



皖西卫生职业学院

WEST ANHUI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 皖西卫生职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

马云凤

2019年12月26日

目 录

一、学院概述	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
二、学生发展	4
2.1 就业质量	4
2.2 在校体验	6
2.3 创新创业	12
2.4 职业发展	14
2.5 立德树人	15
2.6 工匠精神	18
2.7 落实高职扩招任务	19
2.8 开展 1+X 证书制度试点	20
三、教学改革	22
3.1 专业建设	22
3.2 课程建设	22
3.3 师资建设	23
3.4 质量工程	26
3.5 产教融合	28
3.6 教学工作诊断与改进	32
3.7 落实“三年行动计划”	32
3.8 信息技术应用	33
四、国际合作	35
4.1 学生培养	35
4.2 课程建设	36
4.3 技术与交流培训	36

五、服务贡献	38
5.1 服务产业	38
5.2 服务中小微企业	39
5.3 服务“脱贫攻坚”	40
5.4 服务“全面建成小康社会”	41
5.5 社会服务及培训	41
六、政策保障	46
6.1 政策引导	46
6.2 专项实施	46
6.3 经费投入	47
七、面临挑战	49
7.1 主要问题	49
7.2 未来展望	49

附图目录

图 1-1 具有高级专业技术职务占专任教师比例	3
图 2-1 孙成霞等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	13
图 2-2 刘永奇等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	13
图 2-3 程静等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	13
图 2-4 党委书记梁国金率领导班子集体深入思政部调研	16
图 2-5 渡江战役纪念馆实地教学	16
图 2-6 思政课教师沈莉在“思政工作坊”开讲	17
图 2-7 中药实训协会重阳节制作香囊	18
图 2-8 濮心云同学参加 2019 年全国中药传统技能赛项荣获一等奖	19
图 2-9 胡青柳等参加安徽省大学生康复治疗技术竞赛获二等奖	19
图 3-1 院级教学名师接受表彰	24
图 3-2 院长夏跃武为“呈美教育培训学院”揭牌	28
图 3-3 学院“产学研”工作站成立揭牌	29
图 3-4 2016 级老服专业订单班学员领取学员证书和学费资助单	30
图 3-5 医学技术系与无锡呈美企业管理有限公司签约仪式	30

图 3-6 护理系与南京明基医院探讨校企合作	31
图 3-7 药学系第五届“国胜订单班”签约仪式	31
图 3-8 《皖西卫生职业学院岗位职责与工作标准》	32
图 3-9 “朗读亭”给我院师生带来全新的阅读体验	34
图 4-1 2015 级中韩护理专业 8 名学生赴韩国顺天乡大学留学	35
图 4-2 2016 级中韩护理专业 6 名学生赴韩国顺天乡大学留学	35
图 4-3 2015 级中韩护理专业学生在顺天乡大学附院学习	36
图 4-4 中韩护理合作办学交流	37
图 4-5 为 2018 级中韩护理学生代表颁发预录取通知书	37
图 5-1 皖西医药商学院成立揭牌	38
图 5-2 企业员工培训班留影	39
图 5-3 药学系为百信大药房连锁有限公司员工进行培训	40
图 5-4 村民为学院驻塘店村扶贫工作队送来锦旗	41
图 5-5 AHA 证书现场培训	42
图 5-6 安徽省应急救护大赛团体二等奖	43
图 5-7 “头部包扎”一等奖	43
图 5-8 “腹部内脏脱出包扎”一等奖	43
图 5-9 护理系小白鸽志愿团合影	43
图 5-10 康复治疗技术专业学生为老人进行按摩推拿	44
图 5-11 药学系与当地药农交流	44
图 5-12 临床专业学生为社区居民量血压	45
图 5-13 “为爱而行”志愿服务队走进社区	45
图 6-1 学院地方性高水平大学申报材料和建设方案	47
图 6-2 学院 2019 年收入构成	47
图 6-3 学院 2019 年支出构成	48

附表目录

表 2-1 2019 年毕业生初次就业率和对口就业率统计一览表	4
表 2-2 皖西卫生职业学院学生社团一览表	7
表 2-3 2019 年社团组织开展的主要活动一览表	8

表 2-4 皖西卫生职业学院 2018/2019 学年奖、助学金一览表11
表 2-5 2019 年安徽省职业技能大赛学生获奖情况一览表14
表 2-6 2019 年全国职业技能大赛学生获奖情况一览表15
表 3-1 教师教学能力大赛获奖情况一览表25
表 3-2 2018 年省级质量工程项目立项名单26

案例目录

案例 1 品学兼优 积极进取5
案例 2 志愿服务 医者仁心5
案例 3 才艺突出 全面发展6
案例 4 精准帮扶 助学圆梦11
案例 5 立德树人 特色举措17
案例 6 技术研发 产教融合29
案例 7 智慧服务 全新体验33
案例 8 脱贫攻坚 真情惠民41

附件：皖西卫生职业学院质量年度报告指标（2020）50

表 1：皖西卫生职业学院“计分卡”50
表 2：皖西卫生职业学院“学生反馈表”51
表 3：皖西卫生职业学院“资源表”53
表 4：皖西卫生职业学院“国际影响表”54
表 5：皖西卫生职业学院“服务贡献表”55
表 6：皖西卫生职业学院“落实政策表”57

一、学院概述

1.1 办学定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，按照“依法办学、错位发展、彰显特色、提升质量”的办学思路，坚持“职业教育专业化，专业教育职业化”的育人思路，以内涵发展为主线，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校、人文塑校”战略，着力培养学生的专业态度、工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力，主动服务地方经济社会发展，全面提高人才培养质量、管理水平和办学效益，努力建设“高质量、高水平、有活力、有特色”的省内一流、国内有影响力的高等卫生职业院校。

1.2 发展规模

截止 2019 年 8 月，学院在校生 9767 人，其中专科 5786 人，五年高职 3981 人，已形成“以专科为主”的办学格局。目前，学院有 103 家临床教学医院、医药企业等实习单位，有 92 个基础及专业实验实训室。历年来为国家输送了 5 万余名医疗卫生专业人才，为皖西地区的医疗卫生事业发展提供了强有力的人才支撑。

学院实行院、系两级管理，现拥有“四系三部两中心一附院一分校区”即护理系、临床系、药学系、医学技术系、公共部、基础部、思政部、图文信息中心、实验实训中心、皖西卫生职业学院附属医院和裕安校区。

目前，在六安市委市政府的大力支持下，学院二期校园建设工程正全面推进，六安市第二人民医院目前已整建制转隶为直属附属医院。同时，皖西学院东校区已转租我院使用，扩大了办学容量，夯实了办学基础。学院将以地方技能型高水平大学建设为契机，进一步深化产教融合，打造医疗卫生领域技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，为大别山革命老区振兴发展做出贡献。

1.3 专业结构

学院开设有护理（含中韩护理）、助产、健康管理、临床医学、药学、康复治疗技术、医学检验技术、老年服务与管理、医学美容技术、医学影像技术、统计与会计核算、药品经营与管理、药品生产技术、药品质量与安全、中药学、中医养生保健、食品营养与检测、化妆品经营与管理等 18 个专业，覆盖医药卫生、食品药品与粮食、财经商贸、公共管理与服务等四个专业大类，专业布局科学合理，专业结构特色鲜明。其中，护理、药学、康复治疗技术专业均为省级特色专业；护理、康复治疗技术专业为中央财政支持实训基地建设专业和省级综合实训基地建设专业。助产专业为教育部认定的骨干专业。

1.4 办学条件

学院占地面积 736 亩，校舍总建筑面积达 26 万平方米，教学仪器设备总值 5800 余万元，馆藏纸质图书 58 万余册，电子图书 4000GB。学院成立了“护理实训中心”“康复治疗技术实训中心”、“药物分析技术实训中心”、“药物制剂技术实训中心”、“医学检验技术实训中心”和“医学美容技术实训中心”六个实训基地，学生工位数 5411 个。2018—2019 学年以来，我院改造新建了美容实训室、中药显微互动实训室、AHA 培训基地和计算机网络中心，共计改造面积近 1600 平方米，新增设备总值近 1500 万元。

学院现有教职工 589 人。其中，校内专任教师 272 人，校内兼课教师 50 人，校外兼职教师 256 人，校外兼课教师 11 人。校内专任教师中，具有高级专业技术职务占专任教师比例达 27.6%（图 1），博士研究生（含在读）4 人。学院已培养骨干教师 24 人，教坛新星 56 人，学术带头人 13 人，专业带头人 18 人，院级教学名师 8 人，省级以上教学名师 4 人，高校学科（专业）拔尖人才 1 人，高校国内外访问学者 3 人，高校优秀青年人才 3 人。

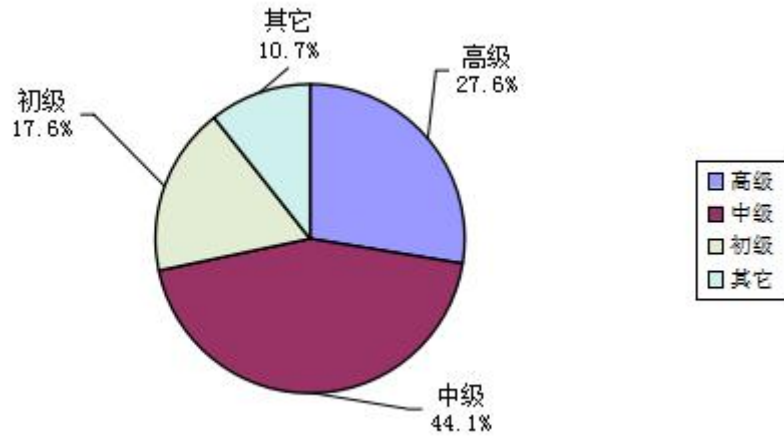


图 1-1 具有高级专业技术职务占专任教师比例

学院直属附属医院现有在职职工 1200 余人，其中高级职称 104 人，兼职教授、副教授 50 余人，“江淮名医” 2 人，“皖西名医” 9 人，大量临床一线专业技术人员充实到了我院师资队伍中，为教学提供了强有力的人才保障。

二、学生发展

2.1 就业质量

学院认真贯彻落实国家及安徽省教育厅有关毕业生就业工作的方针、政策，制定了学院就业规划，对各系就业创业工作实行严格的考评制度，制定了《皖西卫生职业学院就业创业工作考核办法》，以提升毕业生就业质量为抓手，以质保量，毕业生就业状况良好。截止2019年12月，全院签定就业协议书1001份，较以前有明显提高，同期相比就业率稳步上升，毕业生就业工作取得明显成效。毕业生中，省内就业的比例为77.17%，就业布局以服务当地经济发展为主；“医疗卫生、护理、保健类”占比67.41%，与专业相关度比例为86.73%，体现了专业就业优势。2019年度，专科毕业生为2187人，就业率达97.21%；毕业生对学院教育教学的满意度为97.21%；对学院的总体满意度达到95.30%，推荐意愿度为96.56%，说明我院毕业生对我院教学质量、教学管理、教学支持服务等方面的满意度达到较高水平。各专业初次就业率和专业对口就业率情况见表2-1。

表2-1 2019年毕业生初次就业率和对口就业率统计一览表

系(部)	毕业人数	就业人数	基层就业人数	对口就业人数	基层就业率	对口就业率	就业率
护理系	1081	1067	305	723	28.58%	67.76%	98.70%
药学系	377	350	54	94	15.43%	26.86%	92.84%
医学技术系	399	368	57	195	15.49%	52.99%	92.23%
临床医学系	277	261	100	219	38.31%	83.91%	94.22%
公共部	53	51	7	8	13.73%	15.69%	96.23%
全院	2187	2097	523	1239	24.94%	59.08%	95.88%

案例 1 品学兼优 积极进取



朱雪梅，公共部老年服务与管理专业 1601 班学习委员，公共部联合会副主席。现就读于安徽工程大学。在校期间连续两年获得国家励志奖学金。她积极参加各种技能大赛和活动，2018 年全国职业院校养老服务技能大赛获得三等奖、安徽省养老服务技能大赛获得一等奖、学院“互联网+”创新创业大赛铜奖、学院职业规划大赛铜奖。因在各方面表现突出，先后被评为“优秀共青团员”、“优秀志愿者”、“三好学生”、“安徽省普通高等学校品学兼优毕业生”等荣誉称号。

案例 2 志愿服务 医者仁心



宁帅丽，中共党员，临床系临床医学专业 1604 班团支部书记，临床系学生会纪检部部长、自律委员会会长。现工作于宿州和美医院妇产科。

在校期间，她曾连续获得 2016 学年“三等奖学金”和 2017 学年“二等奖学金”。此外，她还积极参加学院各项活动，获得多项荣誉称号：2016 年被评为“军训优秀学员”，2017 年被评为“三好学生”、“优秀学生干部”，荣获医学综合基础知识竞赛“二等奖”，2018 年被评为“品学兼优大学生”，荣获学院护理文化节心肺复苏大赛“二等奖”，全国职业院校临床技能大赛“三等奖”。

此外，她多次组织并参加临床系志愿服务活动，带领志愿者对教室破损桌椅进行整理维修，对教室、宿舍进行卫生大扫除，在劳动中体悟雷锋精神内涵；跟随临床系教师到百胜社区为居民进行义诊、健康知识宣教，开展文明创城志愿服务；前往正阳关中心卫生院、六安市康宁体检中心参加“红医皖卫 医路同行”志愿服务等活动，彰显医者风范，助力健康中国。

案例3 才艺突出 全面发展



颜玉娇，预备党员，护理系护理专业1601班团支部书记，天使艺术团副团长。现工作于全椒县中医院。在校期间荣获“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”、“优秀班干部”、“安徽省普通高等学校品学兼优毕业生”等多项荣誉称号。她在学习上从来不放松自己，在努力学好专业知识的同时，还考取了多项技能证书，积极参加各种活动，在月月赛“护理理论知识竞赛”中荣获“三等奖”等。在解放军总医院第五医学中心实习期间，在实习生“科研小组论文”活动中荣获“三等奖”。此外，她还热爱舞蹈、才艺突出，曾在“校园好舞蹈赛”、皖西学院“舞林大会”中荣获“三等奖”。

2.2 在校体验

学院重视学生在校体验，在校园基础设施建设、后勤保障服务、校园人文环境、贫困生资助等方面加大投入，创新举措，完善机制，服务学生健康成长。

校园文化精彩纷呈。为了让学生“学起来，壮起来，美起来，走出去”，我院秉持“格物至德、仁术济世”校训精神，围绕培育和践行社会主义核心价值观这一主题，积极推进文化育人工作。一是“四明”教育成体系。通过制定和落实“四明”教育方案，经过几年的探索和实施，基本构建了以“明德”为主题的思想道德教育，以“明志”为主题的励志教育，以“明术”为主题的职业能力教育，以“明道”为主题的职业素养教育，初步形成了具有我院特色的“四明”教育体系。二是校园文化大发展。举办了62期“医学人文大讲坛”活动；开展了各种体育比赛、知识竞赛和护理专业礼仪比赛，各种社团文化五彩缤纷，活跃了校园氛围，丰富了校园生活；每年举办“红五月·火青春”五四文艺汇演、“校园风·学子梦”迎新晚会、开展“赠人玫瑰，手留余香”读书活动、护理系文化节、田径运动会，逐渐形成校

园文化品牌，传递了正能量；创办校刊即将首发，编辑校报定期刊发，“两微”管理趋于规范，拓展了文化发展空间，提升了校园文化品位。三是文化传播有影响。学院还长期坚持暑期“三下乡”社会实践活动和经常性的社会公益活动，学生在亲近自然、亲近基层、亲近社会的过程中，深化了学识，增长了见识，锻炼了素质。

目前，学院成立社团 36 个（表 2-2），会员总计 5916 人。为凸显校园文化育人功能，每年学院各级团组织开展校园文化活动达 320 余项（表 2-3）。

表 2-2 皖西卫生职业学院学生社团一览表

序 号	社 团 名 称	人 数	一 年 级	二 年 级
1	劲炫轮滑社	49	44	5
2	话剧社	141	67	74
3	浅墨书画协会	135	125	10
4	普通话协会	209	200	9
5	心学社	92	83	9
6	弘毅文学社	60	50	10
7	排球社	29	17	12
8	药学实训协会	139	0	139
9	轻雅社	84	76	8
10	羽毛球协会	230	180	50
11	尚美环保协会	218	202	16
12	英语协会	519	504	15
13	青年志愿者协会	831	800	31
14	读书协会	503	495	8
15	化学基础实训社	93	89	4
16	广播站	24	19	5
17	中药传统技能实训协会	111	70	41
18	足球社	75	50	25
19	小太阳志愿团	60	41	19
20	跆拳道协会	145	135	10
21	心理协会	260	213	47
22	飞扬田径社	40	30	10
23	国旗班	31	21	10
24	老年照护实训协会	67	54	13

25	摄影协会	89	83	6
26	天使艺术团	266	247	19
27	康复实训协会	82	74	8
28	护理实训协会	330	140	190
29	篮球社	178	120	58
30	韩 in 社	103	94	9
31	乒乓球社	88	81	7
32	凌霄棋社	104	92	12
33	礼仪协会	169	154	15
34	为爱而行志愿者协会	104	70	34
35	医美协会	199	183	16
36	创新社	59	46	13
合计	36	5916	4949	967

表 2-3 2019 年社团组织开展的主要活动一览表

项目时间	活动名称
2019 年 3 月	老服照护实训协会“尊老敬长情常在 雷锋精神心永存”活动
	青年志愿者协会军民社区义诊服务
	青年志愿者协会“抑制结核，健康和谐”宣传活动
	青年志愿者协会“真情暖万家，青春见行动”养老院慰问活动
	青年志愿者协会“宪法进校园”宣传活动
	青年志愿者协会“变废为宝，造就绿色生活”环保活动
	凌霄棋社五子棋四校联赛
	普通话协会传统文化伴我行趣味接力联跑活动
2019 年 4 月	中药传统技能实训协会中药传统技能大赛选拔赛
	中药传统技能实训协会中药传统技能大赛交流会
	中药传统技能实训协会腊叶标本活动
	医美协会国风美少年评选-汉服秀征集赛
	医美协会第四届美妆大赛初赛
	广播站配音秀“声”临其境活动
	尚美环保协会“让地球充满生机”活动
	青年志愿者协会“清明扫墓、缅怀先烈”活动
	青年志愿者协会“皖卫自招志愿引导”服务活动
	青年志愿者协会“六安市第十九届兰花展”参观学习活动
	青年志愿者协会“美丽校园，我是行动者”绿植领养公益活动
	青年志愿者协会“扫黄打非，净化校园环境”宣传活动
	青年志愿者协会“抑制宗教渗透，反邪教进校园”宣传活动
	青年志愿者协会“安全知识讲座”活动
康复实训协会第二届手工大赛	

	足球社四校聯賽
	輕雅社你我談養生活動
	英語協會“趣味英語”活動
	讀書協會“書香校園”活動
2019年5月	化學基礎實訓社“化學常識小問答”比賽
	話劇社組織參加安徽省禁毒舞台劇比賽：《歸》
	老服照護實訓協會“關愛兒童，攜手同行”活動
	老服照護實訓協會“整理物品，室內清潔”活動
	青年志願者協會“回收利用，合作創新”活動
	青年志願者協會“文明社區，與我同行”活動
	青年志願者協會“文明旅遊，樂享生活”活動
	為愛而行志願者協會“愛在志願，關注助殘”活動
	中藥傳統技能實訓協會中藥傳統技能考試
	中藥傳統技能實訓協會中藥傳統技能大賽三校交流賽
	護理實訓協會“月月賽”活動
	醫美協會“呈美”杯第四屆美妝大賽決賽
	心理協會心理沙龍活動
	心理協會心理電影展播及交流
	心理協會525心理健康活動
2019年6月	化學基礎實訓社“父愛無言”活動
	話劇社、羽毛球協會合辦“父愛永恒，歲月無迹——寫給父親的話”活動
	青年志願者協會“志青春·青春先鋒行動”活動
	青年志願者協會“愛心送考”活動
	心理協會心理情景劇大賽
	尚美環保協會愛護校園環境公益活動
	社團聯合會誠信考試簽字活動
	心理協會“關於愛情，不得不說的秘密”活動
	尚美環保協會義診公益活動
	英語協會英語話劇大賽
	籃球社18級社團內部友誼賽
	中藥傳統技能實訓協會中藥傳統技能考試
	天使藝術團成立樂隊
2019年9月	籃球社新生賽
	普通話協會“第22屆全國推廣普通話宣傳周”活動
	天使藝術團納新晚會活動
	醫美協會開課活動
	中藥傳統技能實訓協會九月九送香囊活動
2019年10月	韓in社紫菜包飯美食文化節活動
	弘毅文學社溫暖軍訓活動
	弘毅文學社觀看愛國影片活動

	弘毅文学社军训纪念册活动
	浅墨书法协会“笔述爱国情，机承国粹美”活动
	青年志愿者协会“结核流行广泛，防控从了解做起”知识竞赛
	摄影协会庆国庆摄影活动
	小太阳志愿服务团开展关爱老人义诊活动
	社团联合会马拉松志愿者活动
	心理协会“舒缓一刻，缓解学生压力”活动
2019年11月	药学实训协会化工技能大赛“行知杯”活动
	老年照护实训第二届协会物品识别大赛
	读书协会“品味阅读，分享经典”读书交流会
	韩 in 社韩语讨论会活动
	弘毅文学社感恩学习公益讲座
	篮球社四校迎新杯活动
	浅墨书画协会“挥毫泼墨，静感书法魅力”活动
	读书协会与普通话协会辩论赛活动
	化学基础实训社溶液的配制活动
	化学社玻璃仪器的认领和洗涤活动
	康复实训协会“有伤康复，无伤防护”活动
	劲炫轮滑社“乐享轮滑收获友谊舞动青春”国防技术交流活动
	足球协会与药学系自律委员会联谊活动
	小太阳志愿团运动会服务活动
	普通话协会第三届普通话技能大赛
	医美协会感恩节活动
	英语协会B级测试活动
	中药传统技能实训协会整理中药材活动
	青年志愿者协会变废为宝活动
	青年志愿者协会结核病签字活动
轻雅社“倡孝扬善，构建和谐”活动	
跆拳道社技能竞技活动	
2019年12月	康复实训协会暖冬行动
	劲炫轮滑社皖西学院技术交流活动
	轻雅社“暖冬行动，爱心传递”活动
	轻雅社“知艾者福，善灸者寿”活动
	摄影协会“冬季暖阳，影协为你而行”签字活动
	跆拳道协会女子防身术体验活动
	医美协会与国防联谊活动
	羽毛球协会与话剧社合办“振兴中华，勿忘国耻”活动
	心学社周年庆
	尚美环保协会周年庆
	读书协会周年庆
青年志愿者协会周年庆	

	普通话技能大赛
	英语协会周年庆
	话剧社红色中国——主题征文比赛
	话剧社振兴中华 勿忘国耻——观影活动
	轻雅社“暖冬行动，爱心传递”活动
	读书协会万品杯信息素养大赛
	读书协会 e 博在线杯
	广播站主持人大赛
	社团联合会 DIY 手工活动
	社团联合会社团嘉年华

资助体系不断完善。2018-2019 学年，经过规范审查，共评出家庭经济困难的学生 1452 人，占在校专科生人数的 23.96%；及时发放了建档立卡家庭学生的国家助学金 473 人次，共 94.6 万元。完成了 2018 年度 3 名同学的国家奖学金（奖金 2.4 万元）、154 名同学的国家励志奖学金（奖金 77 万元）的评定和发放工作，各项奖金按时通过银行卡发放到位。

表 2-4 皖西卫生职业学院 2018/2019 学年奖、助学金一览表

序号	资助类别	资助金额（万元）	资助学生数（人）
1	国家奖学金	2.4	3
2	国家励志奖学金	77	154
3	国家助学贷款	512.5	789
4	国家助学金	430.5	1435
5	校内奖学金	16.74	384
6	勤工助学	22.232	575
7	减免学费	8.58	13
8	高职/中职助学金	204	2040
9	毕业生求职补贴	18.7	187
10	入伍及退役士兵资助	9.2675	10
11	校内困难补助	3.3	17
	合计	1305.2195	5607

案例 4 精准帮扶 助学圆梦

2019 年春学期，发放大专生助学金 1435 人次，共计 215.25 万

元；中专部助学金 1012 人次，共计 101.2 万元；中专部免学费 2489 人次，每人 1500 元，计 373.35 万元；走访困难生 11 户，发放困难生慰问金 1.1 万元；发放勤工俭学工资 10.196 万元；发放临时性困难补助等校内资助共计 7.35 万元；申报了毕业生求职补贴 187 人次计 18.7 万元，资助效果显著，受助学生更加自信自强自立，优秀学生典型不断涌现。

2.3 创新创业

不断加强创新创业制度建设。制定了《皖西卫生职业学院就业创业工作考核办法》《皖西卫生职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》《皖西卫生职业学院创新创业管理办法》《皖西卫生职业学院互联网+创客中心实施方案》，完善了就业创业考核制度，对各系部就业创业工作实行严格的考评制度，多次召开就业创业工作部署和总结会，有力地保障了学院就业创业工作的稳步推进。

积极开展创新创业培训。通过“送出去、请进来”的方式，开展师资培训，派出院创业导师参加高级创业研修班培训及聘请蔡离离等全国知名创业导师来我院进行短期培训，提升了学院创新创业师资的授课水平和指导能力。邀请就业简历制作特训师开展讲座，提高学生制作简历的水平。通过专业的课程体系、资深创业讲师现场示范，让每一位学生找准了自己的定位，打造出自己的职业品牌。

认真组织开展创新创业大赛。近年来学院高度重视学生创新创业工作，积极开展班级、系（部）、学院三级大学生职业规划暨大学生创业大赛，多次获得安徽省大学生职业规划大赛金奖，在 2019 年的第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得 3 银 4 铜的好成绩。

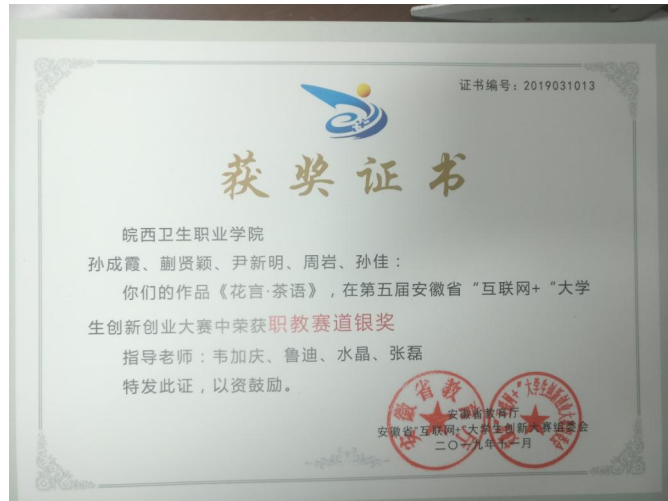


图 2-1 孙成霞等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



图 2-2 刘永奇等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



图 2-3 程静等荣获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

2.4 职业发展

学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，充分发挥职业技能大赛在提升教育教学质量中的重要作用，积极组织学生参加职业技能大赛。2019年，修订了《皖西卫生职业学院大学生学科和技能竞赛管理办法》，在院内做到技能大赛覆盖所有专业、覆盖所有学生，全面提升技能水平。

2019年，我院在省级职业技能大赛中获奖18项，其中一等奖1项、二等奖5项、三等奖10项、优秀奖2项。获奖选手中，护理系王阿荣同学和药学系濮心云同学通过省赛选拔，顺利进入护理技能大赛国赛和中药传统技能大赛国赛。护理专业已经连续7年代表安徽参加国赛。国赛中，两位同学思维敏捷、技能熟练，沉着应战，濮心云同学获得传统技能大赛一等奖，王阿荣同学获得护理技能大赛三等奖。其中，全国中药传统技能大赛一等奖，这是历年来所有安徽省卫生类院校中唯一一个获得该项目的一等奖，填补了我省空白。

表 2-5 2019 年安徽省职业技能大赛学生获奖情况一览表

序号	赛项名称	选手姓名	指导教师	奖项
1	护理技能	王阿荣	沈国文	一等奖
2	省红十字会急救救护技能比赛创伤救护单项比赛（一）	廖红丽	周理好	一等奖
3	省红十字会急救救护技能比赛创伤救护单项比赛（二）	江 曼	曹志国	一等奖
4	护理技能	吴世豪	赵 靖	二等奖
5	中药传统技能	濮心云	徐茂红	二等奖
6	中药传统技能	董康伟	李光燕	二等奖
7	康复治疗技术技能	胡青柳 王雪梅 张道友	叶泾翔 史文涓	二等奖
8	康复治疗技术技能	潘 静 杨宇东 张亦美	许明高 梁昊	二等奖

9	英语口语（英语非专业组）	郭沫芸	孟 莉	三等奖
10	养老服务技能	薛 洁	陈晓昱	三等奖
11	养老服务技能	苏玉婷	赵久华	三等奖
12	养老服务技能	马锦秀	赵久华	三等奖
13	护理技能	於克伟	刘 敏	三等奖
14	中药传统技能	于宁宁	代 涛	三等奖
15	助产技能	王芳芳 孙楠 李浩雨 齐慧	常 青 王 侠	三等奖
16	助产技能	李 蝶 修薇 王龙亭 仁芳	林仁娟 王 丽	三等奖
17	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	郭沫芸	李少兰	三等奖
18	第十届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	张梦圆	徐 睿	三等奖
19	医学检验技能	姚雪芹	彭 成	优秀奖
20	医学检验技能	石晓东	许庆庆	优秀奖

表 2-6 2019 年全国职业技能大赛学生获奖情况一览表

序 号	赛项名称	选手姓名	指导教师	奖 项
1	中药传统技能	濮心云	李光燕	一等奖
2	影像技术专业超声检查技术	孟凡平	马 琼（附院）	一等奖
3	影像技术专业 DR 检查技术	姜 云	方 磊（附院）	二等奖
4	影像技术专业 CT 扫描技术	崔玉杰	张 浩（附院）	二等奖
5	临床医学专业技能	牛增鑫	江 露	二等奖
6	护理技能	王阿荣	臧谋红 沈国文	三等奖

2.5 立德树人

学院党委高度重视大学生思想政治教育工作，成立学院思政工作领导小组。党委书记任组长，全面领导和推进学院思想政治教育工作。



图 2-4 党委书记梁国金率领导班子集体深入思政部调研

坚持立德树人，将思政教育贯穿始终。从学生入学到毕业，学院都精心安排思想政治教育，涵盖入学教育、社会责任感教育、感恩教育、文明修养、法纪规章等，将思想政治教育融入到多元化的活动中。本年度先后进行入学教育讲座 6 场次，社会责任感教育 5 场次，感恩教育 6 场次，涵盖各系学生。同时，加强思政教育日常化，打通理论与实践相结合的渠道，加强辅导员与家长沟通联系、思政课教师与辅导员的对接辅助，全面开展学生日常思想政治教育。



图 2-5 渡江战役纪念馆实地教学

案例 5 立德树人 特色举措

成立“思政工作坊”，延伸思政课程的教育功能。为贯彻落实“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，提升思政工作的针对性、有效性。2019年5月由思政部举办的首期“思政工作坊”开讲，坚持以社会主义核心价值观为引领，努力将“明德、明志、明术、明道”教育体系贯穿于人才培养始终，培养合格的社会主义建设者和接班人。



图 2-6 思政课教师沈莉在“思政工作坊”开讲

坚持心理普查，通过活动促进学生心理健康发展。2018年10月，大学生心理健康中心通过心理测评与心理咨询系统，为全院1872名新生进行了心理普查，完成了全部数据的分析处理、邀请面谈工作，针对普查中发现的严重心理问题进行了个别咨询和团体训练；同时，反馈筛查名单给各系，将心理普查的结果写成了《2018级新生心理普查结果汇总分析报告》报送学院。2019年，大学生心理健康中心实行心理咨询排班制度，学生可以通过网络、现场等多种方式选择心理咨询师进行预约，共咨询人数达100余人，开展团体辅导两次；同时，开展了以“筑梦青春，追梦成长”为主题的“5.25”心理健康月系列活动。通过微笑照片评选、心理情景剧大赛、心理

素质拓展系列活动等，有效普及了心理健康知识，激发了学生关注自我健康和自我发展。

2.6 工匠精神

将“工匠精神”融入校园文化。充分利用中药实训协会，多次开展与专业相关的活动。2019年，开展了中药调剂技术、中药炮制技术、中药材的性状鉴别、中药的显微鉴定技术、腊叶标本的制作、中药香囊的制作等一系列活动，学生在参与过程中，“工匠精神”得到了培育。



图 2-7 中药实训协会重阳节制作香囊

将“工匠精神”融入学生技能竞赛。大力宣传和弘扬“格物至德、仁术济世”校训，在竞赛中培育学生敬业、精益、专注、创新精神，充分体现职业道德、职业能力、职业品质。2019年全国大学生中药传统技能大赛中，濮心云同学荣获一等奖（图 2-8）。2019年安徽省大学生中药传统技能大赛中，我院有 3 名选手参加比赛，其中 2 名二等奖，1 名三等奖。2019年安徽省大学生康复治疗技术技能竞赛中，我院 6 名选手组成了两支团队参赛，均取得了二等奖的好成绩（图 2-9）。



图 2-8 濮心云同学参加 2019 年全国中药传统技能赛项荣获一等奖

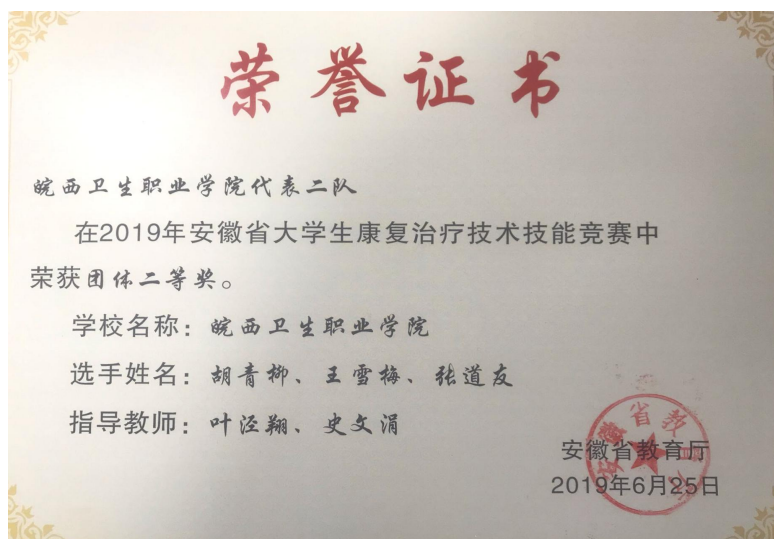


图 2-9 胡青柳等参加安徽省大学生康复治疗技术竞赛获二等奖

2.7 落实高职扩招任务

把高职扩招列为学院 2019 年重点工作。2019 年，学院针对社会人员招收计划 500 人，实际录取 715 人，超额完成计划招生数的 143%。面对社招工作的复杂性和不确定性，我院在边探索边实践的过程中，取得了一定工作成绩，也积累了一些工作经验。具体做法：一是提高站位，全力以赴。成立了由主要负责人为组长的领导组，下设若干工作组，明确职责分工，建立工作机制，定期开展调度。先后 9 次召开党委会、院长办公会和领导组会议，专题研究社招工作。二是严把四

关、规范操作。学院始终坚持依规招生，依法治教，严把社招工作的制度研定关、报名宣传关、考试筛选关、招生录取关。三是重在培养、确保质量。根据上级文件精神，学院以“专业性、职业性和标准性相统一，刚性与弹性相结合”为基本原则，及时安排部署社招人才培养方案的研究制定工作，要求各系部充分考虑国家专业教学标准和社招人才培养的特点，统筹好线上和线下两种课程资源、集中授课和自主学习两种基本形式，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，使制定的方案更规范、可指导、好操作、能做到。目前，9个专业的人才培养方案已制定完成，符合“课程不少、学时不减、标准不降”的要求，经学院教学工作委员会审核，现已对社会挂网公示。四是综合施策、强化保障。学院提前谋划，多方争取，积极解决社招人员入学后的教学、住宿和生活问题。利用暑假，对教学楼部分教室进行了升级改造，对食堂进行了消防改造，对学生宿舍进行了维修改造，同时，将一栋综合服务楼改造为学生宿舍。五是规范有序、组织开学。为保障2019年社会扩招新生报到工作顺利开展，9月19日，院长办公会审议了《2019年社招生入学工作方案》；根据方案，制定了《入学指南》及《学习指南》，为每个班级配备了专职辅导员及学业导师，向录取新生邮递了录取通知书及《皖西卫生职业学院面向社会人员社招新生入学指南》。9月23日召开了社会扩招新生报到入学工作协调会，社招新生于9月28日上午报到。根据皖教秘高〔2019〕71号文件精神，28日下午，由院领导带队，各系部负责人及学业导师在扩招学生中开展2019年秋季学期开学第一课活动，对扩招学员进行爱国主义精神和革命传统教育、入学适应教育、专业导航教育及学习管理教育，确保社招人员能按既定要求进行培养。

2.8 开展1+X证书制度试点

积极申报“失智老年人照护”和“母婴护理”1+X证书制度试点工作。2019年，我院成功申报下“母婴护理（初、中级）”“失智

老年人照护（初、中级）”职业技能等级证书试点基地，其中申报失智老年人照护 100 名额、母婴护理 120 名额，在护理、康复治疗技术、老年服务与管理专业探索 1+X 证书制度试点。积极与社会评价组织对接，共培训师资 7 人，其中母婴护理 4 人，失智老年人照护 3 人，另外，培训考务考评员 8 人，考务技术员 2 人。积极改造实验室，购买需要的仪器设备，不断完善两个证书实训场地的软硬件设施，确保 1+X 证书试点工作稳步推进。主动承担起安徽省失智老年人照护的牵头院校工作，成立了工作院校联盟，制定了联盟的工作机制和章程，搭建了我省失智老年人照护 1+X 证书试点工作交流管理平台。2019 年 12 月 21 日上午，教育部 1+X 证书（失智老年人照护）统一考试在我院顺利进行，共 115 名考生参加，考试全程安全、平稳、有序、文明。

三、教学改革

3.1 专业建设

做好 2019 级专业人才培养方案的制订和修订工作。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件精神，我院进行了专业人才培养方案制订和修订工作。院领导高度重视，组织召开会议，讨论工作方案，制定工作细则。各系部组织相关人员，广泛深入行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研。各专业负责人结合调研和分析结果，研究制订和修订专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系，安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学院组织由行业企业、教研机构、本校及有关院校师生代表等参加的论证会，论证审议专业人才培养方案。论证通过的专业人才培养方案，经教务处审核后正式执行。

引进专业人才充实教师队伍。为加强师资队伍建设，学院自 2019 年 1 月起即启动人员招聘工作。经过多方努力，我院今年公开招聘在编人员 14 个岗位、编外员额聘用人员 15 个岗位，2019 年度共招聘到岗教师 31 人，充实了专业教师队伍。

进行专业标准建设。学院从品牌专业、特色专业和合格专业三个层次实施专业分类建设，对照《安徽省特色高水平高职专业建设标准（试行）》，出台了《皖西卫生职业学院专业建设标准》，从专业定位、专业教学条件、师资队伍、课程建设、教学改革、学生职业发展和专业文化建设 8 个维度制定专业建设标准，使各专业有序发展，办出各自特色。

3.2 课程建设

精心建设，系统推进课程建设工作。课程是人才培养的载体，是实现人才培养目标的主要路径。学院高度重视课程建设，成立课程建

设委员会对课程建设工作进行全面指导、评价；以教学改革为促进，不断深化项目化课程改革和建设；以教学诊断与改进为抓手，不断加强课堂教学质量提升。学院课程建设按照合格课程、优质课程、精品课程三个层次，分类建设，建设适应信息化教学背景下的精品在线开放课程、精品线下开放课程，以及适应线上线下混合式教学法的课程资源和试题库。2019年，我院院级质量工程立项课程建设类项目40项，其中精品线下开放课程1项，微课资源建设项目3项，特色教材建设项目6项，试题库建设项目30项。2019年，数字化课程资源建设全面展开，教务处多次召开课程建设推进会，了解各项目建设进展情况，并针对各项目拍摄制作的课程样品，组织教师开展学习、研讨，邀请专家指导、审定。已建成的《实用护理技术精选》、《26项护理实训项目》两门精品在线开放课程在网络课程平台上运行情况良好，《药理学》等11项课程资源正在有序建设当中。

3.3 师资建设

实施“师德师风建设工程”。修订有关教师行为规章制度，规范教师的职业言行，对教师进行师德师风专项考核，实行一票否决制。开展评优表彰活动，激励教师积极进取，2019年，共表彰“优秀教师”28人，“优秀辅导员”6人，“先进工作者”8人，有1人荣获“省级优秀教师”。发挥校内宣传媒体的作用，营造师德建设舆论氛围。开辟师德师风建设专题讲座，灌输爱岗敬业、无私奉献理念。组织外出学习，发挥党员干部师德师风表率作用。2019年7月，学院组织党员干部一行58人赴浙江大学参加了为期六天的“党员干部能力提升培训班”。

实施“青年教师支持工程”。制定了学院在职人员内培办法，加大青年教师培养力度，大力支持青年教师攻读硕士、博士学位，提升教师教学和科研能力，促进教师职业发展。目前支持在职人员全脱产读博2人，在职读博1人；全脱产读研5人，在职读研1人。

实施“青蓝带教工程”。制定了青蓝工程带教方案，加强对青年教师的培养，充分发挥专业带头人、学术带头人和青年骨干教师的传帮带作用，切实提升新进教师和青年教师教育教学水平。2019年，共有17位指导教师完成25人带教工作。

实施“专业带头人骨干工程”。进一步完善专业带头人及青年骨干教师评选办法，支持重点专业建设、特色专业的带头人，到省内、国内知名高校访学。2019年，成功立项高校学科拔尖人才学术资助项目1项、高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目3项、高校优秀青年人才支持计划项目3项、5位省级教坛新秀。同时，在院级教师培养项目申报中，成功立项5位骨干教师、8位教坛新星、18位专业带头人、5位学术带头人和8位教学名师，8个名师工作室正在建设中。



图 3-1 院级教学名师接受表彰

实施“双师素质教师培养工程”。建立长期稳定的“双师型”教师资格认证体系，鼓励校内专业教师通过在工作一线实践、申报行业专业技术任职资格、开展科学研究、校企合作等途径成为“双师型”教师。自2015年启动高校“双师型”教师认定工作以来，学院共通过认定118人，其中高级15人，中级38人，初级65人。2019年，我院共68人向省“双师型”认定中心递交申报材料，其中高级8人，

中级 12 人，初级 48 人。

实施“教师教学能力培养工程”。2019 年 8 月，学院组织专业带头人、学术带头人等 34 人赴同济大学开展了为期五天的“双高”建设培训，开阔了教师视野，提高了专业站位。

学院近三年持续推进教学能力测评工作，真抓实干，要求全院 50 周岁以下教师在 2020 年底通过测评。通过此项活动的扎实开展，并结合每年的专题教师培训，教师的教学能力大大提升，突出表现在我院教师在教学能力大赛中捷报频传。2018 年 11 月，在山东济南举办的 2018 年全国职业院校教学能力大赛中，我院赵久华、周苗苗、吕绍玖 3 位老师组队参赛，在高职组实训教学赛项中荣获二等奖。2019 年 7 月，在安徽省职业院校教学能力大赛中，我院 7 个教学团队参赛，共 6 个队获奖，其中二等奖 4 个，三等奖 2 个。

表 3-1 教师教学能力大赛获奖情况一览表

年 度	序 号	参赛项目	参赛教师	作品名称	授奖等级	级 别
2018 年	1	高职组实训教学赛项	赵久华 周苗苗 吕绍玖	老年护理	二等奖	国家级
2019 年	1	综合能力赛项	李 欣 汪 祺 徐 睿	给药不是“Give”	三等奖	省级
	2	综合能力赛项	涂 珣 桑莹莹 林 波	春风化雨，温暖人间——老人入住接待沟通	二等奖	省级
	3	综合能力赛项	俞 晨 管 慧 汪正婷	"医"以贯之、守"护"健康——实习生为呼吸内科患者实施从入院到出院的基础护理	二等奖	省级

	4	综合能力 赛项	顾宏霞 吴虹 许应生	心血管系统疾病临 床用药	二等奖	省级
	5	综合能力 赛项	汪金丽 赵靖	读心术——心电图 识别、检查及应用	二等奖	省级
	6	综合能力 赛项	杨翠 孙雪竹	断了线的风筝—— 肿瘤”	三等奖	省级

3.4 质量工程

质量为本，精心进行质量工程建设。我院积极推进各级质量工程建设工作，努力建立国家级、省级、院级三级质量工程体系。近年来，学院本着“评审上报一批、储备培养一批、预选排队一批”的建设思路，确保各级质量工程建设有章可循，有据可依，稳步建设。

2019年，学院根据“双高”建设及内涵建设需要，共立项院级质量工程项目49项，推荐了陈雪老师《基于微课的翻转课堂教学模式在基础护理实训课教学中的应用与研究》等21个项目为省级质量工程项目。

表 3-2 2018 年省级质量工程项目立项名单

序号	项目类型	项目名称	项目负责人	项目级别
1	教学成果奖	基于“以赛促学、以赛促教、赛教融合”模式下高职院校体育实践教学改革与探索	孙金晖 杨宁 李德忠 江舸 水晶	一等奖 转评类
2	教学成果奖	基于信息化教学大赛的高职护理教学模式创新与改革	赵靖 周苗苗 何静	二等奖 转评类
3	教学成果奖	“以赛促教、以赛促学、以赛促改”模式下提升老年服务与管理专业建设水平	赵久华 朱文娟 崔道亮	二等奖 转评类
4	教学成果奖	创新中药学专业建设理念，培养优秀中药技能型人才	李光燕 代涛	三等奖 转评类
5	教坛新秀	林波	林波	省级

6	教学名师	陈文	陈文	省级
7	智慧课堂	病理学智慧课堂	杨翠	省级
8	智慧课堂	医学生文化修养智慧课堂	吕江会	省级
9	精品线下开放课程	医学美学精品线下开放课程	张大玲	省级
10	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	养老护理技术	赵久华	省级
11	精品线下开放课程	生物化学检验实训精品线下开放课程	陈传平	省级
12	精品线下开放课程	药用基础化学精品线下开放课程	周恩红	省级
13	教学研究项目	基于微课的翻转课堂教学模式在基础护理实训课教学中的应用与研究	陈雪	省级
14	精品线下开放课程	生理学精品线下开放课程	刘悦雁	省级
15	智慧课堂	思想道德与法律基础智慧课堂试点	张蕊	省级
16	校企合作实践教育基地	皖西卫生职业学院-安徽超妍文化投资发展有限公司校企合作实践教育基地项目	张卫东	省级
17	教学研究项目	“互联网+”背景下高职院校医用化学类课程项目化教学的改革与创新——以皖西卫生职业学院为例	盛文文	省级
18	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目	社区护理学	管慧	省级
19	高水平高职专业	护理专业高水平高职专业	林波	省级
20	教学研究项目	《中药炮制技术》项目化教学改革研究与实践	代涛	省级
21	教学研究项目	卫生类高等职业教育ESP教材开发与研究——以校本教材《药学英语教程》的编写为例	孟莉	省级

通过推进质量工程项目建设，极大地推动并深化了教学改革、专业和课程建设、师资队伍建设、制度建设等，全面深化了教育教学工作的内涵，显著提高了广大教师的教科研能力，对学院的教育教学工作起到了有效的推动与引领作用，使学院的整体办学水平和教育教学质量得到显著提高。

3.5 产教融合

建立“院中院”，构造校企合作联合体。学院与无锡呈美企业管理有限公司在前期合作的基础上，经过双方有效协商共同成立了皖西卫生职业学院呈美教育培训学院（简称“呈美学院”）。2019年，呈美学院招生55人。呈美学院设立在医学技术系，采用“六位一体”即校企双方共同招生、共同教学、共同管理、共建实训（习）基地、共同参与科研和共同培训企业职工的校企联合办学模式，依托医学美容技术专业实现产教融合、校企合作。

呈美学院的建立，实现了校企双方“五对接”，即对接职业标准构建课程体系、对接工作岗位安排授课内容、对接企业文化培育学生职业素养、对接工作环境建设实训基地、教师与企业专家对接构建双师型教学团队，既保证学生高效就业，又为企业员工提供终身培训基地。



图 3-2 院长夏跃武为“呈美教育培训学院”揭牌

案例6 技术研发 产教融合

2017年5月至今，药学系依托现有的教学团队及科研设备基础，加强与安徽利民生物科技有限公司的紧密合作，结合安徽大别山区金寨灵芝产业及企业的发展需求，开展横向课题大别山区灵芝质量研究，推动灵芝产品市场化。搭建技术研发平台，成立学院“产学研”工作站，促进产教融合。



图 3-3 学院“产学研”工作站成立揭牌

签订订单班协议，加强校企合作。2018年9月以来，公共部老年服务与管理专业先后与浙江省义乌市红顺养老服务事业投资有限公司、安徽万兴健康产业发展有限公司、南京朗诗常青藤养老服务有限公司开展校企合作，其中，与南京朗诗常青藤养老服务有限公司开展了深度校企合作。2018年12月，老年服务与管理专业部分学生代表参加了南京朗诗常青藤企业开放日活动。企业开放日还开展了针对2016级实习生的“源动力座谈会”。座谈会结束后，公共部与南京朗诗常青藤养老服务有限公司共同为我院2016级老服专业10位订单班学员进行了学员证书和学费资助的颁发与发放。



图 3-4 2016 级老服专业订单班学员领取学员证书和学费资助单

2019 年 5 月，医学技术系与无锡呈美企业管理有限公司签订订单班协议，我院 2017 级医学美容技术专业 35 名学生成为订单班学生。



图 3-5 医学技术系与无锡呈美企业管理有限公司签约仪式

2019 年 6 月，南京明基医院护理部教学督导主任李卉青及蔡丽琼老师来我系开展校企合作交流研讨，并对今年报名去南京明基医院顶岗实习的同学进行了面试，在会上反馈了面试情况，同时介绍了上届学生在医院的学习生活情况。李主任对护理系 2017 级赴明基医院学习的学生给予了好评。



图 3-6 护理系与南京明基医院探讨校企合作

2019 年 11 月至 12 月，药学系分别与安徽国胜大药房连锁有限公司和上海益丰大药房连锁有限公司签订第五届“国胜订单班”和“益丰订单”，进一步完善校企合作育人机制，创新高素质技术技能型人才培养模式，同时也是学院推进教育教学改革、增强服务企业能力的有效途径，充分体现了创新产教融合人才培养模式的优越性。



图 3-7 药学系第五届“国胜订单班”签约仪式

2019 年，康复治疗技术专业和镇江市黎明社区卫生服务中心（简称：黎明社区）进行联合培养康复治疗技术专业学生。镇江市黎明社区卫生服务中心是 2017 年评为全国 100 强示范社区服务中心，排名第 6 位，是集医疗、康复、预防为一体的综合服务社区。

康复治疗技术专业与黎明社区在“阶段培养、注重实训、突出能力、提升素养”的指导下，黎明社区对康复专业二年级优秀学生进行临床阶段培养，安排临床实习。我院 2013 级康复治疗技术专业简元春同学毕业后就在黎明社区工作，在黎明社区大力培养下，2017 年获得了江苏省康复技能大赛个人第一名的优异成绩，也成为宣传我院康复治疗技术专业的一张名片。

3.6 教学工作诊断与改进

梳理部门管控事项，完成《岗位职责与工作标准》编制。启动五横层面建设，初步形成专业、课程标准。实施目标管理，结合学院“十三五”事业发展规划，梳理学院 2019 年重要任务，层层落实主体责任。形成《皖西卫生职业学院智慧校园建设方案》，明确诊改平台建设思路。

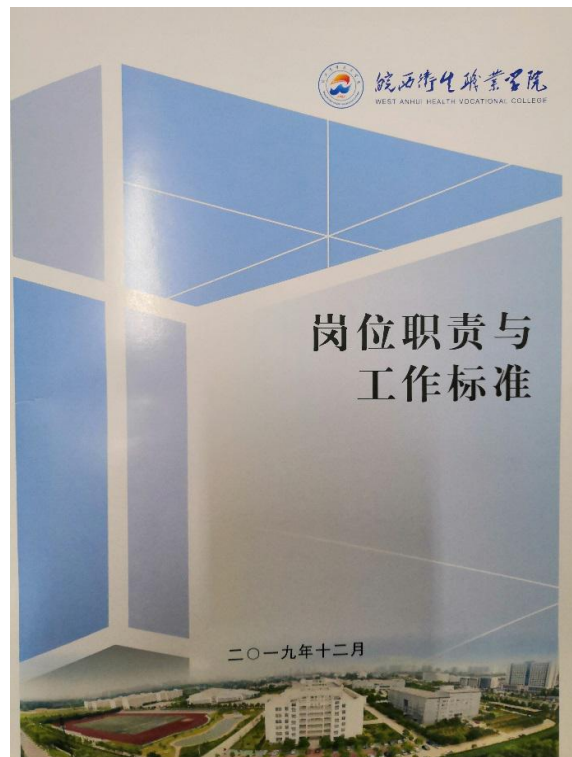


图 3-8 《皖西卫生职业学院岗位职责与工作标准》

3.7 落实“三年行动计划”

认真贯彻落实《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计

划（2015-2018年）的通知》和安徽省教育厅关于印发《安徽省高职教育创新发展实施方案》的通知文件要求，学院经过充分讨论、论证和专家评审，最终确定承担23项任务和项目。整体上，承担的项目和任务涉及到扩大优质教育资源（8项），增强院校办学活力（1项），加强技术技能积累（1项），完善质量保障机制（3项），提升思想政治教育质量（3项），骨干专业建设（5项），精品在线开放课程（1门），校企共建的生产性实训基地建设（1项）。

所承担的项目和任务取得了实质性的成果，2019年7月，教育部发布了《教育部公布关于〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定结果的通知》（教职成函〔2019〕10号），我院助产专业确定为骨干专业项目。

3.8 信息技术应用

2019年，学院加快信息化建设力度，打造智慧校园。建成了校园一站式服务大厅，基本实现教师调补课申请、转专业等部分教学业务线上办理。完成了宿舍人脸识别系统建设，共收集了4800名学生、316位教职工以及32位宿舍工作人员的人脸数据，同时搭建一套完整的宿舍闸机人脸识别系统。图书自助借还系统已完成设备安装以及自助借还数据对接工作，现已投入使用，便于师生自助化借还图书。为加快现代化教学手段在教学中的运用，改造了19间阶梯教室，更换了40台多媒体设备及其附属设备，采购了30台教学一体机，更换了各教室传统讲桌。教师通过刷“一卡通”就可以轻松使用多媒体设备，教学区域可实现全过程监控，管理者通过后台即可全面、客观地了解教学运行情况，大大提高了教学管理效率和质量。

案例7 智慧服务 全新体验

为了给读者提供全新的阅读模式，更大程度激发读者的阅读兴趣，增强阅读体验，感受阅读带来的乐趣，图文信息中心引进了两台朗读亭，打造了具有文化和科技引领作用的体验空间，受到读者的喜爱和

关注。眼下，“朗读亭”已经成为师生们体验阅读的新去处，大家通过朗读这种发声的阅读方式与文字产生情感上的共鸣，让阅读体验更加丰满和震撼人心。



图 3-9 “朗读亭”给我院师生带来全新的阅读体验

四、国际合作

4.1 学生培养

拓宽办学途径，中外合作办学顺利实施。学院积极开展对外合作和交流工作，与韩国顺天乡大学、台湾敏慧医护管理专科学校达成合作办学协议，不定期开展师资交流，学生选派等工作。经省教育厅批准，2015 年秋中韩合作护理班开始招生。2018 年 8 月，首批 8 名学生顺利赴韩开始海外学习。2019 年，6 名学生赴韩学习。下一步我院将积极拓展合作办学，在“一带一路”发展战略中主动走出去。



图 4-1 2015 级中韩护理专业 8 名学生赴韩国顺天乡大学留学



图 4-2 2016 级中韩护理专业 6 名学生赴韩国顺天乡大学留学



图 4-3 2015 级中韩护理专业学生在顺天乡大学附院学习

4.2 课程建设

中韩护理专业除了学习护理专业课程外，还增设有《韩国语》、《韩国文化》两门课程，《韩国语》是中韩护理专业的一门专业基础课，课程时间为 2 年，分为一、二、三、四学期，完成韩国顺天乡大学出版的《열려라 한국어》初级 1-2，中级 3。本课程学习的主要目的在于培养和提高学生综合运用韩语的能力，为学生后续学习打下扎实的基础。《韩国文化》也是中韩护理专业的一门专业基础课，课程开设时间为一学期，开设在第四学期。本课程学习的主要目的在于帮助学生在留学之前补充韩国文化相关知识，包括礼仪、社会风俗、饮食习惯等等，辅助学生学习语言，加深对韩国语言及文化的理解。

4.3 技术交流与培训

2018 年 11 月，韩国顺天乡大学国际教育交流处处长柳炳旭、主任金仁荣一行来我院，就中韩护理专业合作办学项目的推进和深化进

行了交流,并为2018级中韩护理专业学生发放了15份预录取通知书。



图 4-4 中韩护理合作办学交流

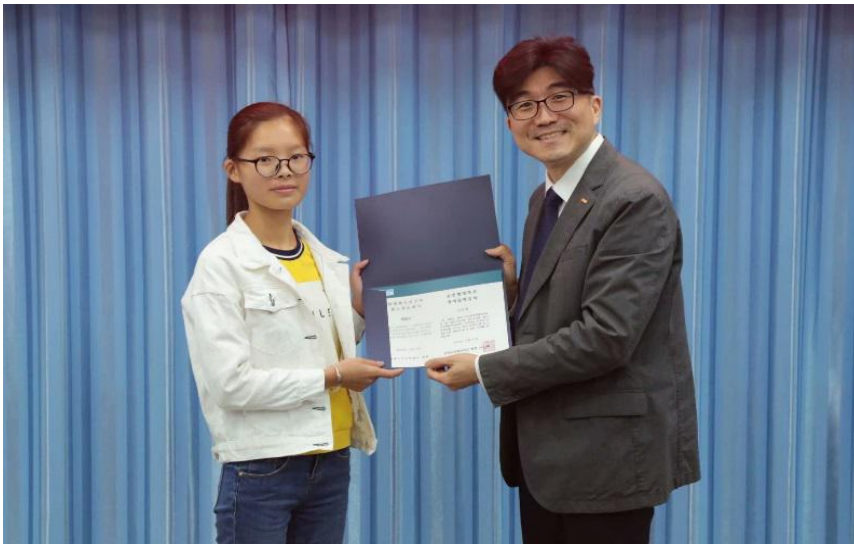


图 4-5 为 2018 级中韩护理学生代表颁发预录取通知书

五、服务贡献

5.1 服务产业

学院一直致力于建设高水平应用高职院校，坚持走产教融合、校企合作之路，持续提升科研和社会服务能力。目前，“呈美学院”、“皖西商学院”等产业研究院相继揭牌。

成立皖西医药商学院，服务地方产业。2019年元月，药学系牵头，结合学院的实际情况，整合皖西零售与批发药企各项资源，以学院与企业联合的皖西医药商学院为突破口，组织和实施社会技术服务、培训服务项目和各类科研项目，带动药学系专业建设和教学改革等一系列工作的持续发展，进一步提高服务地方医药行业建设水平。



图 5-1 皖西医药商学院成立揭牌

举办企业员工工业务培训。2019年4月，皖西医药商学院举办企业员工培训班，由六安市淼森昕轩大药房连锁有限公司董事长刘胜、高级讲师郭旭辉、高级讲师谷一青老师授课，150余名企业员工参加，培训内容专题为《专业技能课》和《岗前培训课》，提升企业员工药品经营质量管理能力和学生实习就业竞争力。



图 5-2 企业员工培训班留影

参与“西山药库”标本制作。在安徽中医药大学周建理教授指导下，与金寨县药检所共同制作灵芝，天麻等道地中药标本 150 余份，助力“西山药库”建设。

5.2 服务中小微企业

承办专业知识培训，致力服务企业。2019 年 8 月，药学系为安徽四方百信大药房连锁有限公司员工进行国家执业药师培训暑期社会服务活动，培训企业员工近 50 人，此次培训内容包括药理学、临床药物治疗学、药剂学、药物分析、药物化学等专业知识。



图 5-3 药学系为百信大药房连锁有限公司员工进行培训

5.3 服务“脱贫攻坚”

2019年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻落实习近平扶贫论述摘编精神，扎实推进霍邱县新店镇塘店村和北戎西村脱贫攻坚工作，制定帮扶计划和防返贫措施，落实一户一计划，组织党员干部认真开展大排查大走访活动，通过调研找差距，精准帮扶发展产业、继续推进基础设施建设，巩固深化产业成果，圆满完成了2019年脱贫攻坚任务。

压实帮扶责任，助力脱贫攻坚。2019年，北戎西村新增19位帮扶责任人，帮扶人增至48人，帮扶贫困户数增至252户。学院全年共筹措资金41万元用于两个村的帮扶工作，其中21万元用于产业发展奖补；20万元用于环境整治和光伏电站建设。学院梁国金书记和夏跃武院长对扶贫工作开展专题调研，走访慰问贫困户，协调附属医院和霍邱县中医院专家到帮扶村义诊。

狠抓扶贫政策落实，夯实脱贫攻坚成果。2019年，驻村工作队继续狠抓扶贫政策的落实，确保了脱贫攻坚目标的顺利实现。大力实施“351”、“180”政策，两个村建档立卡贫困户940人签订家庭医生签约服务协议，帮助贫困户办理慢性病就诊证和政府代缴新农合个人参保费用；大力发展教育扶贫，全面落实幼儿补贴、中信保、两免一补、雨露计划等教育扶贫政策，保证了义务教育阶段无辍学现象；实施危房改造11户，解决了贫困户的住房安全问题。同时，两村集体经济有了长足的发展，截止2019年9月，塘店村集体收入53.1万元，是霍邱县村集体收入收入超过50万元的五个重点贫困村之一。北戎西村争取肥东县结对帮扶资金100万元扩建养殖基地，集体经济从零增长到2019年超15万元。

帮助村干部“智力”提升，提高脱贫帮扶效率。塘店村四名村干部通过社会扩招进入我院专科层次学习，拓展了干部的知识和眼界，集中智慧开展精准帮扶，提高工作效率，提升帮扶精准程度，完善服务机制，全面打通脱贫攻坚落实落地“最后一公里”。

案例 8 脱贫攻坚 真情惠民

学院党委派出的驻村工作队坚持吃住在村，积极发挥作用，坚持走访贫困群众不落一户，扶贫政策到户不落一户，保证脱贫不返贫。48 位帮扶干部坚持按月走访，了解贫困户实际情况，宣传扶贫政策，因户制定脱贫发展计划，帮扶解决生产生活的实际困难。学院帮扶干部还积极帮助贫困户推销农产品，带患病贫困户到医院看病。驻村工作队和帮扶干部的付出，也得到了贫苦户的好评，学院派驻塘店村第一书记王晓东被推荐为“脱贫榜样”候选人。



图 5-4 村民为学院驻塘店村扶贫工作队送来锦旗

5.4 服务“全面建成小康社会”

没有健康，就没有小康。针对我市乡村医生缺乏现状，学院主动作为，积极争取省教育厅和市政府支持，六安市政府印发了《关于印发六安市免费定向培养三年制高职医学生充实村医工作队伍实施方案的通知》，为 2020 年六安市免费定向培养 100 名“下得去、留得住、干得好”的村医奠定了基础，为健康六安、幸福六安建设和健康脱贫提供了人才支撑。

5.5 社会服务及培训

学院积极贯彻落实高校“社会服务”功能，利用专业优势，开展形式多样的社会服务及技能培训。我院现设有职业技能鉴定站 1 所，

面向校内学生和校外人员，承担全市育婴员、美容师、母婴护理和照顾老年人的职业技能鉴定工作，还通过与校外培训机构合作，开展妇幼保健员、西药药剂员、中药药剂员、健康管理师等 9 个职业技能中、高级的培训和认证工作。

学院通过与六安市红十字会的合作，在护理实训中心成立了六安市应急救护培训基地，承担了六安市应急救护培训工作任务，每年都有 1000 余人参加培训与认证。

2019 年，护理实训中心进行美国心脏协会（AHA）心血管急救培训中心的建设，新增 AHA 证书的培训和认证工作。自 6 月份以来，共计有 90 人参加 AHA-BLS 基础生命支持培训，其中辅导员 19 人，教师 15 人以及各系部学生 54 人。



图 5-5 AHA 证书现场培训

临床系临床医学专业多名教师都是安徽省红十字会培训师资，每年义务培训大量社会人员参与应急救护，普及救护知识。2019 年培训的救护队员参与安徽省应急救护大赛取得团体二等奖、2 个单项一等奖的好成绩。



图 5-6 安徽省应急救护大赛团体二等奖



图 5-7 “头部包扎” 一等奖



图 5-8 “腹部内脏脱出包扎” 一等奖

护理系小白鸽志愿团每周三下午都前往六安市康复中心去和“小天使”（脑瘫、自闭症患儿）们一起做游戏、上美术课等，拉近与小朋友的距离，用爱心、耐心去关爱“小天使”，关爱弱势群体。这一系列“为爱传递”活动不仅体现了志愿者乐于奉献的精神，也提高了皖卫学子的社会责任感。

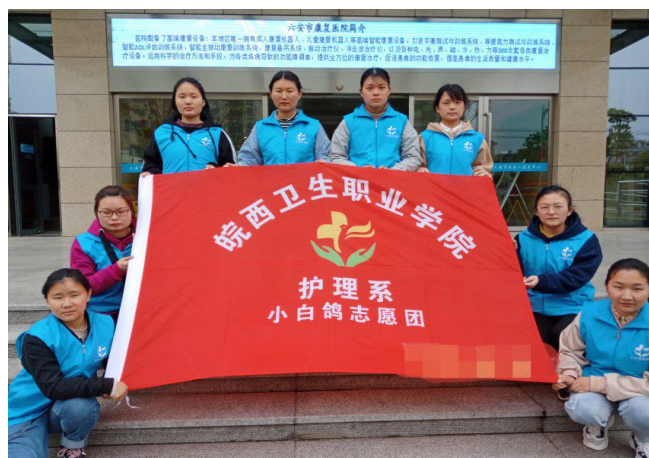


图 5-9 护理系小白鸽志愿团合影

医学技术系团总支带领志愿者同学们走进六安市银和老年公寓，为老人量血压、测血糖，检查身体并进行健康宣教。康复专业的志愿者们发挥专业特长，为老人们推拿按摩。志愿者还为老人们打扫居室，给老人们剪指甲，陪他们聊天说笑，推老人晒太阳散步，为老人们排忧解难，大家真正用自己的行动践行了雷锋精神，让雷锋精神薪火相传。



图 5-10 康复治疗技术专业学生为老人进行按摩推拿

药学系蒲公英志愿队在 2019 年暑期“三下乡”活动中，由徐茂红主任带队，赵克霞等一行四人前往金寨，与当地药农交流中药栽培技术，为药农开展医药科普宣教。



图 5-11 药学系与当地药农交流

临床系“医路行”团队前往正阳关中心卫生院，为当地群众进行血压、血糖的测量等义诊活动，并对测量结果进行科学健康指导和合理化建议，实实在在地把温暖送到社会基层，送到人民的心坎上。



图 5-12 临床专业学生为社区居民量血压

公共部“为爱而行”志愿服务队走进社区和养老机构，组织开展以卫生宣讲、义诊等“爱在养老”为主题的各类志愿服务，服务队走出校园，走向社会，力所能及帮助照顾以老年人和残障人士为主的弱势群体。



图 5-13 “为爱而行”志愿服务队走进社区

六、政策保障

6.1 政策引导

2016年，中共中央、国务院印发了《“健康中国2030”规划纲要》；2017年，习近平总书记在十九大报告中提出健康中国发展战略；2019年，国家印发了《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于实施健康中国行动的意见》，教育部印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》，安徽省出台了高职院校“双高”建设标准，这一系列文件的出台，为医学类高职院校发展提供了良好的契机。

学院坚决贯彻落实国家战略部署，牢牢立足大别山革命老区，扎根皖西大地办教育。我院作为大别山革命老区唯一一所医学高职院校，六安市委市政府高度重视学院发展，先后形成了六安市政府《关于皖西卫生职业学院二期工程项目建设工作协调会会议纪要》《关于推进皖西卫生职业学院二期工程项目建设调度会会议纪要》，以及中共六安市委办公室、六安市人民政府印发了《关于六安市第二人民医院整建制设置为皖西卫生职业学院附属医院实施方案》，签订了《皖西卫生职业学院与皖西学院签订东区租赁合同》，为学院发展保驾护航。

6.2 专项实施

2019年，学院举全校之力积极申报地方技能型高水平大学。学院经过反复研讨，邀请省内专家论证，进一步理清思路，完善了建设方案，详细制定了任务书，为学院未来的建设和发展指明了方向。



图 6-1 学院地方性高水平大学申报材料和建设方案

6.3 经费支持

在地方政府及财政部门的大力支持下，2019 年，我院总收入达到 13718 万元，比上年度总收入增长 498 万元，增长率 3.77%。财政经常性补助及专项拨款达到 11659 万元，比重占当年总收入的 84.99%。近三年，我院生均拨款制度已全面落实到位，2018 年，生均拨款已达 1.6 万元/生，这为我院进行项目建设提供来经费保障。学校事业收入 2059 万元，包含学费收入、其他收入等。

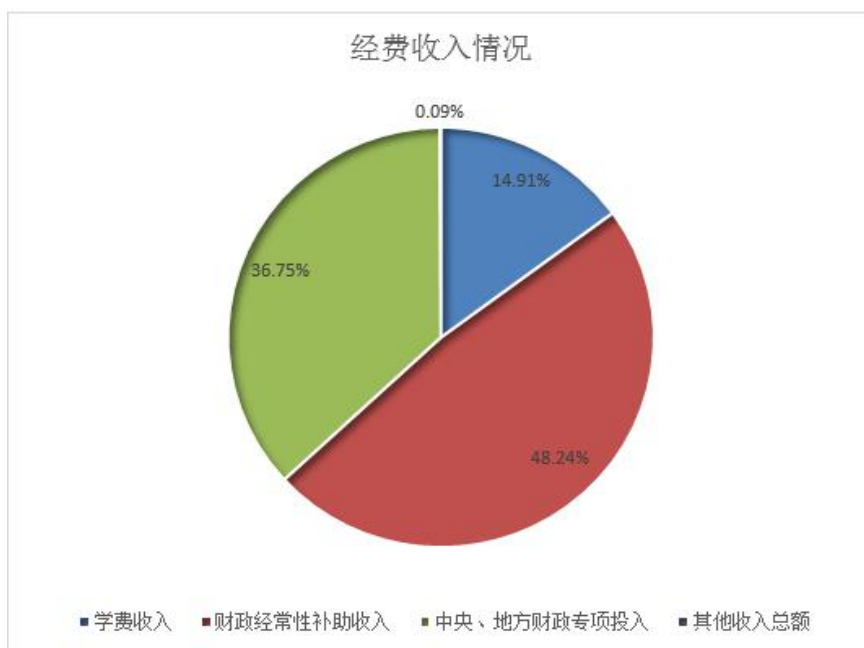


图 6-2 学院 2019 年收入构成

学校总支出金额为 12732 万元，主要用于基础设施建设、设备采购、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设、图书购置费、其他支出总额等。其它支出主要为人员工资、学生奖助学金等。

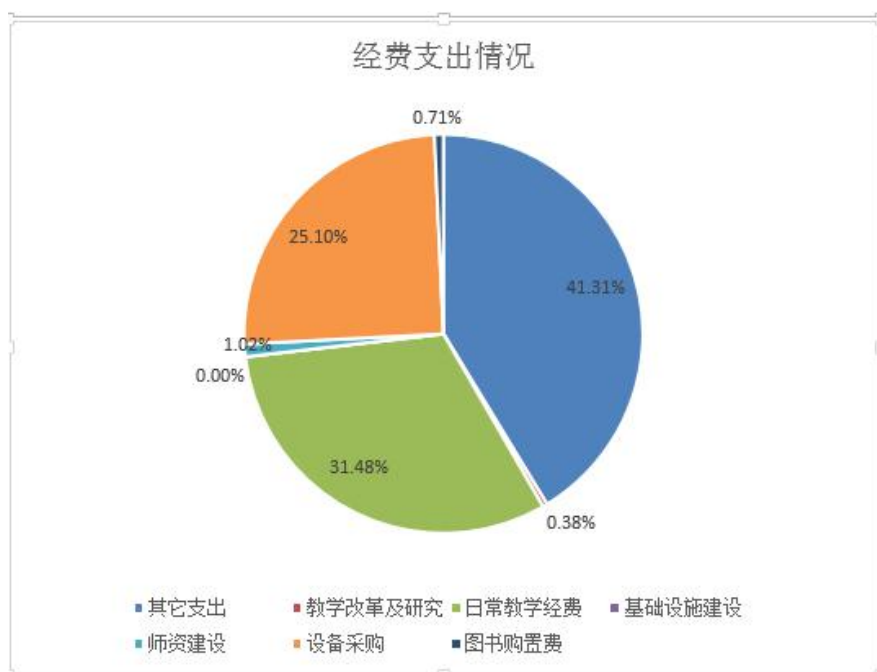


图 6-3 学院 2019 年支出构成

七、面临挑战

7.1 主要问题

目前，学院面临的主要问题表现为：专业结构与产业匹配度，人才质量与社会需求匹配度还有待提升，职业教育的吸引力、影响力和保障力还不够强，社会对职业教育的认知度、认可度和美誉度还不够高，生源竞争十分激烈，部分专业知名度不够高，部分家长和学生对于学业、职业、事业的传统观念一时难以转变，这都是我院今后发展需要应对的挑战。

7.2 未来展望

为建成“高质量、高水平、有活力、有特色”的省内一流、国内有影响力的高等卫生职业院校，学院强化软硬件建设，主要是：服务皖西，深入推进九大专业建设，提升带动力。紧密结合大别山革命老区经济发展需求，把专业内涵建设作为提升人才培养质量的关键环节，重点建设护理、康复治疗技术、药学、助产、临床医学、医学美容技术、医学影像技术、老年服务与管理 and 中药学9大专业。优化结构，进行专业动态调整。对接产业，提升专业服务能力。品牌带动，打造育人综合平台，

突出特色，有序推进九大中心建设，提升硬实力。有序推进“互联网+”创客服务中心、高水平临床实训中心、社会培训和技能鉴定中心、西山药库道地药材研究中心、西山药库博物中心、医学美容中心、生命科普中心、康复实践技能中心、大学生素质拓展中心九大中心建设，全面提升学院的综合办学实力、增强办学活力、提升办学魅力，建成省内一流、国内有影响力的卫生类高等职业院校。

提升内涵，整体推进九大工程建设，增强软实力。围绕提升“人才培养质量”，整体推进大学生思想政治教育建设、办学机制体制与国际化办学建设、高素质技术技能人才建设、高水平师资队伍建设、科研创新与社会服务建设、校园基础能力整体提升、信息化建设、直属附属医院建设、教学质量保障体系建设九大工程。

附件：皖西卫生职业学院质量年度报告指标（2020）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2018 年	2019 年	
1 4 2 9 9	皖西 卫生 职业 学院	1	就业率	%	95.58	95.29
		2	月收入	元	3183.49	2767.91
		3	理工农医类专业相关度	%	86.15	86.73
		4	母校满意度	%	94.36	97.21
		5	自主创业比例	%	0.32	0.19
		6	雇主满意度	%	100	99.37
		7	毕业三年职位晋升比例	%	37.00	42.60

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指 标		单位	一年级	二年级	备注		
		1	全日制在校生人数	人	3496	1850			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3164	1698		
				满意度	%	98.50	98.80		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3164	1698		
		满意度		%	98.70	98.90			
		3	课程教学满意度		—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	50	55		
				满意度	%	98.50	98.80		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	56	59		
				满意度	%	98.30	98.10		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	61	65		
		满意度		%	98.30	98.90			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	956	1186		
				满意度	%	98.90	98.40		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3164	1698		
				满意度	%	98.10	98.30		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	260	400		
		满意度		%	95.20	95.60			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	25	16		
		6	学生社团参与度		—				
			(1)	学生社团数		个	36	36	
				其中：科技社团数		个	1	1	
			(2)	参与各社团的学生人数		人	4949	967	见表 2-2。
		其中：科技社团学生人数		人	46	13			

表 2-2 皖西卫生职业学院学生社团一览表

序 号	社团名称	人 数	一年级	二年级
1	劲炫轮滑社	49	44	5
2	话剧社	141	67	74
3	浅墨书画协会	135	125	10
4	普通话协会	209	200	9
5	心学社	92	83	9
6	弘毅文学社	60	50	10
7	排球社	29	17	12
8	药学实训协会	139	0	139
9	轻雅社	84	76	8
10	羽毛球协会	230	180	50
11	尚美环保协会	218	202	16
12	英语协会	519	504	15
13	青年志愿者协会	831	800	31
14	读书协会	503	495	8
15	化学基础实训社	93	89	4
16	广播站	24	19	5
17	中药传统技能实训协会	111	70	41
18	足球社	75	50	25
19	小太阳志愿团	60	41	19
20	跆拳道协会	145	135	10
21	心理协会	260	213	47
22	飞扬田径社	40	30	10
23	国旗班	31	21	10
24	老年照护实训协会	67	54	13
25	摄影协会	89	83	6
26	天使艺术团	266	247	19
27	康复实训协会	82	74	8
28	护理实训协会	330	140	190
29	篮球社	178	120	58
30	韩 in 社	103	94	9
31	乒乓球社	88	81	7
32	凌霄棋社	104	92	12
33	礼仪协会	169	154	15
34	为爱而行志愿者协会	104	70	34
35	医美协会	199	183	16
36	创新社	59	46	13
合 计	36	5916	4949	967

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2018 年	2019 年		
1 4 2 9 9	皖西 卫生 职业 学院	1	生师比	—	13.05	12.90		
		2	双师素质专任教师比例	%	35.51	42.65		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.43	27.57		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7241.9	10074.28		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	27.35	28.84		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.94		
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	421	355
				线上开设课程数	门	69	30	
					线上课程课均学生数	人	102	104
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（√） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2018 年	2019 年	备 注	
1 4 2 9 9	皖西 卫生 职业 学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖	项	0	0	
7	国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018年	2019年			
14299	皖西卫生职业学院	1	全日制在校生人数		人	6193	5786		
			毕业生人数		人	2083	2187		
			其中：就业人数		人	1990	2084		
			毕业生就业去向：		—	—	—		
			A类：留在当地就业人数		人	825	442		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		人	48	4		
			C类：到中小微企业等基层服务人数		人	1296	2088		
			D类：到500强企业就业人数		人	0	22		
		2	技术服务到款额		万元	10	61.40		
			技术服务产生的经济效益		万元	0	122	提供产生经济效益的企业的出证明，并盖章。	
		3	纵向科研经费到款额		万元	0	236.31		
		4	技术交易到款额		万元	0	0		
		5	非学历培训服务		人日	7546	11062		
			其中：	技术技能培训服务		人日	7546	11062	
				新型职业农民培训服务		人日	786	1180	
				退役军人培训服务		人日	20	30	
			基层社会服务人员培训服务		人日	6649	10579		
		6	非学历培训到款额		万元	0	10.58		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
		行业或企业（ ） 其他（ ）							
		院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ）							
地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 县区属公办（ ）									
国有企业公办（ ） 民办院校（ ）									

证 明

皖西卫生职业学院临床、护理师资 50 余人在六安市第二人民医院从事临床、护理、康复及检验等技术服务工作，产生经济效益，2018 年共创收合计人民币壹佰贰拾贰万元（¥1220000.00 元）。

特此证明



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2018 年	2019 年	
14299	皖西 卫生 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	23557	
			其中：年生均财政专项经费	元	4900	5000	
		2	教职工额定编制数	人	273	271	
			在岗教职工总数	人	297	292	
			其中：	专任教师总数	人	286	272
				专任教师年培训量	人日	140	3611
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	103	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1798	1851	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	463	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	15	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	13124	23673	
			年支付企业兼职教师课酬	元	576828	697938	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	