程在校内学习，第二学年专业课程在附属医院采用理论与实践相结合的教学模式授课，第三年顶岗实习。

在实训基地建设上，学院与六安市人民医院签订了影像基地建设合作协议。根据教学需要，聘请六安市人民医院、六安市中医院及世立医院主治医师以上、临床经验丰富的影像科医生作为兼课教师和实训指导老师。



图 15 2017 级医学影像技术专业学生在实训基地学习

学院多次召集六安市几家医院的影像专家，共同探讨专业建设相关问题，促进专业建设的不断发展（图 16）。



图 16 医学影像技术专业建设研讨会

(五) 老年服务与管理专业订单班培养开启新阶段

2017年11月4日，我院与南京朗诗常青藤养老服务有限公司，在南京朗诗集团举行了“订单班”培养协议签订仪式暨老年服务与管理专业建设研讨会，正式开启订单班人才培养；同时，建立“南京朗诗常青藤养老服务有限公司老年介护教学基地”，并成功挂牌，这标志着老年服务与管理专业校企合作、产教融合进入到实质性阶段。



图 17 副院长韦加庆携部分师生赴南京朗诗常青藤养老服务有限公司考察交流

2017年11月22日，南京朗诗常青藤养老服务有限公司对我院老年服务与管理专业学生进行了“常青藤订单班”学员的第一次选拔。2017

年 12 月 6 日，我院老年服务与管理专业与南京朗诗常青藤有限公司进行了正式的老年服务与管理专业订单班校、企、生签字仪式。

五、加强实践教学，注重能力培养

（一）实验实训建设满足教学要求

学院现有校内实验实训基地建设面积 19106 余平方米，实验实训室 76 个，学生工位数 4313 个。成立了“护理实训中心”、“康复治疗技术实训中心”、“药物分析技术实训中心”、“药物制剂技术实训中心”、“医学检验技术实训中心”和“医学美容技术实训中心”六个实训基地，2018 年我院新增了 3 个临床医学专业实验实训室。学院积极创造条件申请国家或省市实践教学基地建设专项经费，2018 年以来投入 1000 余万元用于实验实训室建设，使得实践设施逐步充实和完善，极大地改善了我院的实践教学条件，建成的实训中心为各系专业群建设提供服务。其中护理实训中心有内、外、妇、儿、产及基础护理技术共 30 余个实训室，能够满足护理系相关专业教学要求。药学实训中心有红外光谱仪、高效液相色谱仪、分子生物学等实验设备，能很好地满足药学相关专业学生实习。计算机中心有 9 个实训室，能较好地进行计算机课程的实训，并能满足计算机水平考试、卫生系统职称上机考试等需要。同时，设有 3 个语音室，满足外语课堂教学。2018 年，新购置计算机 210 台，通过全新云计算技术在机房应用落地，保障教学业务系统稳健性和数据的安全性，实现机房批量化、制动化和智能化管理。

（二）实习基本条件良好

我院先后与北京 302 医院、第二军医大学附属上海长征医院、解放军南京军区总医院、南京明基医院、安徽省立医院、安徽医科大学附属一院、

二院、解放军 105 医院、九州通医药集团、青岛第二疗养院、无锡飘渺坊美容集团、南京常青藤有限公司等 103 个条件良好、技术先进、管理规范医药单位建立合作关系，充分满足了我院校外实习实训的要求，各专业的顶岗实习覆盖率不断增高；同时，建立起校企双重管理的顶岗实习管理机制，实行顶岗实习指导的“双导师制”、成绩考核的“双评价制”。

（三）实践教学基地不断扩展

实践教学基地建设离不开校企合作。学院先后与超妍美业集团、南京明基医院、安徽利民生物科技股份有限公司、义乌市红顺养老服务事业有限公司、安徽国胜大药房连锁有限公司、南京朗诗常青藤养老服务有限公司、无锡缥缈坊美容美发有限公司签订校企合作协议，采用“学校搭台、企业入驻、产教研合一”的模式，构建“专业、行业、企业、职业”四位一体的转型发展格局，以推进产教融合、校企合作，培养学生的实践和创新能力，向企业输出高素质技术技能人才。

六、教学促进科研，科研提升教学

教学是科研的“隐形动力”，科研是教学的“源头活水”，如果没有科研做支撑，大学课堂教学就会失去“灵魂”。我院积极鼓励教师以教学带动科研，以科研提升教学。

目前，我院共立项省级质量工程项目 55 项，已经通过验收 27 项，在研项目 28 项。2018 年，学院择优向省教育厅推荐省级质量工程立项 13 项。其中精品资源共享课程 1 项、规划教材 3 项、教学研究项目 5 项，智慧课堂试点项目 2 项，教学成果奖 2 项。继续做好院级质量工程和安徽省自然科学和人文社会科学申报工作，立项院级质量工程共 23 项，立项安

安徽省自然科学和人文社会科学共计 11 项，以及承担教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）项目）共计 21 项。通过推进质量工程和科研项目建设，极大地推动并深化了专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学条件建设、校园文化建设、社会服务建设等，全面深化了教育教学工作的内涵建设，显著提高了广大教师的教科研能力，对学院的教育教学工作发挥了巨大的推动与引领作用，使学院的整体办学水平和教育教学质量得到显著提升。

表 16 2018 年度省级质量工程立项项目一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人
1	精品课程	人体解剖学	张磊
2	教学研究项目 重点	老年服务与管理专业管理类课程 项目化设计与实施	黄梅
3	教学研究项目 一般	外科护理学教学中项目化教学法应用研究	曹志国
4		项目教学法在《老年常见病的预防与照护》 课程中的应用	朱文娟
5		信息化背景下高职基础护理技术 项目化教学改革研究	赵靖
6		《临床药物治疗学》项目化教学的研究与实践	陈晓芳
7	规划教材	老年护理	赵久华
8		护理学导论	臧谋红
9		护理药理学	方士英

10	智慧课堂试点项目	基础护理学智慧课堂试点	俞晨
11		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论智慧课堂试点	沈莉
12	教学成果奖二等奖	医学人文教育在高职护理专业人才培养中的实践和运用	黄梅
13	教学成果奖三等奖	“以赛促学、以赛促教、赛教融合”模式下高职院校公共体育教学实践与应用的研究	孙金晖

表 17 2018 年度院级质量工程立项项目一览表

序号	项目类别	项目名称	主持人
1	课程数字化资源建设	《内科护理学》课程数字化资源建设	张兰青
2		《妇产科护理》课程微课建设与研究	徐茜茜
3		《儿科护理学》课程数字资源库建设	范楚苓
4		《社区护理》课程数字化资源库建设	俞晨
5		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程数字资源库建设	周娇
6		《财务报表分析》、《会计综合模拟实训》、《会计电算化》课程微课资源库建设	姚瑞雪
7		药学专业数字化资源建设	许应生
8		《物理因子治疗技术》、《中国传统康复技术》课程微课资源库建设	夏辉
9		《医美综合实训》课程数字资源库建设	徐婧
10		医学影像技术专业实训课程数字化建设	赵为杰
11		临床医学专业《外科学》数字化资源库的开发与建设	周理好
12	教学团队	基础护理教学团队	赵靖
13		医学生文化修养系列课程项目化教学团队	吕绍玖

序号	项目类别	项目名称	主持人
14	思政专项	学风建设中“辅导员+学业导师”模式的探究——以皖西卫生职业学院护理系为例	田丰
15		专科临床医学生“面向基层”就业观分析和引导——以皖西卫生职业学院为例	杜婷婷
16	特色教材	《医学影像技术行业英语》特色教材	孟莉
17		《药物分析》特色教材	王萌
18	教学研究项目	项目化教学在《内科护理学》中的应用研究	汪金丽
19		项目化教学理念下基于项目化比赛的高职体育课教学模式探讨——以皖西卫生职业学院为例	李德忠
20		基于项目的高职医护英语混合式教学的设计与运用研究	李欣
21		文化情感类电视节目《朗读者》模式创新在《医学生文化修养》课程教学改革中的转化与运用研究	吕江会
22		《中药炮制技术》项目化教学改革与实践	代涛
23		文化自信融入高职院校思想政治理论课的必要性探究——以皖西卫生职业学院为例	沈莉

七、运用信息技术，提高教学实效

学院十分重视教育信息化。按照《教育信息化“十三五”规划》要求，以教学信息化扩大优质教育资源覆盖面，开展信息技术与教育教学深度融合。学院引进尔雅通识课优质教学资源，利用学习通、树下等教学平台，广大师生充分利用和使用云平台进行课程教学，教学互动行为频繁、自建课程资源充分、学习行为有效记录，经统计：2017-2018 学年第二学期教师在云平台自建课程的建课中作业库作业数 3950 个，试卷库试卷数 1092 套，添加试题数 38288 个，添加视频数 1978 个，添加音频数 34 个，添加图书数 9 个，发表讨论数 11020 条，章节测试数 1463 个。其中，《药理学》课程访问量达到 901 余万。

八、激发系部活动，创新教学管理

为充分释放二级教学单位活力，激发其主动性和创造性，学院以系部教学工作考核和奖励、优秀教研室评选等活动为抓手，营造积极向上、争当第一的竞争环境，调动了系部工作热情。同时将考核与奖励挂钩，采用定量与定性相结合的方式，对系部教学工作进行考评，注重对常规教学工作过程性指导和反馈，创新了管理模式，将权力下移，使系部有更大的自主权。

第四章 资源与保障

一、加大经费投入，优先教学建设

（一）政府重视，经费投入及时到位

学院得到了市委、市政府的大力支持，在资金上给予很多优惠政策与减免措施。办学经费来源渠道畅通，及时足额到位，并逐年增加。特别是2013年以来，学院上亿元债务得到了政府化解，使学院能“轻装上阵”，把主要精力投入到突出教学中心地位中去。

（二）经费管理规范，教学经费逐年增加

学院教学经费投入逐年增加，教学建设的优先地位得以保证。2017-2018年学院总收入13220万元，总支出9336万元。其中用于日常教学经费（主要包括实验（训）耗材、实习费、外聘教师经费、体育经费、教师培训经费、教学改革及研究以及其他日常教学经费等）支出为2225万元，占学院总支出的23.83%。投入723万元用于教学设备的购置，占学院总支出的7.74%；图书购置费为167万元，占学院总支出的1.79%。

二、改善教学条件，优化育人环境

（一）重视馆藏建设，满足师生阅读需求

高校图书馆是高校办学水平的重要标志。学院高度重视馆藏建设，每年划拨充足资金用于纸本资源和电子资源建设。我院图书馆藏书丰富、种类齐全、特色鲜明。目前，纸质藏书53万余册，电子图书2000GB，中外文纸质报刊735种，电子期刊4135种。纸质藏书已达到《普通高等学校基本办

学条件指标（试行）》中规定的医学类高职院校生均图书60册、生均年进书量2册的要求，种类涵盖了《中国图书馆分类法》22个基本大类，其中，医药卫生类藏书丰富，涵盖了医学的各个方面，基本满足了我院16个专业对文献资源的需求，是我馆的一大馆藏特色；此外，期刊库还存放了我院建校六十年来的合订本期刊，是学院历史积淀的见证。

（二）强化基础建设，为教学改革提供保障

学院高度重视教学基础设施建设，大力加大信息化建设在教学过程中的支持和保障作用。为进一步提高教师信息化教学能力，学院购置了300台平板电脑供教学使用，两间标准化智能录播教室和一间微课制作室已正式投入使用。2018年，共改造升级45间教室和实训室，安装了希沃智能交互一体机、更换了激光投影和多媒体展台，共计200余万元，大大改善了教学条件和教学环境；同时，为创建了一个透明和谐的教学学习环境，建成一间监控室，对我院四栋教学楼共102个教室安装了监控设备，服务于教学和管理工作的。

（三）不断提升后勤保障和安保能力

牢固树立为师生服务的意识，把服务育人贯穿到日常工作中。2017年8月，学院对后勤和安保服务社会化重新招标后，通过严格管理和考核激励，师生对食堂满意度有所提升；以校园环境净化、美化和文化为目标，环境育人有所改善；学生宿舍信息化门禁设备安装到位，宿舍管理有所加强；紧抓安全教育不放松，全院上下“大安全观”有所巩固。

三、着力体系建设，打造智慧校园

（一）夯实基础设施，为信息化建设提供硬件保障

2016年投入2000万完成中心机房建设后,为全院各应用系统的运行提供一个安全、可靠、高效的运行环境。2017-2018学年,完成了校园网络建设,包括校园管网改造,实现校园网络万兆接入千兆汇聚;同时,接入500兆电信带宽和10兆教育网专线,为全校师生提供优质的有线网络服务。

(二) 加强应用建设,为信息化建设提供数据基础

1、行政管理信息化建设

2017-2018 学年,我院采用协同办公软件——电子政务,实现无纸化办公,学院文件统一管理;会议电子屏,满足学院内部会议、演讲、讨论交流等需求;智能化考勤系统,解决行政工作中的考勤难的问题;网站站群管理,各部门自主管理网站后台,解决网站管理难的问题。

2、学生管理信息化建设

2017-2018 学年,学院使用迎新系统,简化新生入学程序;使用离校系统,流程化解决学生离校工作;使用实习管理系统,解决学生在实习过程中的学习追踪问题。

3、教学管理信息化建设

2017-2018 学年,我院利用移动教学平台、移动考试平台、网上课程教学平台,为学生营造了良好的“互联网+教育”的体验环境,提高了学生的学习兴趣,降低了教学管理部门的管理难度。各系部引进了护考、体育教学、立体解剖实训等教学和管理软件,以信息化助推教学,改变了传统教学模式,提升了教学质量,提高了管理效率。

4、公共服务管理信息化建设

2017-2018 学年,我院实现了一卡通消费管理,消除了校内业务卡片

众多、数据分散、不易管理等问题；更新图书管理系统；引进移动图书馆平台，实现网上预约、续借、查询图书的便利；使用宿舍管理系统，方便对学生出入宿舍进行管理；使用大学生心理健康管理平台，为学生提供心理健康测试；引进移动报修管理系统，实现院内日常维修业务的报修与评价管理。这些管理平台的使用，大大提高了管理效率，方便了师生，实现了大数据管理。

四、推动二期建设，适应办学规模

我院自 2015 年底启动二期工程以来，2016 年 12 月，通过市政府第 52 次常务会列为 2017 年市政府重点工程的实施项目，由市重点局以交钥匙工程的形式负责建设。2017 年 4 月、5 月，完成项目招标。2017 年 11 月，设计方案基本完成，二期建设用地拆迁在 12 月基本完成。2018 年，学院积极配合市重点局完善二期建设开式前的各项审批手续及建设规划许可证。

目前，学院二期工程即将进入施工建设阶段。二期工程占地 264 亩，建筑面积 17.8 万平方米，先期实施 15.7 万平方米，总投入 7.9 亿余元，其中设备投入 1 亿元左右，二期工程完成后，必将为我院“上规模、上水平”的奋斗目标打下坚实的基础。

第五章 服务与贡献

一、服务地方经济，输送技能人才

2017 届毕业生在就业地区的选择上表现出明显的聚合特点。从全国分布来看，在安徽工作的已就业毕业生占签约就业总人数的 78.00%；其次，上海、江苏也较受毕业生青睐，占比分别为 8.72%和 8.10%，如图 18。

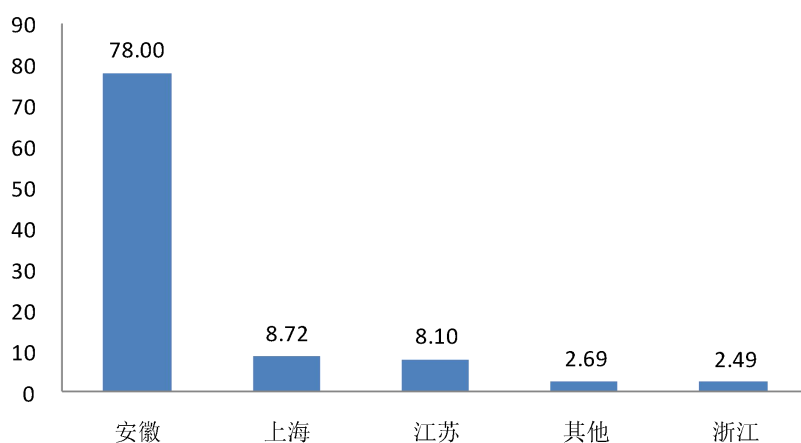


图 18 2017 届已就业毕业生的就业地区分布—全国（单位：%）

就安徽省内而言，已就业毕业生主要选择在省会合肥以及学院所在地六安就业，占比分别为 25.01%和 22.99%，在这两个城市工作的毕业生占就业人数的一半，如图 19。

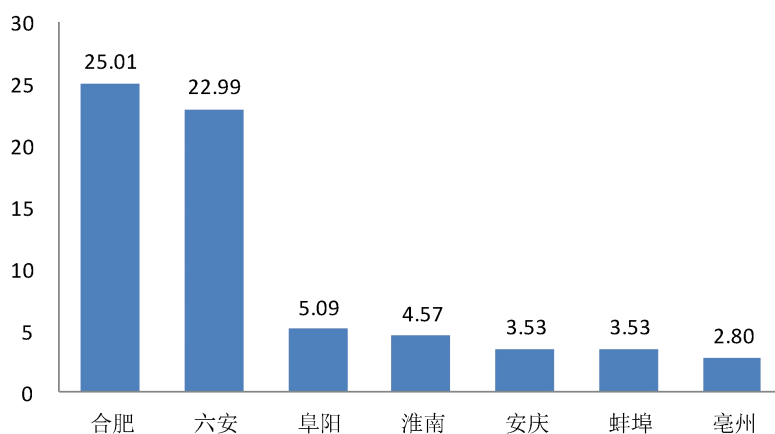


图 19 2017 届已就业毕业生的就业地区分布—安徽（单位：%）

二、承担技能培训，服务终身学习

实验实训中心下设人社局批准的皖西卫生职业学院职业技能鉴定所，为学院学生以及社会人士进行育婴员、美容师、保健按摩师、养老护理员的鉴定。

根据六安市红十字会安排，我院作为六安市救护培训基地。2017年，实验实训中心组织六安市红十字会和学院志愿者队对药学系、医学技术系、临床系新生进行应急救护培训，培训内容主要是心肺复苏术和止血、包扎、固定、搬运等急救措施，共计培训救护员 500 余人。



图 20 临床专业带头人周理好为学生进行应急救护培训

2018年，按照院领导要求，实验实训中心为了推行“双证书”制度，强化学生职业技能的培养，与六安市人社局职业技能鉴定中心开展密切合作，顺利组织了本院学生的四级育婴师与美容师两个工种的技能鉴定，合计 135 人，通过率超过 97%。在做好本院学生技能鉴定之余，还积极承担

服务社会的功能,为社会上 360 余人进行了育婴师和母婴护理工种的技能鉴定工作。

三、开展社会服务,发挥大学职能

(一) 教师志愿服务

1、六安市红十字会志愿服务。内科教研室主任、附属医院神经内一科主任张兰青十多年来一直参与六安市红十字会的志愿服务,多次开展卒中防控讲座;2018 年,外科教研室主任、附属医院肿瘤科主任周理好参加六安市红十字会“应急救护进校园”活动。



图 21 张兰青、周理好分别参加六安红十字会志愿服务活动

2、皖西红手环志愿者服务团志愿服务。2017 年 6 月,皖西红手环志愿者服务团获得中国卒中学会颁发的优秀红手环志愿单位、优秀红手环志愿者、中风 120 英雄称号。2017 年 9 月,张兰青获得六安市文明办颁发的“优秀志愿服务典型”先进个人称号。2017 年 11 月,张兰青获得安徽省文明办颁发的“月度十佳优秀志愿服务典型”先进个人称号。2018 年 6 月,皖西红手环志愿者服务团再次获得中国卒中学会颁发的优秀红手环志愿单位、优秀红手环志愿者称号。

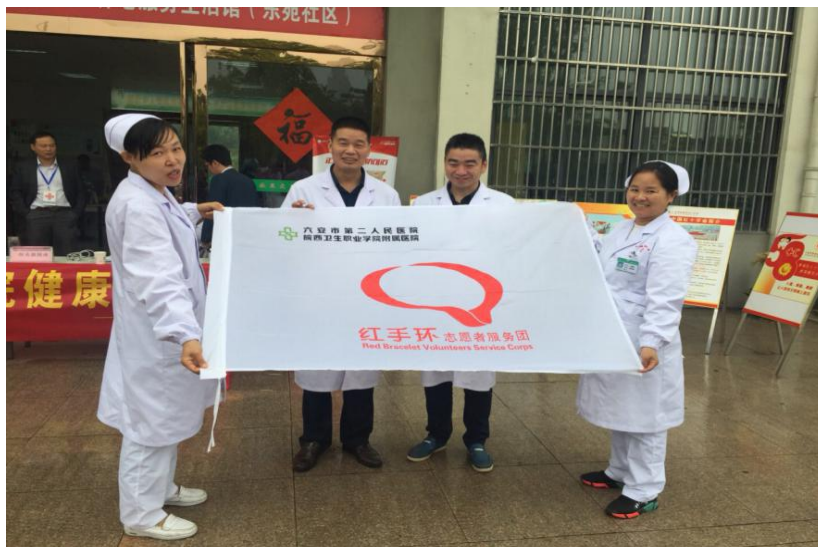


图 22 皖西红手环志愿者服务团部分成员合影

3、六安市蓝天救援队志愿服务。2015 年，外科护理教研室教师陶成诚组织 44 名志愿者筹建六安市蓝天救援队。经过 1 年多的学习、培训，2016 年 6 月 23 日，六安蓝天救援队正式通过了蓝天救援体系的申请与考核，批准加入蓝天救援体系，允许使用蓝天救援标志；同年 7 月 26 日，六安市蓝天救援队正式在六安市民政局完成注册，成为六安市第一支通过注册的民间救援队伍。

表 18 六安市蓝天救援队概况一览表

项目	六安市蓝天救援队	备注
地址	梅山南路体检中心 15 楼	由六安市人民医院提供
法人	陶成诚	中共党员、教师
队长		
队员	正式队员 40 名，预备队员 50 名，志愿者 200 名	进队需队长面谈及队内考核

人员构成	医务人员、户外爱好者、教师、企事业单位职工、各技术岗位工作者及社会爱心人士等	队内采用代号制，不采用实名制
业务范围	各类救援（水域、山野、地震、城市等）、应急救护培训、各类文体活动保障等	
装备	冲锋舟 16 条、装备车 3 台、潜水设备 4 套、攀岩速降装备 4 套、井下救援设备 1 套等	
工作分组	培训部、搜救组、秘书处、外联部、后勤部、后方工作平台	
队训	少说多做，默默奉献	
志愿精神	人道、博爱、奉献	
坚持原则	拒绝一切商业行为，坚持纯公益路线	接受捐赠，拒绝商业赞助

表 19 2018 年六安蓝天救援队国内救援统计表（截止 2018 年 9 月）

时间	总计	类型	小计	比例	位置	数量	分类比例	
2018 年	124	救援 (水上、山地)	80	64.5%	市区	6	7.3%	
					县区	72	87.9%	
					外市	2	2.4%	
		寻人	18	14.5%	市区	2	11.1%	
					县区	16	88.9%	
		类型	小计	比例	代表活动			
		演习	6	4.8%	皖盾六安-2018A 人防自然灾害演练			
保障	20	16.2%	百里毅行					

（二）学生志愿服务

1、团委青年志愿者协会志愿服务。2018年，青年志愿者协会主要开展创建文明城市宣传活动与社区志愿服务活动，一方面通过创城工作的宣传，让广大群众感受到创城工作与个人生活息息相关，成为“人人争当文明有礼六安人”；另一方面，在校期间每个月前往军民、和顺、锥子庙等社区开展志愿服务，展现皖卫学子风采。具体见图 23。



图 23 青年志愿者协会创城文明宣传与东七里站文明出行活动

2、护理系青春之旅志愿团志愿服务。2018年，护理系青春之旅志愿团开展的社区义诊服务活动走遍十余个社区，力所能及的帮助社会弱势群体，给他们送去温暖和快乐。2018年，曾先后开展“走进社区、打扫卫生、慰问老人、送去温暖”服务活动，为安丰社区老人开展志愿服务等。具体见图 24。



图 24 青春之旅志愿团为老人量血压

3、公共部为爱而行志愿服务队走进社区和养老机构。服务队走出校园，走向社会，力所能及帮助照顾以老年人和残障人士为主的弱势群体，组织开展以卫生宣讲、环境保护、义诊等主题的各类志愿服务。具体见图 25。



图 25 为爱而行志愿服务走进金马社区开展环境保护活动

四、 打赢脱贫攻坚，开展精准帮扶

学院党委积极响应中央、省委、市委关于脱贫攻坚工作的要求，结对帮扶霍邱县新店镇塘店和北戎西 2 个贫困村，并分别派出驻村扶贫工作队开展帮扶工作。

塘店村和北戎西村现有建档立卡贫困户 528 户 1287 人。为帮助村“两委”将扶贫工作做实，学院党委派出所有中层以上干部担任帮扶责任人，

每人包保 4-5 户，每月进行入户走访，帮助制定脱贫发展计划，解决生产生活困难。春节、中秋两节期间按照每户 100 元的标准，包保干部为贫困户送去了食用油、大米以及慰问金，为扶贫工作顺利开展创造了条件。

学院充分发挥自身优势，增加资金投入，真扶贫、扶真贫。两支工作队以健康扶贫作为突破口，多次联系附属医院组织专家到村开展义诊活动，每次赠送药品 5000 元。为改善村部条件，方便群众办事，学院党委向每个帮扶村出资 10 万元支持新村部建设，并向每村出资 7 万元配制办公设备和桌椅。出资 2 万元对北戎西村文化广场进行设计规划。大力加强产业扶贫，2017 年分别向塘店村、北戎西村出资 14.5 万、15.9 万用于支持贫困户发展产业，鼓励贫困户脱贫致富。2018 年又分别投入 10 万、12 万用于支持农户发展养殖产业。学院投入 5 万元向塘店村赠送了 10 台计算机和配套桌椅以及投影仪，建立农民技能培训学校，开展技术培训，为愿意开展电商服务的贫困户提供平台。

在各级党委、政府的帮助支持下，在村两委和驻村工作队的共同努力下，塘店村 2017 年如期实现村出列、户脱贫；北戎西村为深度贫困村，2018 年计划出列，目前各项条件已基本达成，人均年收入预计可达 8000 元。

第六章 挑战与展望

一、面临挑战

(一) 生源竞争激烈

当前的高等职业教育面临着严峻挑战。从外部看，职业教育的吸引力、影响力和保障力还不够强，社会对职业教育的认知度、认可度和美誉度还不够高，部分家长和学生对于学业、职业、事业的传统观念一时难以转变，“招生难”依然是短期内绕不开的话题；从内部看，我院升格时间较短，缺乏区位优势，办学基础相对薄弱，与同类型院校相比，面临严峻的生源压力。

(二) 专业知名度不高

1、专业领军人才缺乏。“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。尽管我院拥有护理品牌专业，药学、康复治疗技术等特色专业，但是专业领军人才缺乏，专业在国内缺乏影响力。

2、新增专业尚未形成特色。近年来，我院根据社会需求不断调整专业结构，新开设化妆品经营与管理、食品营养与检测专业，专业建设在起步阶段，尚未形成特色，社会和家长的认可度有待提高。

(三) 师资队伍相对薄弱

1、师资队伍结构不尽合理。在职称结构方面，我院正高级职称教师比例偏低。在年龄结构方面，我院教师队伍相对年轻化，40岁以下教师占的比例较大，且专业课教师比例较少。

2、**高层次人才欠缺。**尽管学院积极引进高层次人才，由于学院区位优势不明显等主客观原因，高层次人才还是“一人难求”。

（四）国际交流与合作较少

目前我院只与韩国顺天乡大学开展了合作办学，没有积极拓展境外其他国际合作办学，对教师出国深造、国际学术交流、交换生等缺乏长远规划，师生国际视野不够开阔。

（五）社会服务能力不强

由于受到专业特点的限制，利用专业优势服务区域经济的针对性、有效性有待进一步增强，服务的广度、深度有待进一步提高。

二、应对策略

（一）以诊改为契机，促进学院科学发展

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，全面树立质量意识，实施全员、全程、全方位质量管理。紧紧围绕加强教学、服务教学、促进教学这个中心，牢牢抓住努力提高人才培养质量这个主题，以定职责、定岗位、定工作标准为前提，以大数据统计和信息化手段进行及时监测、即时反馈为基础，全面推进诊改工作，不断深化诊改工作，有效形成具有我院特色的教学质量保证体系。

（二）通过“内培外引”，着力加强师资队伍建设

出台师资队伍建设专项规划，师资队伍建设要以服务学科建设为目标，以高层次人才队伍建设为重点，以青年教师队伍建设为基础，充分调动广大教师的积极性与创造性。通过“待遇留人、事业留人、感情留人”，

充分满足教师的职业成就感和归属感，进而推进高校内涵式发展。

（三）更新观念，加快推进国际交流与合作

贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，明确国际交流与合作责任部门，落实相关事宜，鼓励并帮助教师赴境外进行学术访问、进修培训、合作科研等；积极开拓与境外高校合作办学，为学生提供宽广的国际交流平台。

（四）建立健全社会服务机制，深化高校社会服务职能

一是明确社会服务工作责任部门，将学院现有资源进行整合，根据专业优势和特色定位服务领域，突出重点，统筹规划学院社会服务工作，实现社会服务的最大化；二是形成教师服务社会的保障机制、激励机制和评价机制，在政策、时间、经费等方面给予支持和倾斜，将参加社会服务的成果作为教师职称晋升、工资福利、职务聘任等方面的重要参考指标。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14299	皖西卫生职业学院	1	就业率	%	98.39	95.58
		2	月收入	元	3002.48	3183.49
		3	理工农医类专业相关度	%	85.14	86.15
		4	母校满意度	%	93.86	94.36
		5	自主创业比例	%	2.05	0.32
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	37.0

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1 4 2 9 9	皖西 卫生 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1867	2251		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1392	1273	
				满意度	%	90.2	91.1	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1392	1273	
		满意度		%	90.5	91.7		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	45	51	
				满意度	%	95.6	95.8	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	53	57	
				满意度	%	94.3	95.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	54	61	
		满意度		%	95.6	96.1		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	853	1096	
				满意度	%	98.8	98.3	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1392	1273	
				满意度	%	99.1	98.8	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
		满意度		%	91.6	93.4		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	23	14	
		6	学生社团参与度		—	0.06	0.06	
			(1) 学生社团数		个	33	33	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	26	8	乒 乓 球 社
						586	30	青 年 志 愿 者 协 会
						135	16	普 通 话 协 会
71	12					话 剧 社		
31	14					心 理 协 会		
15	13					凌 霄 棋 社		
256	20					读 书 协 会		
64	12					浅 墨 书 画 协 会		
105	12					尚 美 环 保 协 会		
40	10					摄 影 社		
107	20					护 理 实 训 协 会		
50	18					篮 球 社		
106	10	天 使 艺 术 团						
389	22	英 语 协 会						

院校代码	院校名称	指 标	单位	一年级	二年级	备注
				81	16	弘毅文学社
				20	12	飞扬田径社
				20	14	劲炫滑轮社
				35	12	羽毛球社
				25	25	足球社
				50	16	轻雅社
				450	14	礼仪社
				70	15	医美协会
				15	16	国旗班
				36	16	广播站
				21	20	排球社
				33	12	韩 in 社
				55	12	中药传统实训协会
				80	10	跆拳道协会
				54	10	康复实训协会
				15	8	健身气功协会
				40	15	老服照护实训协会
				40	10	创新社
				170	145	药学实训系会

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14299	皖西卫生职业学院	1	生师比	—	13.79	13.05
		2	双师素质专任教师比例	%	34.70	35.51
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5781.02	7241.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.51	27.35
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.69
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
		7	教学计划内课程总数	门	463	421
			其中:线上开设课程数	门	69	69
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14299	皖西卫生职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14299	皖西卫生职业学院	全日制在校生人数	人	5976	6193	
		毕业生人数	人	1993	2082	
		其中：就业人数	人	1961	1990	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1141	825	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	53	48	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	876	1296	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	53	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	10	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	0	0	
		6 公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14299	皖西卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	4900
		2	教职员工额定编制数	人	260	273
			在岗教职员工总数	人	297	297
			其中：专任教师总数	人	260	286
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20642	13124
			年支付企业兼职教师课酬	元	43560	576828
			其中：财政专项补贴	元	0	0