



皖西卫生职业学院
WEST ANHUI HEALTH VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对皖西卫生职业学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

夏跃武

2022年12月22日

目录

学校概况.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	4
1.3 就业质量.....	9
1.3.1 就业率.....	9
1.3.2 毕业生月收入.....	12
1.3.3 满意度.....	12
1.4 招生情况.....	14
1.4.1 普通高考招生.....	14
1.4.2 定向委托培养.....	18
1.5 在校体验.....	21
1.5.1 以校园文化活动为载体强化育人效果.....	21
1.5.2 以社团活动为载体丰富学生课外生活.....	22
1.6 创新创业.....	24
1.7 技能大赛.....	27
1.8 校园文化.....	29
2 教育教学.....	31
2.1 专业建设.....	31
2.1.1 以产业需求为导向，优化专业结构.....	31
2.2 课程建设.....	35
2.2.1 做好制度建设，强化顶层设计.....	35
2.2.2 是加强教材建设，助力课程改革.....	35
2.2.3 推进课程思政建设，发挥协同育人效应.....	37
2.3 校企合作.....	38
2.4 1+X 证书制度试点工作.....	40
2.5 教学资源.....	42
2.6 实践教学.....	44
2.7 教学信息化建设.....	45
2.8 “双师型” 教师队伍建设.....	46

2.9 医教研协同发展.....	47
2.9.1 名医引领.....	47
2.9.2 临床教学及学科建设.....	49
3. 政策落实.....	50
3.1 政策落实.....	50
3.2 学校治理.....	51
3.3 质量保障.....	51
3.4 经费投入.....	52
4. 服务贡献.....	54
4.1 服务地方发展.....	54
4.2 服务行业企业.....	56
4.3 服务地方社区.....	57
4.4 职业培训.....	59
4.5 服务脱贫攻坚.....	61
4.6 特色服务.....	63
5. 国际合作.....	64
5.1 合作办学.....	64
5.2 国际人才培养.....	65
6. 挑战与展望.....	66
6.1 面临挑战.....	66
表 1 计分卡.....	69
表 2 满意度调查表.....	70
表 3 教学资源表.....	71
表 4 国际影响表.....	72
表 5 服务贡献表.....	73
表 6 落实政策表.....	74

案例目录

案例 1.2-1 【立德树人，敬业奉献——学院成功举办 2022 年辅导员素质能力提升培训班】	5
案例 1.2-2 【喜迎二十大·医心向未来——大学生讲思政课比赛】	6
案例 1.2-3 【持续推进思政课实践教学，促进学生全面发展】	7
案例 1.2-4 【发挥学生主动性，积极参与大学生思想政治教育】	8
案例 1.3-1 【为毕业生开展省级“启明星”就业指导专家讲座及“宏志助航”就业能力培训服务】	11
案例 1.4-1 【皖西卫生职业学院 2022 年高招录取喜获丰收】	17
案例 1.4-2 【皖西卫生职业学院为安徽省乡村振兴建设添砖加瓦】	20
案例 1.5-1 【皖西卫生职业学院组织开展“红医文化节”——以学党史为契机，延续红色文化精神】	21
案例 1.7-1 【我院学子薛婷婷喜获第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛金奖】	28
案例 1.8-1 【皖西卫生职业学院 2022 届优秀毕业生展示】	29
案例 2.1-1 【西山药库添活力 产学研用结硕果】	33
案例 2.3-1 【学院领导赴安徽万兴健康产业发展有限公司签订校企合作协议】	39
案例 2.9-1 【江淮名医风采-童庆好】	47
案例 2.9-2 【皖西名医风采】	48
案例 4.1-1 【学院雷锋月志愿服务活动】	54
案例 4.2-1 【医学技术系组织专业技术人员参与社会服务活动】	56
案例 4.3-1 【附属医院支援裕安区核酸检测】	58
案例 4.4-1 【学院持续对本院师生开展急救培训】	60

表目录

表 1.3-1 2022 届毕业生整体就业情况一览表.....	9
表 1.3-2 2022 届毕业生整体就业情况一览表.....	10
表 1.4-1 2022 年外省招生计划统计表.....	14
表 1.4-2 2022 年招生专业统计表.....	15
表 1.4-3 近几年安徽省录取分数线统计表.....	16
表 1.4-4 2022 年各类招生情况统计表.....	17
表 1.4-5 2022 年乡村医生定向委托培养情况表.....	18
表 1.5-1 2022 年学院学生社团情况表.....	22
表 1.6-1 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表.....	24
表 1.6-2 第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表.....	25
表 1.7-1 2022 年学院学生省级以上获奖情况.....	27
表 2.1-1 学院专业设置情况一览表.....	31
表 2.1-2 学院专业群情况一览表.....	34
表 2.2-1 校企合作教材项目一览表.....	35
表 2.2-2 质量工程课程思政建设项目一览表.....	37
表 2.3-1 2022 年学院新增校企合作单位名单.....	38
表 2.4-1 2022 年学校 1+X 证书试点项目及规模一览表.....	41

图目录

图 1.2-1 辅导员培训团建活动.....	5
图 1.2-2 院级大学生讲思政课比赛.....	6
图 1.2-3 思政部党支部书记王晓禹作“七一”重要讲话精神专题宣讲 报告.....	7
图 1.2-4 社团活动“红色故事汇”.....	8
图 1.3-1 省级“启明星”就业指导专家讲座服务.....	11
图 1.3-2 2022 届毕业生月收入分布图.....	12
图 1.3-3 2022 届毕业生满意度.....	12
图 1.3-4 2021 届毕业生用人单位满意度.....	13
图 1.5-1 举办“红医文化节”诵读红色经典比赛、党史学习读书会活 动.....	21
图 1.7-1 获奖选手与指导老师合影.....	28
图 1.8-1 2022 届优秀毕业生.....	30
图 2.1-1 中药资源博物馆.....	33
图 2.3-1 学院与安徽万兴健康产业发展有限公司签订校企合作协议.....	39
图 2.4-1 学生参加 1+X 母婴护理职业技能等级考试.....	41
图 2.5-1 教师教学数据.....	42
图 2.5-2 学生学习数据.....	43
图 2.5-3 各系部学生访问量.....	43
图 2.6-1 眼视光技术专业实训室.....	44
图 2.7-1 5G+VR 和云桌面新型技术应用.....	45
图 2.8-1 “双师型”教师结构图.....	46
图 2.9-1 江淮名医童庆好.....	47
图 2.9-2 皖西名医图片展.....	48
图 2.9-3 普外科开展腹腔镜微创手术.....	49
图 3.3-1 内部质量保证监测系统五个层面搭建.....	52
图 3.3-2 系部任务完成情况监测.....	52
图 3.4-1 学院 2022 年收入构成.....	53
图 3.4-2 学院 2022 年支出构成.....	53
图 4.1-1 参加六安市疫情防控工作的师生志愿者.....	54

图 4.1-2 开展“3.5 雷锋日”志愿服务活动.....	55
图 4.1-3 开展关爱助学活动.....	55
图 4.2-1 医学美容技术专业老师为本地企业培训新员工.....	56
图 4.3-1 青年志愿者开展开展入户义诊活动.....	57
图 4.3-2 护理系“三下乡”志愿者开展健康宣讲.....	57
图 4.3-3 “仁爱”志愿服务团队开展“心理知识进校园”活动.....	58
图 4.3-4 附属医院员工支援方舱医院核酸检测.....	58
图 4.4-1 育婴员等级鉴定.....	59
图 4.4-2 学院对 2021 级新生开展急救培训.....	60
图 4.5-1 附属医院在北戎西村义诊.....	61
图 4.5-2 学院向农村书屋捐赠书籍.....	62
图 4.6-1 安徽援疆网专题报道陈晓红援疆支医风采.....	63
图 5.1-1 中韩护理专业 2020 届毕业生赴韩国顺天乡大学留学.....	64
图 5.2-1 张军燕同学参加韩国顺天乡大学第 8 期 Global Supporters	65

前言 学院概况

皖西卫生职业学院是一所具有 64 年办学历史的公办全日制普通高等职业院校，其前身为 1958 年创办的首批国家级重点全日制中专学校——安徽省六安卫生学校。坐落在自然与人文交融、红色革命发源地的六安市。这里是全国著名的革命老区，中国革命的重要策源地，人民军队的重要发源地，享有“红军摇篮，将军故乡”之美誉。学院是安徽省技能型高水平大学建设单位，安徽省高校“三全育人”综合试点建设单位，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，教育部 1+X 证书制度试点院校，工信部校企协同就业创业创新示范实践基地。

学院致力于促进革命老区卫生健康事业发展，办学成绩突出，是原国家卫生部确定的全国六个教改联系学校之一，教育部、卫生部等六部委确定的护理专业领域技能型紧缺人才培养基地，教育部、财政部认定的中央财政支持的护理实训基地，卫生部、香港华夏基金会确定的社区护理骨干培养项目资助学校。同时，是安徽省乡村医生培训中心，六安市全科医学培训中心，养老服务专业人才省级培养基地，六安市卫生系列专业技术人员继续教育基地和执业医师临床实践技能考试基地。以卫生类专业见长，专业优势明显，经过多年建设，形成了护理、临床、康复养老、药学、医学技术五大专业群，涵盖护理、助产、临床医学、中医学、药学、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、健康管理等 22 个专业，其中助产专业为国家级重点建设专业，医学美容技术专业、化妆品经营与管理专业为中国特色现代学徒制试点专业，护理专业、药学专业、康复治疗技术专业为省级特色高水平专业。

学院目前在籍学生 10544 人，设四系三部两中心一附院一分校，师资力量雄厚，现有教职工 644 人，具有正高级职称教师 26 人，副高级职称 153 人，具有硕士及以上学位教师 145 人，博士 4 人（含在

读），省级教学名师及拔尖人才 20 余人。学院办学条件优越，规划面积 1075 亩，建筑面积 30 万平方米，教科研仪器设备总值 1.17 亿元，纸质图书 71.61 万册，拥有基础及专业实验实训室 105 个，实验实训室面积 7 万平方米。学院直属附属医院是三级综合医院，现有建筑面积 17.3 万平方米，规划总建筑面积近 20 万平方米，总床位 1500 张，设备价值 1.5 亿元，正争创“三甲”医院，医疗水平得到社会广泛认可。附院现有职工 1400 余人，具有高级职称 224 人，江淮名医 3 人，皖西名医 17 人，市拔尖人才 6 人，市学术和技术带头人 2 人，享受市政府特殊津贴 6 人，多人荣获“全国卫生系统先进工作者”、“全国医药卫生系统创先争优先进个人”、“全国巾帼建功标兵”等荣誉称号。同时，学院设有 130 多家教学医院和实习基地，为学生开展见习和实习创造了良好的条件。

皖西卫生职业学院坚持“德育为先、人文为魂、素质为基、能力为本、发展为上”的人才培养理念，人才培养质量得到社会一致好评。自成立以来，始终高效完成招生就业，学院面向安徽、河南、河北、四川、贵州、江西、浙江、湖南、云南、山东十个省招生；毕业生就业率始终保持在 95% 以上。全力提升教育教学质量，学院教师在近几年的省级职业院校教学能力大赛、辅导员能力大赛中捷报频传，省级教育教学成果奖评比、省级精品课程设立、省级科学研究重点重大项目申请屡获佳绩，积极承接教育部《职业教育提质培优行动计划》任务项目，编写教材、发表学术论文质量与数量齐升；学生在省级、国家级各类技能竞赛、创新创业大赛中摘金夺银，个别项目填补了省内同类院校专业奖项空白，创造了学院崭新的历史，达到了以赛促教、以赛促学的目的。同时，瞄准高水平技能型人才培养目标，学院积极组织学生参加全日制专升本考试和相关专业国家职业技能鉴定考试，扎实推进 1+X 证书制度试点工作，取得职业资格证书。2022 年，学院应市疫情防控应急综合指挥部办公室要求先后派遣三批师生志愿者队伍赶赴“疫线”，获得市区两级政府和疫区人民的高度赞誉。

1. 学生发展

1.1 党建引领

2022年，皖西卫生职业学院党委在省委、市委的坚强领导下，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 省委、市委党建工作和“一改两为”作风建设工作部署，认真落实省委党建领导小组“找差距、抓落实、提质量”专项行动等活动的部署要求，坚守“为党育人、为国育才”初心，坚持“围绕育人抓党建，抓好党建促育人”的指导思想，始终把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，充分发挥学院各党总支、党支部的堡垒作用和党员的先锋模范作用，充分发挥党建引领的作用，努力推动党建工作与业务工作融合，持续深化“三全育人”见行见效，推动学院“四明教育”入脑入心，不断推进“五育并举”落实落细，真抓实干谋发展、潜心育人谱新篇，不断推动学院“高质量、有特色”发展。

在新冠肺炎疫情对毕业生就业形成严重冲击下，院党政主要领导坚决贯彻落实中央“六稳”“六保”重大决策部署，将促进毕业生就业作为关心群众利益的民生工程和重大的政治任务来抓，率班子成员和部门负责人积极开展“书记校长访企拓岗活动”，走访企业40余家，开拓300多个就业岗位，并带头帮扶困难特殊群体就业。各系党总支、党支部组织党员联系包保毕业生就业，为毕业生做好就业指导和服务。学院成立“红手环”“小白鸽”志愿服务队，成立大学生志愿服务协会。学院荣获省第十一届青年志愿者优秀项目比赛“优秀组织奖”。在防控疫情关键时期，我院师生干部一呼百应，裕安校区学生积极投身防疫志愿者活动的文章《学着前辈的样子，他们奔向战场》被人民日报、光明日报等国内知名媒体纷纷转载。2021、2022年学院支援六安市疫情防控工作的师生志愿者四个批次参加人数达720人，近千名学生主动驰援核酸检测被媒体广泛报道，涌现出一批又一批的先进典型。

1.2 立德树人

学院于2021年4月获批安徽省第四批“三全育人”综合改革试点建设单位。一年多来，学院按照相关文件精神，认真开展“三全育人”综合改革试点工作，取得明显成效。学院积极探索“三全育人”工作机制，创新工作方法，形成工作特色，构建适应新形势贴近学生实际需求的“四明”教育工作体系。

夯实“四明”教育厚度，推进全方位育人。深入推进文化育人：学院持续开展“医学人文大讲堂”、“红五月·火青春”、“百年党史青年说”等文化活动，其中，护理系打造了“三最”护理文化（最好、最美、最阳光），临床系推出了“红医文化”，丰富校园文化内涵。创新推动网络育人：开展网络“青年大学习”，组织青年骨干网络培训，通过院团委“皖卫青春”官方微信公众号进行主题宣传，弘扬正能量；医学技术系利用“匠心筑梦”平台开展爱国、爱家、爱校、爱人、爱己的“五爱”教育，促进学生学习与交流。

提升“四明”教育效度，推进全过程育人。严格科学管理、健全依法治校、管理育人的制度体系，积极发挥制度的引导与规范作用。全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，完善了学院资助育人体系，构建“物质资助、精神引领、能力提升”的资助育人模式，针对性开展感恩教育和诚信教育，培养学生爱党爱国、奉献社会的精神。公共部联合、资助中心、后勤服务中心，为残疾贫困学生及陪读家人提供免费食宿。

加强“四明”教育力度，推进全员育人。发挥组织育人优势。完善党委领导下的校长负责制，推动各级党组织担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育及党史学习教育，规范发展学生党员。强化党建带团建，推进团学组织改革。

案例 1.2-1 【立德树人，敬业奉献——学院成功举办 2022 年辅导员素质能力提升培训班】

为加强辅导员职业能力素养，进一步提升学院辅导员工作水平，2022 年 9 月 3 日—4 日，学院举办 2022 年辅导员素质能力提升培训班。培训期间，安徽建筑大学的心理学王健副教授做了题为《青少年生命教育及自杀危机干预》的主题报告；中国科技大学副教授宋怡给我们全体辅导员做了一次团训，让辅导员体验自我探索、人际沟通、团队合作等内容；安徽师范大学辅导员、安徽省 2022 年高校辅导员素质能力大赛特等奖获得者刘冠琪作辅导员如何走好职业化专业化发展道路的专题报告；安徽师范大学马克思主义学院龚伟副教授作高校辅导员主题班会的设计与实施的专题报告。各场报告主题突出，专业性强，有很强的指导性和操作性，受到大家的高度认可。



图 1.2-1 辅导员培训团建活动

案例 1.2-2 【喜迎二十大·医心向未来——大学生讲思政课比赛】

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于深化思政课改革创新的重要指示精神，推进“大思政课”建设，思政部成功举办了首届大学生讲思政课比赛。选手们分别围绕《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程中的有关章节或专题，结合新时代思想理论文化重大主题及所学专业特色，进行了形式多样的现场教学展示。最终表现优异的三支团队，代表学院参加了安徽省首届大学生讲思政课比赛。



图 1.2-2 院级大学生讲思政课比赛

案例 1.2-3 【持续推进思政课实践教学，促进学生全面发展】

为持续学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，进一步推动党史学习教育，加强对青年学生的思想引领，思政工作坊继续发挥实践育人功能，举办了“学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告会”，思政部党支部书记王晓禹作专题宣讲，思政委员参加学习。此次宣讲深入浅出、内容丰富、通俗易懂，既帮助学生深化了对习近平总书记“七一”重要讲话精神的理解和把握，又是一场精彩的理论宣讲和一次深刻的党史学习教育，激励青年学生立鸿鹄志，做奋斗者，为实现中国梦注入青春能量。宣讲结束后，参会同学进行了交流讨论，分享此次活动心得体会。



图 1.2-3 思政部党支部书记王晓禹作“七一”重要讲话精神专题宣讲报告

案例 1.2-4 【发挥学生主动性，积极参与大学生思想政治教育】

为发挥学生主体积极性，主动参与到大学生思想政治教育过程中，思政学生社团“青年马克思主义者协会”举办了“讲好红色故事”系列活动。通过参加这一系列红色主题的活动，有利于帮助同学们树立科学的理想信念，树牢“四个意识、”坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 1.2-4 社团活动“红色故事汇”

1.3 就业质量

1.3.1 就业率

学院紧紧围绕党中央、国务院、教育部、省教育厅工作部署，坚决落实就业“一把手”工程，稳步开展就业工作，成立由书记、院长担任组长的就业、创业、征兵工作领导小组，定期召开学院就业工作会议，研究毕业生就业的形式与政策，部署就业、创业、征兵工作。学院积极开拓就业市场，由书记院长亲自带队，开展“访企拓岗”促就业活动，为毕业生进一步挖掘就业岗位。学院先后开展线上就业指导讲座3场，专场线上招聘活动10场，涉及用人单位226家，提供就业岗位5578个，联合安徽医科大学、安徽中医药大学、蚌埠医学院、安徽医科大学临床医学院、皖北卫生职业学院等单位以“丁香人才网”为平台开展“安徽省医学院校2022年春季毕业生联合空中双选会”，涉及用人单位408家，提供就业岗位3165个。

2022年，学院毕业生为3349人，初次就业率达88.35%，各类形式就业情况见下表。

表 1.3-1 2022 届毕业生整体就业情况一览表

毕业去向	比例	就业率
其他录用形式就业	8.18%	88.35%
签就业协议和劳动合同就业	71.72%	
升学	7.76%	
应征义务兵	1.52%	
创业	0.69%	
待就业	11.65%	

学院 2022 届各专业毕业生整体就业情况良好，其中健康管理、统计与会计核算、老年服务与管理、药品生产技术、药品质量与安全、化妆品经营与管理专业达 100%，护理、临床医学、药品经营与管理、药学、中药学、医学美容技术达 95%以上，各专业就业情况见下表。

表 1.3-2 2022 届毕业生整体就业情况一览表

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
健康管理	9	9	100.00%
统计与会计核算	15	15	100.00%
老年服务与管理	43	43	100.00%
护理	1367	1308	95.68%
助产	126	114	90.48%
临床医学	670	646	96.42%
医学影像技术	149	134	89.93%
药品生产技术	6	6	100.00%
药品质量与安全	28	28	100.00%
药品经营与管理	29	28	96.55%
药学	241	237	98.34%
中药学	137	136	99.27%
化妆品经营与管理	10	10	100.00%
医学检验技术	199	179	89.95%
医学美容技术	105	102	97.14%
康复治疗技术	191	181	94.76%
中医养生保健	24	22	91.67%

案例 1.3-1 【为毕业生开展省级“启明星”就业指导专家讲座及“宏志助航”就业能力培训服务】

为了使学院学生充分了解当前高校毕业生就业创业政策，引导高校毕业生树立正确的择业观，促进学生多渠道、更充分就业创业，学院于5月13日为毕业生线上开展省级“启明星”就业指导专家讲座服务和“宏志助航”就业能力培训。



图 1.3-1 省级“启明星”就业指导专家讲座服务

1.3.2 毕业生月收入

在 2022 届毕业生中，省内就业的比例为 75.87%，月收入水平主要集中在 2000-3500 元，占比 49.13%；3500-5000 元的，占比 26.07%，5000-6500 元的，占比 13.95%，总体月平均收入为 2707.7 元。

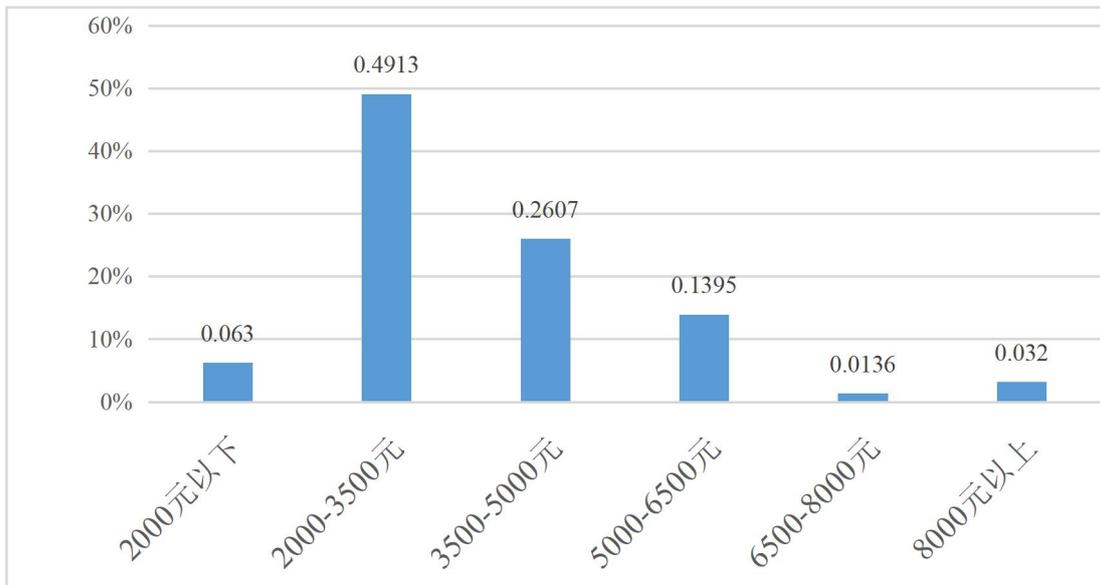


图 1.3-2 2022 届毕业生月收入分布图

1.3.3 满意度

毕业生满意度。2022 届各专业毕业生对就业现状满意度较高。中医养生保健、统计与会计核算、健康管理专业毕业生就业满意度达到 100.00%。

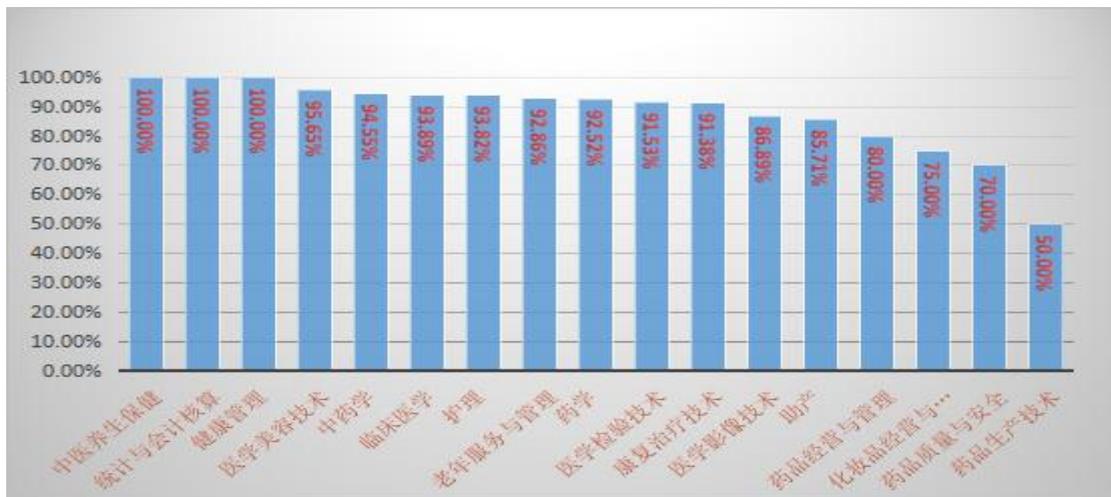


图 1.3-3 2022 届毕业生满意度

用人单位满意度。用人单位对学院毕业生综合素质评价很高，满意或基本满意达到 97%，用人单位对毕业生总体满意度较高。

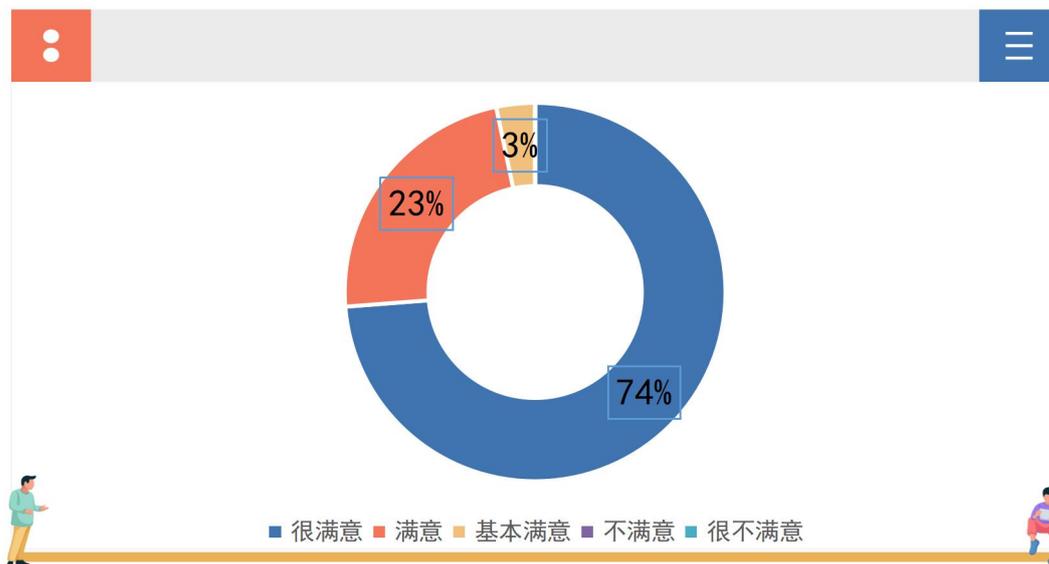


图 1.3-4 2021 届毕业生用人单位满意度

1.4 招生情况

学院始终坚持招生、人才培养、就业联动的工作机制，以生源质量持续提升为招生目标，以人才培养为途径，以就业为导向，2022年通过普通高考招生、分类考试招生、3+2联合培养、与安徽医科大学联合培养全日制专升本等多种形式开展招生录取工作。学院高度重视招生宣传工作，坚持传统宣传与新媒体相结合的原则，不断拓展宣传途径，加大宣传力度，坚持深入高中、深入班级，2022年招生各项关键指标均稳中有升。

1.4.1 普通高考招生

一是立足安徽，辐射省外。学院招生工作坚持立足安徽，拓展省外的思路，2022年共计在10个省、市、自治区招生3200人，比2021年增加计划300人。其中安徽省招生2970人，外省230人。外省招生计划见下表。

表 1.4-1 2022 年外省招生计划统计表

省份	计划数	招生专业	文科计划	理科计划	备注
河南省	30	临床医学	15	15	
四川省	20	护理	10	0	
		临床医学	5	5	
贵州省	20	临床医学	5	5	
		康复治疗技术	10	0	
江西省	20	康复治疗技术	5	5	
		护理	5	5	
云南省	20	中药学	15	5	
湖南省	30	医学检验技术	10		高考改革
		药学	20		

省份	计划数	招生专业	文科计划	理科计划	备注
河北省	40	护理	20		高考改革
		临床医学	20		
浙江省	30	护理	15		高考改革
		临床医学	15		
山东省	20	护理	10		高考改革
		康复治疗技术	10		

二是动态调整招生专业。学院根据地方经济社会发展需求，结合大健康产业和养老服务技术技能人才需求，2022年新增招生专业“中医学”，招生大类涉及医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务等4个，招生专业由2021年的20个增加至21个。招生专业及计划数见下表。

表 1.4-2 2022 年招生专业统计表

序号	专业	大类	招生计划	备注
1	食品检验检测技术	食品药品与粮食	30	
2	药品生产技术	食品药品与粮食	15	
3	药品质量与安全	食品药品与粮食	15	
4	药品经营与管理	食品药品与粮食	36	
5	化妆品经营与管理	食品药品与粮食	24	
6	临床医学	医药卫生	735	
7	护理	医药卫生	1032	
8	助产	医药卫生	90	
9	药学	医药卫生	203	
10	中药学	医药卫生	143	
11	中医养生保健	医药卫生	37	
12	医学检验技术	医药卫生	182	

序号	专业	大类	招生计划	备注
13	医学影像技术	医药卫生	173	
14	医学美容技术	医药卫生	84	
15	康复治疗技术	医药卫生	150	
16	健康管理	医药卫生	33	
17	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生	34	
18	中医学	医药卫生	50	
19	眼视光技术	医药卫生	58	
20	统计与会计核算	财经商贸	33	
21	智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务	43	

三是生源质量持续提升。学院在安徽省录取排名持续提升，2022年文科最低录取分数线为362分，排名127188；理科最低录取分数线为376分，排名220864。文理科录取排名趋于稳定。近几年安徽省录取最低分数线及排名见下表。

表 1.4-3 近几年安徽省录取分数线统计表

年份	招生计划数	科类	录取分数线	录取排名
2022年	1348	文科	362	127188
		理科	376	220864
2021年	856	文科	391	128650
		理科	245	221619
2020年	989	文科	379	137538
		理科	204	221242
2019年	1295	文科	339	157552
		理科	202	224273
2018年	1606	文科	190	164971
		理科	205	234418

四是录取及报到率稳步提升。近年来，学院教学基本条件逐步改善，教育教学水平逐年提高，学院美誉度也逐年上升。2022年学院录取新生报到率为97.90%，报到率位居全省高职院校前列。各类招生录取、报到情况见下表。

表 1.4-4 2022 年各类招生情况统计表

年份	招生类型	招生计划数	实际录取数	报到数	录取率	报到率
2022 年	普通专科	3200	3200	3121	100%	97.53%
	高职转段	163	163	157	100%	96.32%
	五年高职	550	593	593	107.8%	100%
	专升本联合培养	90	91	91	101%	100%
总计		4003	4047	3962		

案例 1.4-1【皖西卫生职业学院 2022 年高招录取喜获丰收】

2022 年学院高考统招录取工作顺利进行，高质量完成第一轮录取工作，录取生源质量创历史新高。在安徽省文理科首次志愿录取中，招生计划全部一次性投满档，其中文理科新生录取最高分数分别为 480 分和 469 分，最低分数线文理科分别高于省控线 162 分和 176 分，文理科最低分的位次比 2021 年分别提高了 1462 位和 755 位。省外招生范围扩展到 9 个省份，省外考生生源数量充足，提档线较 2021 年有大幅度提升，生源质量进一步提高；省内外均有本科达线学生第一志愿报考我院。学院将牢牢把握医学教育创新发展、职业教育类型发展、公立医院高质量发展三大战略，以“高质量、有特色”为发展主题，以“双高建设”和附院“三甲创建”为工作主线，统一思想，真抓实干，加快发展，彰显特色，奋力建成安徽省技能型高水平大学和地方高水平医院，为创建本科职业院校奠定坚实基础。

1.4.2 定向委托培养

学院贯彻落实安徽省卫健委《关于印发安徽省加强村医队伍建设三年行动方案(2021-2023年)》文件精神，在分类考试招生中面向高中或中职毕业生开展临床医学定向委托培养。为加强基层医疗机构乡村医生队伍建设，完善村医队伍培养机制，补齐基层基本医疗卫生短板，助力服务安徽大健康战略、美好乡村建设和巩固脱贫攻坚成果，学院积极与省内各县区卫健委联系，联合开展临床医学专业学生定向招生委托培养工作，2022年共确认545人，签订协议541人，实际报到数539人，报到率98.9%。具体情况见下表。

表 1.4-5 2022 年乡村医生定向委托培养情况表

定向委托培养单位	预录取数	确认数	签协议数	报到数	报到率
安庆市太湖县	3	3	3	3	100.00%
蚌埠市怀远县	30	30	30	30	100.00%
蚌埠市五河县	4	4	4	4	100.00%
蚌埠市固镇县	9	9	9	9	100.00%
亳州市涡阳县	13	13	13	13	100.00%
亳州市蒙城县	26	26	26	26	100.00%
亳州市利辛县	39	39	39	39	100.00%
池州市东至县	3	3	3	3	100.00%
滁州市全椒县	14	14	14	14	100.00%
滁州市凤阳县	20	20	20	20	100.00%
阜阳市阜南县	4	4	4	3	75.00%
阜阳市界首市	45	45	45	44	97.78%
阜阳市临泉县	10	10	10	10	100.00%
阜阳市颍上县	19	19	15	15	78.95%

定向委托培养单位	预录取数	确认数	签协议数	报到数	报到率
阜阳市太和县	18	18	18	18	100.00%
合肥市肥西县	31	31	31	31	100.00%
合肥市肥东县	11	11	11	11	100.00%
淮南市寿县	38	38	38	38	100.00%
淮南市凤台县	1	1	1	1	100.00%
淮南市田家庵区	0	0	0	0	100.00%
黟县	3	3	3	3	100.00%
六安市金安区	56	56	56	56	100.00%
六安市裕安区	15	15	15	15	100.00%
六安市叶集区	12	12	12	12	100.00%
六安市霍山县	12	12	12	12	100.00%
六安市霍邱县	15	15	15	15	100.00%
六安市金寨县	15	15	15	15	100.00%
舒城县	33	33	33	33	100.00%
宿州市萧县	13	13	13	13	100.00%
宿州市砀山县	5	5	5	5	100.00%
铜陵市义安区	3	3	3	3	100.00%
无为市	25	25	25	25	100.00%
合计	545	545	539	539	98.90%

案例 1.4-2【皖西卫生职业学院为安徽省乡村振兴建设添砖加瓦】

根据《关于印发在安徽省高职院校分类考试中实施乡村医生定向委托培养三年行动计划方案的通知》（皖卫科教发【2020】1号）和《六安市人民政府办公室关于印发六安市免费定向培养三年制高职医学生充实村医工作队伍实施方案的通知》（六政办秘【2019】106号）文件精神，学院三年累计为全省各县区卫健委培养村医共 1057 名，在全省承担此项任务的培养院校中排名第一；其次，累计为六安市各县区培养村医 402 名，超额完成市政府规定的培养人数，得到了市政府相关部门的好评；最后，近三年学院均高质量完成了安徽省卫生健康委员会下达的为乡镇卫生院培养临床医学专业人才的₂₀₂₃高考招生计划。为助力服务安徽大健康战略、美好乡村建设和巩固脱贫攻坚成果做出应有的贡献。

1.5 在校体验

1.5.1 以校园文化活动为载体强化育人效果

学院积极探索构建适应新形势贴近学生实际需求的“四明”教育工作体系。2022年，依托护理系护理文化节、临床医学系红医文化节、医学技术系匠心筑梦校园文化节等一系列精品文化活动，开展以“明德”为主题的思想道德教育，以“明志”为主题的励志教育，以“明术”为主题的职业能力教育，以“明道”为主题的职业素养教育，努力将课堂教学与校园文化活动相结合、理论教育与活动实践相结合、思想引导与个人体验相结合，努力培养品德好、志向高、能力强、人格美的技术技能人才。

案例 1.5-1 【皖西卫生职业学院组织开展“红医文化节”——以学党史为契机，延续红色文化精神】

2022年为迎接党的二十大胜利召开，临床医学系组织开展“红医文化节”特色活动，以丰富多彩的红色文化活动推进立德树人的自觉行动，进一步加强学院的文化内涵建设，以浓厚的红色文化氛围，迎接党的二十大胜利召开。



图 1.5-1 举办“红医文化节”诵读红色经典比赛、党史学习读书会活动

1.5.2 以社团活动为载体丰富学生课外生活

学院社团类型丰富，目前共有社团 34 个，包含专业类社团 8 个、语言类社团 5 个、艺术类社团 10 个、体育类社团 8 个、公益类社团 2 个、思政学习类社团 1 个，会员总计 6777 人。2022 年，学院各类社团着力打造特色、创建品牌、培养特长。社团情况见下表。

表 1.5-1 2022 年学院学生社团情况表

序号	社团名称	人数
1	劲炫轮滑社	106
2	话剧社	63
3	浅墨书画协会	120
4	普通话协会	297
5	修身社	84
6	弘毅文学社	53
7	排球社	103
8	轻雅社	158
9	羽毛球协会	431
10	青年马克思主义者协会	12
11	英语协会	472
12	青年志愿者协会	951
13	读书协会	608
14	广播站	38
15	中药传统技能实训协会	119
16	足球社	130
17	跆拳道协会	233
18	心理协会	215

序号	社团名称	人数
19	飞扬田径社	145
20	国旗班	49
21	老年照护实训协会	72
22	摄影协会	72
23	天使艺术团	233
24	康复实训协会	122
25	护理实训协会	230
26	篮球社	300
27	韩 in 社	130
28	乒乓球社	78
29	凌霄棋社	126
30	礼仪协会	149
31	助产实训协会	183
32	医美协会	146
33	创新创业协会	97
34	药学基本技能实训协会	142
合计	34	6777

1.6 创新创业

双创教学体系完备。学院由院领导任第一责任人，各系（部）领导参与，协同专兼职“双创教师”，共同组成创新创业教研室，承担着创新创业教育教学和科研的日常工作。建立了一支热情高、业务精、讲奉献的专兼职教师队伍，形成了完善的创新创业课程体系和课程教学大纲、课程标准，开辟了多元化实践平台等。

双创大赛成绩丰硕。我院师生在第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获金奖7项、银奖6项、铜奖11项，其中有1个项目入围第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛并取得国赛铜奖的优异成绩。在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛决赛中，我院项目代表安徽省参赛团队荣获金奖，这也是安徽省首次获得该赛事创意设计类国赛金奖。此外，在省中华职教社、省教育厅、省人社厅、省总工会联合主办的第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛中，我院师生总共取得省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项的优异成绩。

双创激情大幅增长。据全国大学生创业服务网平台数据显示，2022年提交参加省“互联网+”大学生创新创业大赛项目就有2251项，累计参赛人数更是高达8549人次。

表 1.6-1 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表

赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	赛道
“沐风明眸”——国内首创假性近视治疗术供应商	年乐等	方圆等	铜奖	职教赛道

表 1.6-2 第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表

赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	赛道
医路童行——首创乡村儿童自救互救新课堂	黄乐乐等	鲁迪等	金奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
根牢蒂固——改良式导尿管外固定装置	倪祖荣等	陈利帮等	金奖	职教赛道
左膀右臂——做中国人最坚实的臂膀	李健蕾等	杨翠等	金奖	职教赛道
沐风明眸——视疲劳人群的护航者	年乐等	方圆等	金奖	职教赛道
髌髌而谈——开启髌关节的新对话	焦凯旋等	陈利帮等	金奖	职教赛道
人工气道”清洁工“——高流量输氧控压清洗装置	张聚贤等	马东亚等	金奖	职教赛道
健竞筑梦-竞技健康动态守护	王思静等	秦抗洪等	金奖	职教赛道
微针膏药——中医药与科技的奇妙相遇	杜凌峰等	吕震等	银奖	高教主赛道
气色集——精研女性汉方轻养饮品	陈雪霜等	徐婧等	银奖	高教主赛道
春阳青少年心理健康团队	薛婷婷等	史文涓等	银奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
容膝之安——一种可调节式多功能固膝架	马艺嫚等	张启蒙等	银奖	职教赛道
本固邦宁——做患者最适合的股骨内固定	康昊等	卢士学等	银奖	职教赛道
若合符节——一种新型针环卡槽式微血管吻合器	熊家宝等	吕晗等	银奖	职教赛道

赛项名称	选手姓名	指导教师	获奖等级	赛道
青团公益——脑卒中预防与康复的践行者	宁帅丽等	鲁迪等	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
一斛百饮——霍山石斛茶饮的首席品推官	杨丽丽等	叶维颖等	铜奖	“青年红色筑梦之旅”赛道
“婴”为你——基于一种视觉监控系统和报警系统的新型智能育婴床	余昌莹等	武晓旭等	铜奖	高教主赛道
华服锦香——致力于汉服配饰香囊的传承与创新	张照生等	方圆等	铜奖	高教主赛道
匠心手护	马宇晨等	张文等	铜奖	高教主赛道
朴斫之硝——一款创新型芒硝外敷袋	刘雅杰等	方圆等	铜奖	职教赛道
枕益安——新型适用性脉冲按摩枕垫	赵中昊等	李成龙等	铜奖	职教赛道
心语心愿——携手青少年心理健康	任大勋等	秦抗洪等	铜奖	职教赛道
药浸护肘——新型手肘约束套的缔造者	王晶晶等	李成龙等	铜奖	职教赛道
得“新”应手——手部健康的全新探索者	朱旭等	杜婷婷等	铜奖	职教赛道
解铃人——身心压力疏解方案的精准定制者	王奕茗等	桑莹莹等	铜奖	职教赛道

1.7 技能大赛

学校坚持职业教育办学目标，在以校赛为基础，以省赛为目标、以国赛为升华的三级大赛体系中，大力培养高素质技术技能型人才。学生在各级技能竞赛及职业规划大赛中屡获佳绩。具体见下表：

表 1.7-1 2022 年学院学生省级以上获奖情况

序号	参赛项目	团体成员 (指导老师)	等级	级别
1	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(预选赛)	王艳美、葛丽丽、赵媛媛、张爱杰、高成(徐茂红、汪鹏)	一等奖	省级
2	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(预选赛)	唐康喆、刘海勤、梁雪怡、孙彩云(杨翠、韩圣瑾)	二等奖	省级
3	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(预选赛)	刘刚、徐浪、陈心然、唐梦婷、唐润(刘悦雁、张莉)	二等奖	省级
4	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(预选赛)	孟凡宇、张健、杨丽丽、李健蕾、胡馨月(周理好、魏清)	三等奖	省级
5	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(预选赛)	梁文、程飞、代安妮、薛婷婷(张卫东、王璐)	三等奖	省级
6	安徽省职业院校技能大赛高职组	施兴富(赵久华)	三等奖	国家级
7	第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛	薛婷婷(王侠、史文涓、张辉)	金奖	省级

案例 1.7-1【我院学子薛婷婷喜获第十六届安徽省大学生职业规划设计大赛金奖】

近日，安徽省教育厅举办的第十六届省大学生职业规划设计大赛圆满落下帷幕，经网评和现场展示评审，由我院医技系党总支书记王侠、团总支书记史文涓和医学检验技术专任教师张辉共同指导的学生薛婷婷，凭借“扎根基层做检验，筑梦红色守健康”参赛作品，喜获本次大赛金奖。本次大赛以“规划精彩人生，放飞青春梦想”为主题，大赛旨在为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，实现毕业生更高质量更充分的就业、鼓励创业带动就业等一系列新任务、新要求，积极培养大学生的社会责任感和创新精神，引导大学生树立正确的成才观、就业观。本次大赛所获金奖为学院在该项赛事上的第七次夺金。近些年，我院致力于打造“匠心医技”特色品牌，在三全育人过程中突出“四匠教育”的精神引领作用，以匠心、匠情指导匠德、匠行，经过多届学子的现实反馈，成效明显、成果卓越。



图 1.7-1 获奖选手与指导老师合影

1.8 校园文化

学院注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、红色文化教育，牢牢掌握意识形态工作领导权，践行社会主义核心价值观，培育大学精神，滋养学生心灵、涵育学生品行。学院形成了护理系“护理文化节”、临床系“红医文化节”、医学技术系“匠心筑梦文化节”、药学系“三品文化节”以及以优秀毕业生展示为特色的品牌活动等。

案例 1.8-1 【皖西卫生职业学院 2022 届优秀毕业生展示】

丁双健，护理专业 1909 班学生，2019-2020 年度院级三等奖学金，2019-2020 年度院级优秀班干部，2019-2020 年度院级优秀团员青年马克思主义培训班优秀学员，毕业后响应国家“支援西部”计划，现工作于新疆维吾尔自治区和田地区皮山县科克铁热克乡政府。

王雅茹，中药学 1902 班学生，2019 年 11 月荣获运动会“最佳表演者”、2019 年 12 月获得青马工程培训结业证书、获得过“一等奖学金”“三等奖学金”2019/2020 学年“三好学生”、2019/2020 学年“优秀共青团员”、2020 年 11 月被评为先进个人、2020/2021 学年“优秀班干部”、2021 年在“壮丽七十载，奋进迎新时代”晚会演出中，被评为“优秀表演者”、2021 年 6 月荣获药学系“优秀学生会干部”，毕业后通过“专升本”顺利考入安徽中医药大学。

韩家旺，临床医学 1905 班学生，中共预备党员，现就职于霍邱县高塘镇人民政府担任“大学生科技特派员”工作，2020 年 08 月获第六届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省级铜奖，2020 年 11 月获安徽省三下乡“优秀个人”荣誉称号，2021 年 10 月获第二届安徽省中华职业教育创新创业大赛省级一等奖，2021 年 10 月获第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖，2021 年 11 月获

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国级铜奖，2021年11月获第十八届“振兴杯”安徽省创新创效专项赛省级铜奖，2021年02月获六安市人民医院“优秀实习生”，2022年04月获安徽省“勤学上进好青年”荣誉称号，2022年05月获2022届安徽省普通高等学校优秀毕业生。

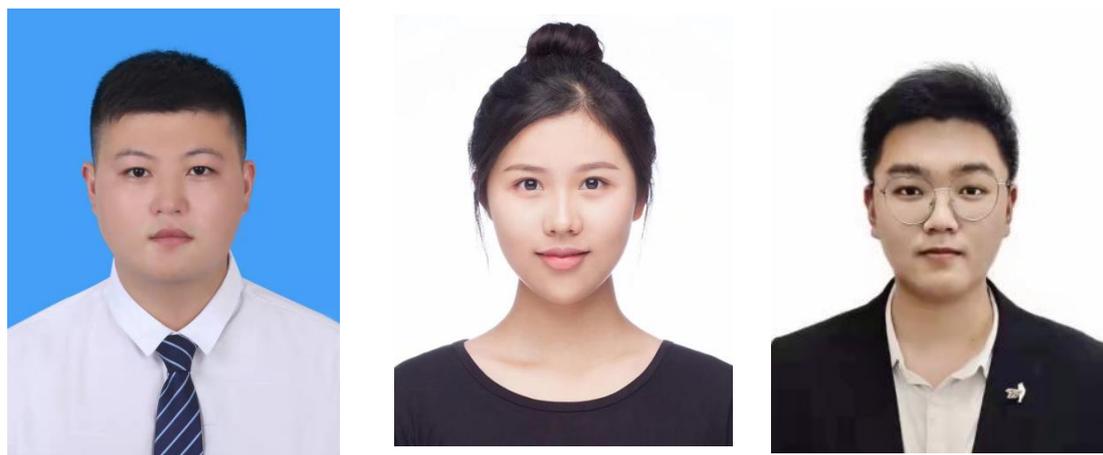


图 1.8-1 2022 届优秀毕业生

2 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 以产业需求为导向，优化专业结构

学院以技能型高水平大学建设为抓手，以地方经济社会发展，特别是服务支撑我省十大新兴产业高质量发展和“三地一区”建设需求为导向，围绕《“健康安徽2030”规划纲要》、《安徽省中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》、《六安市大健康产业发展规划（2016-2025）》等区域重大发展战略，不断完善专业设置，优化专业结构，现有专业与地方重点产业匹配度达80%以上。学院现开设专业包括医药卫生、食品药品与粮食、公共管理与服务、财经商贸四大类，共计21个专业，涵盖临床医学、中医药、医学技术、药学、护理、康复治疗、食品、药品与医疗器械、健康管理与促进、眼视光、统计、公共服务等12个专业类，形成以临床医学、护理、药学专业为龙头，以中药学、婴幼儿托育服务与管理、康复治疗技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理等专业为特色的专业建设格局。

表 2.1-1 学院专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业大类	专业类	服务新兴产业紧密相关专业
1	食品检验检测技术	食品药品与粮食 大类	食品类	
2	药品生产技术	食品药品与粮食 大类	药品与医疗 器械类	
3	药品质量与安全	食品药品与粮食 大类	药品与医疗 器械类	
4	药品经营与管理	食品药品与粮食 大类	药品与医疗 器械类	
5	化妆品经营与管理	食品药品与粮食	药品与医疗	

序号	专业名称	专业大类	专业类	服务新兴产业紧密相关专业
		大类	器械类	
6	临床医学	医药卫生大类	临床医学类	是
7	护理（5年制、3年制）	医药卫生大类	护理类	是
8	助产	医药卫生大类	护理类	是
9	药学	医药卫生大类	药学类	
10	中药学	医药卫生大类	中医药类	是
11	中医养生保健	医药卫生大类	中医药类	是
12	医学检验技术	医药卫生大类	医学技术类	
13	医学影像技术	医药卫生大类	医学技术类	
14	医学美容技术	医药卫生大类	医学技术类	
15	康复治疗技术	医药卫生大类	康复治疗类	是
16	健康管理	医药卫生大类	健康管理 与促进类	
17	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类	健康管理 与促进类	是
18	眼视光技术	医药卫生大类	眼视光类	
19	统计与会计核算	财经商贸大类	统计类	
20	智慧健康养老服务与管理	公共管理 与服务 大类	公共服务类	
21	中医学	医药卫生大类	中医学类	

案例 2.1-1 【西山药库添活力 产学研用结硕果】

西山，皖西大别山核心区域，地处江淮分水岭，属南北气候分界点。山地气候复杂多变，蕴藏品种繁多的名贵中药材。为将药库变宝藏，六安市制定了《六安市中药产业发展规划（2016-2025）》。为对接地方中药产业发展，传承中医药文化，提升学院中药专业服务产业发展能力，增强学生实践科研能力，皖西卫生职业学院投入 1200 余万元建成约 1000m²六安市中药资源博物馆。该馆主要收藏西山药库道地 400 余种中药资源植物标本，同时收藏全国其他区域中药标本 100 余种。目前，该馆已成为学院集教学、科研、科普、中医药文化传承于一体的综合性教科研基地。



图 2.1-1 中药资源博物馆

2.1.2 以职业标准为引领，夯实专业基础

为强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，学院积极贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，结合《职业教育专业目录（2021年）》对专业教学标准的新要求，以职业标准为引领，建立周期性人才培养方案修订工作机制。2022年学院对现有专

业人才培养方案进行修订，各专业严格按照相应的教学标准，开足、开齐思想政治课程及劳动教育课程，根据职业标准新要求，设计公共基础课程、专业基础课程和专业核心课程，遴选开设专业拓展课程，增设专业人才培养特色的选修课程，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

2.1.3 以优势专业为基础，打造专业集群

学院认真贯彻落实全国教育大会精神，以“双高计划”建设单位为目标，以安徽省地方技能型高水平大学建设为契机，紧紧围绕区域和行业重点产业，通过安徽省教育厅“高等学校省级质量工程项目”的申报和立项建设工作，重点加强高水平专业群建设，依托护理、临床医学、药学、康复治疗技术等优势特色专业，打造护理类、临床医学类、药学类、康复治疗类等4个高水平专业群。结合职业标准新需求，修订完善专业人才培养方案，探索实施“课证融通”，深化产教融合，已初步形成具有特色的卫生健康专业集群发展态势，专业群的集聚效应和服务功能正逐步提高。

表 2.1-2 学院专业群情况一览表

专业群	核心专业	支撑专业
临床医学专业群	临床医学	医学影像技术 眼视光技术
护理专业群	护理	助产 智慧健康养老服务与管理
药学专业群	药学	药品经营与管理 药品生产技术 药品质量与安全 中药学
康复专业群	康复治疗技术	健康管理 中医养生保健

2.2 课程建设

为落实立德树人根本任务，学院扎实推进“三全育人”人才培养综合改革，实现通识教育与专业教育有机联动，以“家国情怀”为核心，以时代责任为使命，依托两条主线、打通三种途径、探索四类模式，建设融汇思想教育、智育教育、美育教育、体育教育、劳动教育的通识教育课程体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.2.1 做好制度建设，强化顶层设计

学院组织修订现有专业人才培养方案、课程标准，要求坚持通专融合，提升学生综合能力；修订《皖西卫生职业学院科研成果奖励办法》，激活科研育人全要素，深化科研育人成效。

2.2.2 是加强教材建设，助力课程改革

2022年学院组织完成17门校企合作教材编写工作，服务于课程教学。

表 2.2-1 校企合作教材项目一览表

序号	项目名称	所属单位	负责人
1	《内科护理》活页教材	护理系	杨海燕
2	《外科学》活页教材	临床医学系	金龙
3	《传染病护理》活页教材	护理系	黄丽娥
4	《老年护理》活页教材	护理系	朱文娟
5	《药物分析》活页教材	药学系	王元媛
6	《实用医药综合知识与技能教程》活页教材	药学系	徐茂红

序号	项目名称	所属单位	负责人
7	《临床执业（助理）医师技能考试》立体教材	临床医学系	吴剑峰
8	《助产综合实训》活页教材	护理系	文玉青
9	《常用社区护理技术》活页教材	护理系	孙慧群
10	《美容技术》活页教材	医学技术系	徐婧
11	《仪器分析》活页教材	药学系	程梅梅
12	《中药制剂检测技术》活页教材	药学系	王培
13	《五官科护理学》特色教材	护理系	周苗苗
14	《老年健康照护技术》特色教材	护理系	赵久华
15	《社区护理学》项目化活页教材	护理系	管慧
16	《基础护理技术项目化教学》特色教材	护理系	赵靖
17	《儿科康复技术》特色教材	护理系	郑世柱

2.2.3 推进课程思政建设，发挥协同育人效应

2022年《大学英语》、《临床检验基础》成功立项为安徽省省级质量工程课程思政示范课程，《妇产科护理学》等9门课程立项为校级质量工程项目，同步培育46门课程课程思政示范课。

表 2.2-2 质量工程课程思政建设项目一览表

序号	项目级别	项目名称	所属单位	负责人
1	省级质量工程	大学英语	公共部	孟莉，李少兰
2	省级质量工程	临床检验基础	医技系	王侠，张文
3	校级质量工程	妇产科护理学	护理系	周昌莉
4	校级质量工程	儿科学	临床医学系	张启蒙
5	校级质量工程	病理生理学	临床医学系	杨天华
6	校级质量工程	康复评定技术	医学技术系	马晓宇
7	校级质量工程	临床检验基础	医学技术系	孙小飞
8	校级质量工程	妇产科学	临床医学系	白秀丽
9	校级质量工程	外科学	临床医学系	江露
10	校级质量工程	内科学	临床医学系	章姝婷
11	校级质量工程	财务报表分析	公共部	姚瑞雪
12	校级质量工程	眼科护理学	护理系	崔晓霞
13	校级质量工程	健康评估	护理系	张雪滢

2.3 校企合作

2022年学院成立了校企合作办公室，学院将深入贯彻落实中央、省、市产教融合校企合作文件精神，创新工作方法，切实实施校企合作协同育人，稳定校企合作企业资源，将校企合作植入专业建设各项工作中，努力提升专业建设水平。密切联系地方经济开发区企业，加大合作力度，使学院服务地方经济社会发展迈上新台阶。

表 2.3-1 2022 年学院新增校企合作单位名单

序号	单位名称	签到协议时间
1	凤台县人民医院	2022 年元月
2	金寨县人民医院	2022 年 3 月
3	阜阳市第五人民医院	2022 年 3 月
4	安徽万兴悠然居养老服务有限公司	2022 年 11 月

案例 2.3-1【学院领导赴安徽万兴健康产业发展有限公司签订校企合作协议书】

龚俊董事长对学院一行人员的到来表示欢迎，介绍了悠然居目前的发展状况。他指出悠然居老服、康复、护理等岗位技术骨干大部分来自于学院培养的优秀毕业生，企业的发展离不开学院的支持。希望下一步双方能够继续强化合作，进一步落实校企对接与合作，提升校企合作办学规模。夏跃武院长一行在安徽万兴健康产业发展有限公司董事长龚俊的陪同下，参观考察了悠然居养老部各功能活动中心，并与龚俊董事长就学生的实习和就业、学院和企业的事业发展等方面进行深入交谈。



图 2.3-1 学院与安徽万兴健康产业发展有限公司签订校企合作协议书

2.4 1+X 证书制度试点工作

学校继续认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》，积极参加职业教育改革，将“1+X”证书制度试点工作与教学资源建设、教学模式改革、教学评价改革、教师队伍建设等工作协同推进与融合创新，不断完善相关制度建设，完善培养培训条件。

本年度，学院投入近 30 万元，新建体重管理、运动营养咨询与指导实操考核站点，以满足学生实操练习及考核条件，同时申报成功生涯规划指导考核站点，加上现有的母婴护理、失智老年人照护和财务数字化应用考核站点，共计有 6 个教育部 X 证书考核站点，丰富了 X 证书的种类，满足了各专业报考的需求。在学生考证方面，我院 X 证书申报指标数为 1915 个，截止目前，来自学院 13 个专业的 1432 名学生已经完成了考核，共组织参与了 9 场 X 证书的全国统考，其中母婴护理 4 场，体重管理 2 场，运动营养咨询与指导 1 场，财务数字化应用 1 场，生涯规划指导 1 场，已考核获证 1124 人（运动营养咨询与指导 115 人考核结果尚未公布），剩下的申报指标数计划 12 月份完成。在师资培训方面，我院有 7 人参加了生涯规划指导的师资培训，有 15 人顺利完成了母婴护理、体重管理和失智老年人照护师资及考评员的换证工作。由于工作成效突出，在教育部遴选的职业教育培训评价组织评审中，我院荣获教育部母婴护理和失智老年人照护 X 证书优秀试点院校称号。

表 2.4-1 2022 年学校 1+X 证书试点项目及规模一览表

序号	批次	1+X 证书名称（等级）	申报计划数	已考核学生人数
1	第二批次	母婴护理（中级）	1000	899
2	第二批次	失智老年人照护（初级）	63	63
3	第三批次	财务数字化应用（初级）	15	15
4	第四批次	运动营养咨询与指导（初级）	246	115
5	第五批次	体重管理（中级）	541	520
6	第六批次	生涯规划指导（初级）	50	50
合计			1915	1662



图 2.4-1 学生参加 1+X 母婴护理职业技能等级考试

2.5 教学资源

2021-2022 学年，学院教师在智学堂教学平台和超星学习通教学共建设使用课程 306 门，其中专业课有 142 门。专业基础课有 59 门，公共课有 105 门其中。平台上线教师 442 人，教师活动数发布数 164526，教师课堂活动发布数 33824；任务点 1075；教师发布作业数 6092，批阅作业数 20703；教师发布考试数 2667，批阅考试数 3173；教师发起讨论 2920 次。与 2020-2021 学年平台数相比，各项指标均有增加，其中，上线教师增加 22 人，教师活动数发布数增加 23999，教师课堂活动发布数增加 13918；任务点增加 81；教师发布作业数增加 151，批阅作业数增加 4290；教师发布考试数增加 770，批阅考试数增加 229；教师发起讨论增加 366 次。

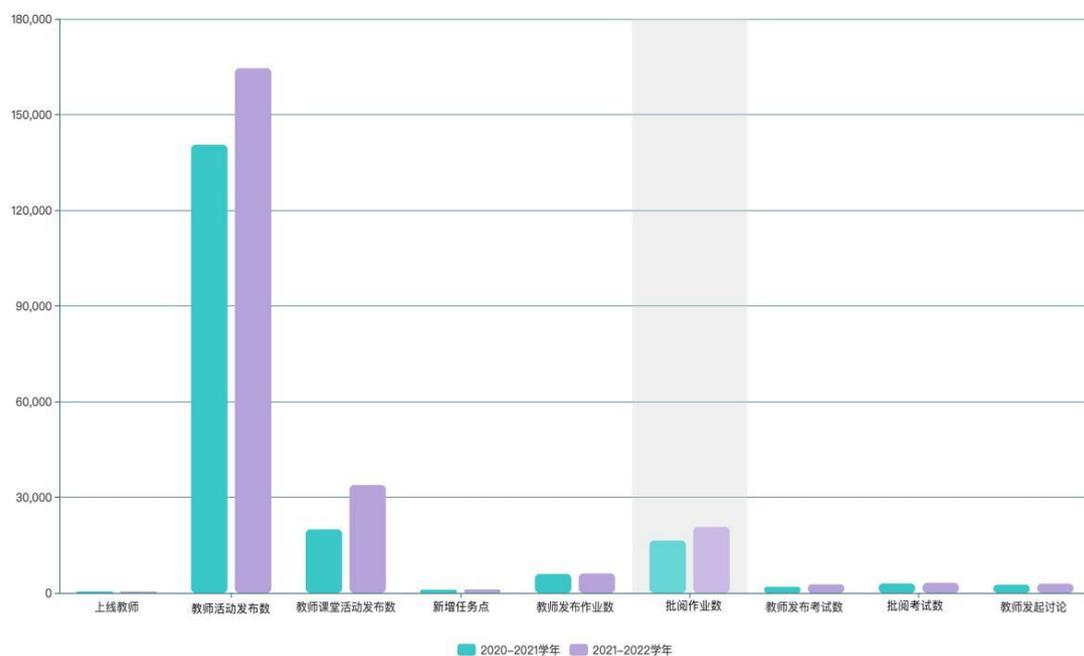


图 2.5-1 教师教学数据

本学年共上线学生 11589 人，学生共完成任务点数 2469917 人次。学生共参与活动 10873081 人次；学生共参与课堂活动 687524 人次；学生完成作业数 164916 人次，完成考试数 148813 人次；学生发起讨论 78465 个，回复讨论 110942 个。

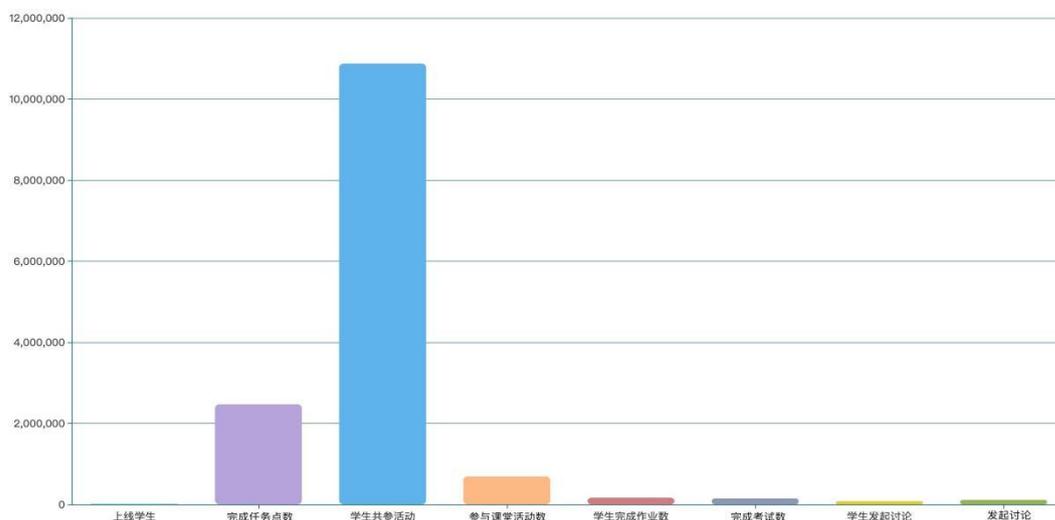


图 2.5-2 学生学习数据

其中学生访问量护理系为 108857153，临床医学系为 62379986，药学系为 27469774，医学技术系 23669694，公共部 3436013。（详见图 3）

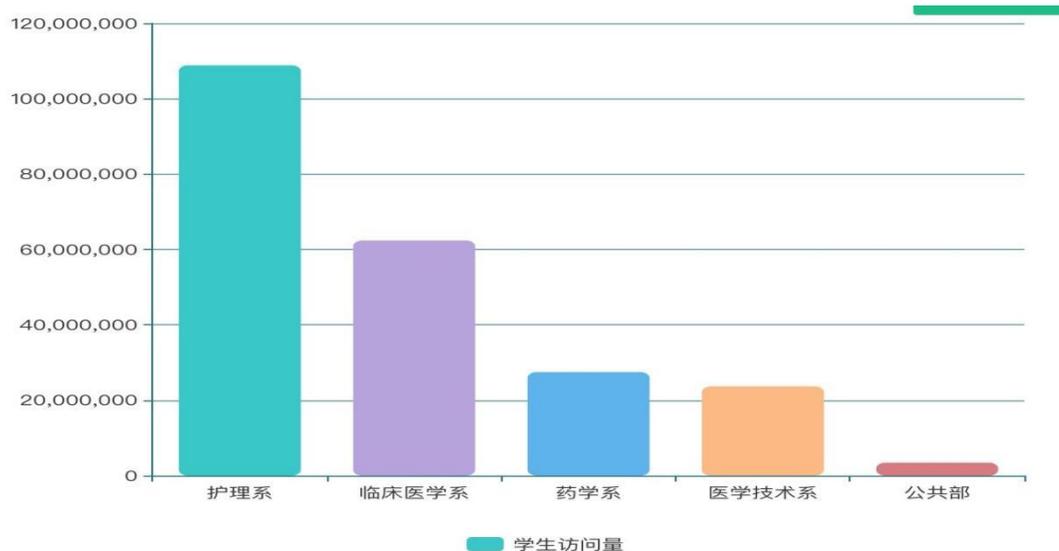


图 2.5-3 各系部学生访问量

2.6 实践教学

学院历来重视学生技能水平的提高，为进一步改善提高实践教学设施，学院领导精心谋划了高水平的实验室建设项目，2021年完成了“两馆五室”实验室建设项目后，于2022年又新增了8个实验室建设项目，其中生命科学馆、西山药库博物馆等实训室在省内领先，市内第一，极大的提高了学院实验室的硬件水平，满足了学生的实践教学需要，也提升了学院的影响力。截止2022年9月1日，学院现有基础及专业实训室115个，校内实验实训基地面积70185.5平方米，学生工位数7043个，实验室设备总值11712.6万元，其中2021-2022学年新增设备值3734.2万元。形成了东院区以医学技术系实验实训室为主、二期以护理系和临床医学系实验实训室为主、西院区以药理学实训中心和中药学实训基地为主的基本布局。



图 2.6-1 眼视光技术专业实训室

2.7 教学信息化建设

2022年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，秉承“以师生为中心”的服务原则，中心上下团结协作、砥砺奋进，认真落实智能化建设、资源建设、读者服务等各项工作，较好地完成年初制定的目标，为学院高质量发展提供了坚强保障。在网络信息化运维服务方面，持续运维教学多媒体、学院信息系统、一卡通系统、无线网络、有线网络、数字化校园等项目，提供迎新离校、网站群等技术服务支持。在网络安全建设方面，依据《网络安全等级保护 2.0》《教育信息化 2.0 行动计划》文件要求，通过等级保护测评机构与公安部门的联合审查，完成校内 2 项重要业务系统网络安全等级保护评定。网络安全宣传周期间，在学院开展了以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的宣传活动。在信息化项目建设方面，完成了门诊医院智能化、5G+VR 远程医疗智慧教室增补、综合楼宿舍智能化与智能电表改造等 11 个项目建设。在助力学院发展方面，积极完善诊改平台的建设与优化工作，通过大数据清洗平台完成核心数据的清洗，保证了诊改平台数据的真实性和完整性为顺利通过诊改复核提供了技术保障。



图 2.7-1 5G+VR 和云桌面新型技术应用

2.8 “双师型”教师队伍建设

学院以校内校外、校企双元为培养途径，以企业实践、高校进修、校本培训和教师自学为基本方式，建设了一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”专业教师团队。目前学院及附属医院共有安徽省教育厅认定的“双师型”教师 206 人，其中初级 135 人，中级 48 人，高级 23 人。

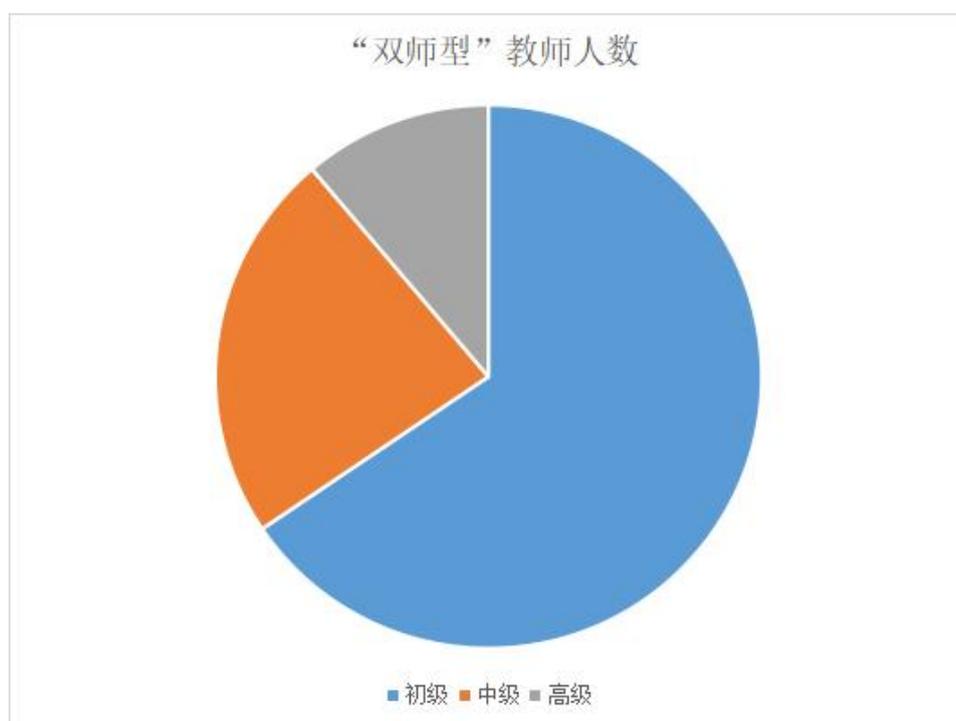


图 2.8-1 “双师型”教师结构图

2.9 医教研协同发展

2.9.1 名医引领

皖西卫生职业学院附属医院现有安徽省“江淮名医”3人，六安市“皖西名医”15人，六安市拔尖人才6人，六安市学术和技术带头人2人，享受六安市政府特殊津贴6人，先后多人荣获“全国卫生系统先进工作者”、“全国医药卫生系统创先争优先进个人”、“全国巾帼建功标兵”等荣誉称号。

案例 2.9-1 【江淮名医风采-童庆好】

童庆好，江淮名医，精神科主任医师，本科学历，现任皖西卫生职业学院附属医院（六安市第二人民医院）党委委员、院长助理、六安市精神卫生中心主任，擅长精神分裂症、情感性精神障碍、神经症等临床诊治。目前兼任中国心理学会会员、安徽省心理学会理事、安徽省心理咨询师协会理事、六安市医学会精神病学及医学心理学分会主任委员、六安市心理咨询师协会心理预防与治疗专业委员会主任、市法医学司法鉴定人、市劳动动力鉴定专家组成员。



图 2.9-1 江淮名医童庆好

案例 2.9-2 【皖西名医风采】

附属医院有皖西名医 17 名，分别是我院金平、赵本泉、陈本鑫、童庆好、郑华如、杨振时、丁少成、李安洋、徐应林、李俊、但孝宏、何洲、程桐花、潘晓飞、周群英、魏良铜、刘术松同志。



图 2.9-2 皖西名医图片展

2.9.2 临床教学及学科建设

附属医院临床医务人员积极参与临床及理论教学工作，进一步提升了医务人员的工作理念、工作作风、诊疗技术规范及教学水平。完成教学任务两万余学时；2021 年 9 月至今接受外院进修生约 29 余人，接收实习生 316 余人，接收临床专业见习生 456 余人。我院为安徽省助理全科医生培训基地及全科医生转岗培训基地，2022 年招收助培学员 20 名，招收全科转岗培训学员 99 名并认真完成临床带教工作。

附属医院现有临床医技科室 58 个，市级重点专科 11 个，普外科

获 2022 年度省级临床重点专科。2021 年我院胸痛中心、防治卒中中心获国家授牌认证，创伤中心正积极创建中。



图 2.9-3 普外科开展腹腔镜微创手术

3. 政策落实

3.1 政策落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于加强现代职业教育的重要指示和讲话精神，坚定不移加强党对教育工作的全面领导，贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件精神以及省委、省政府有关加快发展现代职业教育决策部署，出台学院相关制度和办法，以培养医学生“五术”为导向完善“五育并举”教育教学体系，并落实到学院“十四五”发展规划中。根据《教育部思想政治工作司关于依托云平台深化“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》（教思政司函〔2021〕11号）要求，立足发展基础和环境优势，积极筹备项目试点申报工作，学院成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校。根据教育部《关于全面推进现代学徒制工作的通知》（教职成厅函〔2019〕12号）文件精神，大力推进现代学徒制试点工作，医学影像技术专业确立了“1+1+1”的现代学徒制教学模式。以贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》为契机，学院启动实施提质培优行动计划，结合“十四五”发展规划和建设目标，实施12个大项18个小项建设任务，以加快建成安徽省技能型高水平大学，实现创建本科职业院校的发展目标。

3.2 学校治理

学院全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，坚持依法治校、制度管校，强化教育教学改革力度，持续深化院系两级管理，主动适应高质量发展对卫生健康人才需求，推进学校治理体系和治理能力现代化。以党委领导下的院长负责制，实现党委领导，院长负责，教授治学，民主管理、社会监督、开放办学、制度建设、文化建设的现代化高校治理体系提质增效。不断完善以《皖西卫生职业学院章程》为统领的制度体系，健全党委会、院长办公会等议事细则，制定和修订了各项规章制度，进一步科学优化学校顶层制度设计。建立重点任务工作责任清单，充分调动二级单位办学主动性积极性。高度重视学术委员会建设，充分发挥教授治学作用，增强严谨治学氛围。健全教代会制度，定期召开教代会，保障教职工民主管理与民主监督权利。持续投入校园文化建设、智慧校园建设，打造“文化+”“互联网+”治理新模式，增强学校综合治理能力。

3.3 质量保障

为推动学院建立常态化自主保证人才培养质量的机制，促进学院不断完善内部质量保证体系、提高各项工作成效，确保人才培养质量持续提升，结合我院工作实际，开展内部质量保证体系诊断与改进工作。坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，关注“事前建标、事中监测预警、事后诊断改进”三个维度，聚焦两链打造、螺旋运行、引擎驱动、平台支撑四个环节，建设具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，周期性开展学院、专业、课程、教师、学生五个层面的自我诊改。依托诊改平台，实现五个层面

的数据采集、分析和预警。通过诊改，推进了学院治理体系与治理能力现代化，学院人才培养质量和办学水平持续增强。



图 3.3-1 内部质量保证监测系统五个层面搭建



图 3.3-2 系部任务完成情况监测

3.4 经费投入

在六安市委市政府及市财政部门的大力支持下，2022年，学院总收入达到39362.93万元，比上年度总收入增长6253.93万元，增长率18.89%。财政经常性补助及专项拨款达到34886.19万元，比重占当年总收入的88.63%。学院生均拨款制度（1.2万元/生）已全面落实到位，提供了充足经费保障。学院事业收入4460.76万元，包含学费收入、其他收入等。

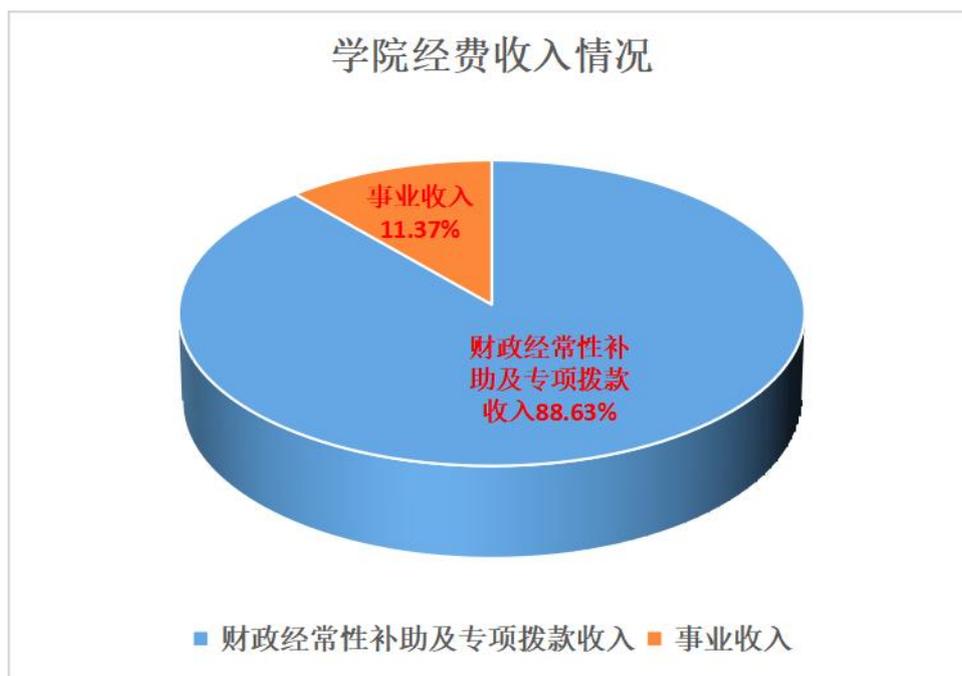


图 3.4-1 学院 2022 年收入构成

学院总支出金额为 36567.67 万元，涵盖基础设施建设(48.75%)、设备采购(12.41%)、教学改革及研究(0.50%)、师资建设(0.40%)、图书购置(0.20%)、教学经费及其他(37.74%)等各项支出。

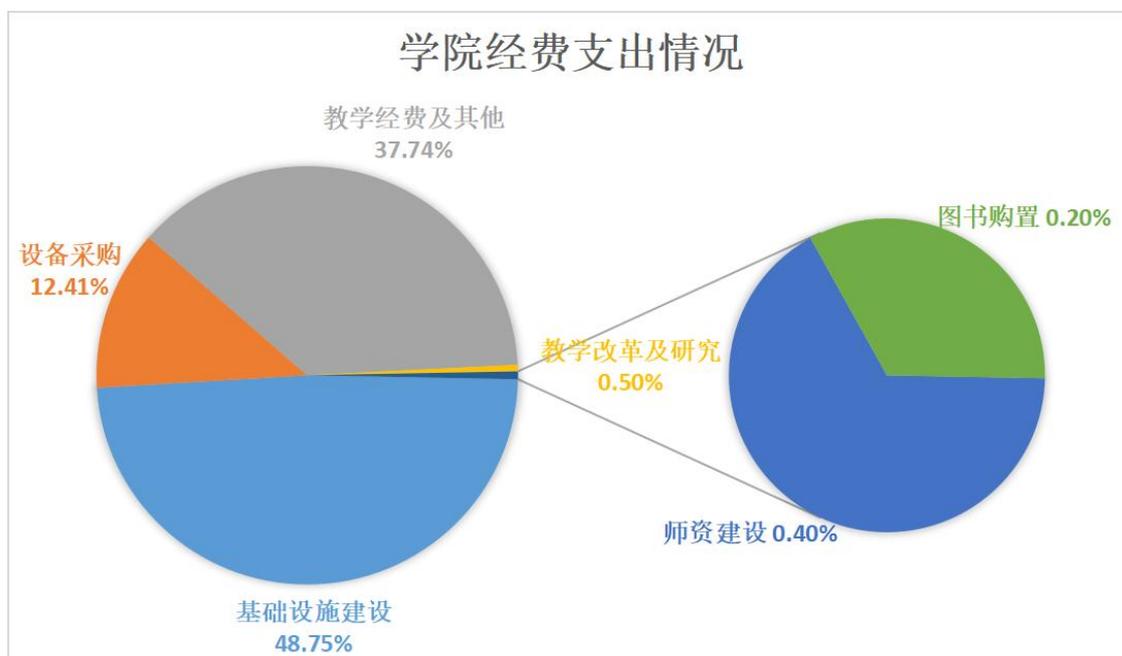


图 3.4-2 学院 2022 年支出构成

4. 服务贡献

4.1 服务地方发展

学院积极开展志愿活动，用爱心传承文明，用真情奉献社会。2021、2022年学院支援六安市疫情防控工作的师生志愿者共四个批次，参加人数达720人，近千名学生主动驰援核酸检测被媒体广泛报道，涌现出一批又一批的先进典型。



图 4.1-1 参加六安市疫情防控工作的师生志愿者

案例 4.1-1 【学院雷锋月志愿服务活动】

全院大力开展“雷锋月”志愿服务以及社区义诊、校园清扫、助力文明创城以及六安常态化疫情防控核酸检测等志愿服务。附属医院招募8人组成志愿者团队参加为期一年的安徽省青年卫生志愿者工作。坚守六安火车站春运志愿服务，为出行旅客提供引导咨询、秩序维护、重点帮扶、疫情防控宣传、便民利民等志愿服务。同时，我院还开展暖冬爱心捐赠活动、义务植树、高考爱心服务站服务、走进敬老院、社区义诊等多项志愿内容。2022年医学检验科被授予第八届“六安青年五四奖章集体”荣誉称号。内科团总支的青年职工不畏苦

难，迎难而上，积极参与疫情防控中的志愿服务工作，发挥了青春先锋的力量，被授予“安徽省五四红旗团支部”称号。多名同志荣获“六安市优秀共青团员”、“六安市直优秀共青团员”等称号。

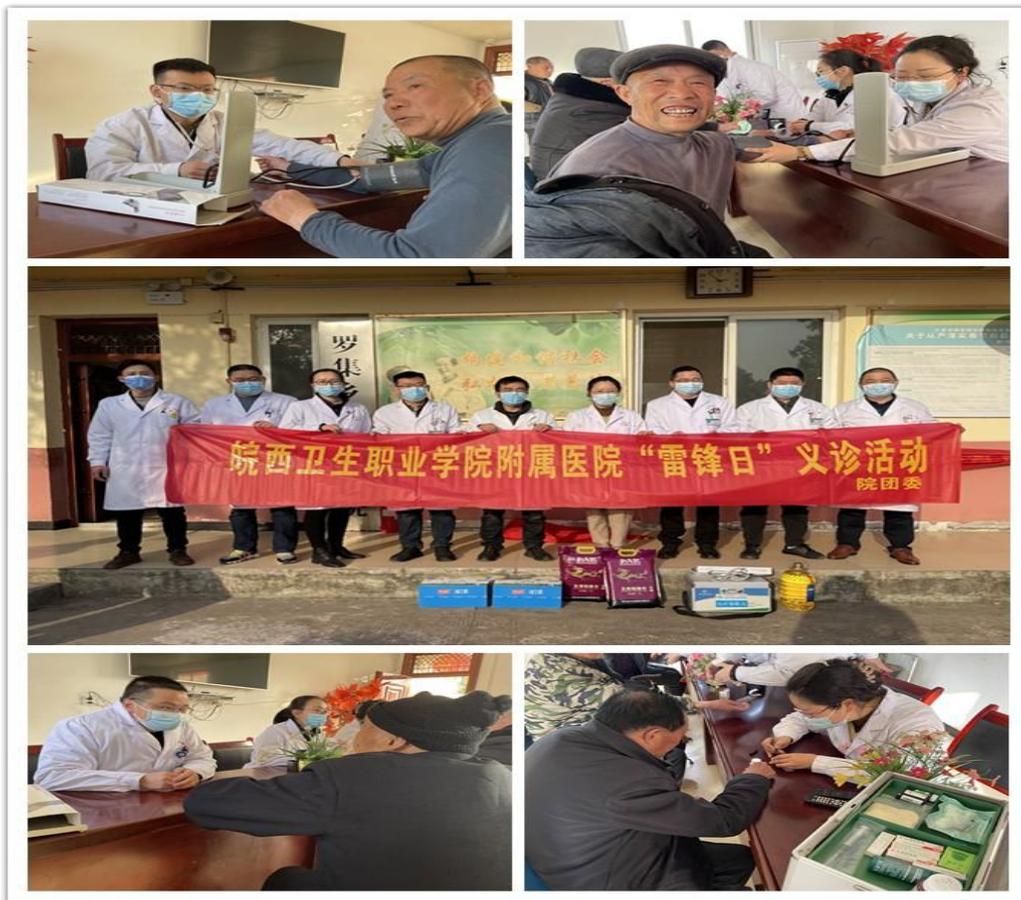


图 4.1-2 开展“3.5 雷锋日”志愿服务活动



图 4.1-3 开展关爱助学活动

4.2 服务行业企业

学院大力重视校企合作工作，先后与薇凯国际医疗集团、安徽万兴悠然居养老服务有限公司等多家企业洽谈，完成与六安市第四人民医院等医院签署非直属附属医院，促进校企共建。《双主体产教融合共育养老护理类高精缺技能人才》获评中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例，成功申报工信部校企协同就业创业创新示范实践基地。

案例 4.2-1 【医学技术系组织专业技术人员参与社会服务活动】

医学技术系利用专业优势，积极组织专业技术人员参与各项社会服务活动。系部康复治疗技术教研室叶泾翔、许明高、梁昊，预防医学教研室程少贵、张卫东，食品营养检验检测教研室章宁瑛等多名教师分别被六安市老年大学和金寨县康嘉职业培训学校聘为兼职教师，并参与《预防保健》、《中医养生》等多门课程培训活动，培训人员200余人。同时，系部医学美容技术专业依托学院教学优势，通过产教融合积极参与本地美容企业员工技能培训工作，共计培训新员工45人。



图 4.2-1 医学美容技术专业老师为本地企业培训新员工

4.3 服务地方社区

学院一直致力于服务地方社区，学院及附属医院的师生员工积极参与到其中。例如学院团学青年参与“返家乡”社会实践活动，进行义务健康宣传，慰问留守儿童，陪护孤寡失独老人。护理系组织12名团学骨干赴金寨开展以“小我融大我 青春献祖国”为主题的三下乡实践活动，医学技术系广大青年学子组建了“仁爱”志愿服务团队，开展以“心理知识进校园”为主题的三下乡活动走进革命老区金寨县。



图 4.3-1 青年志愿者开展开展入户义诊活动



图 4.3-2 护理系“三下乡”志愿者开展健康宣讲



图 4.3-3 “仁爱”志愿服务团队开展“心理知识进校园”活动

案例 4.3-1 【附属医院支援裕安区核酸检测】

附属医院支援裕安区核酸检测，共计 10.52 万人次。迅速反应，共同抗击 412 疫情。全面接管开发区医院作为新冠肺炎定点救治医院（方舱医院），紧急抽调 60 余名医护管理人员，圆满完成方舱医院治疗工作。组建了一支由 7 名专家组成的巡回医疗队，将医疗服务向基层前移，奔赴封控区、管控区、隔离点为群众提供上门医疗服务，对部分急需住院患者全程提供指导帮助，筑牢我市疫情防控屏障起得了积极作用。



图 4.3-4 附属医院员工支援方舱医院核酸检测

4.4 职业培训

根据教育部等14部门联合印发的《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》精神，学院面向全市各职业培训学校及企业广泛开展技能培训及职业等级认定工作，2021学年度学院累计对全市各职业培训学校及行业、企业共计6013人开展职业技能培训及考评、证书发放工作，考试通过率达95%以上。



图 4.4-1 育婴员等级鉴定

案例 4.4-1 【学院持续对本院师生开展应急救护培训】

学院持续对本院师生开展应急救护培训，2022 学年度共计有 1285 名师生参加应急救护培训。今年七月六安市红十字会应急救护培训中心皖西卫生职业学院工作站正式成立，后续工作站将依托学校优质的教学资源面向社会开展应急救护培训，为建设美好六安、健康六安作出积极贡献。



图 4.4-2 学院对 2021 级新生开展急救培训

4.5 服务脱贫攻坚

学院党委聚焦脱贫任务，积极响应并落实党和政府号召，开展驻村扶贫工作和乡村振兴工作，并组织帮扶干部 101 人结对帮扶贫困户 309 户。经过公共基础设施和公共基本服务等方面的大力帮扶，实现了户脱贫、村出列的目标，脱贫工作获得圆满成功。为充分做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接工作，我院继续做好驻村工作，积极谋划盘活村集体资产，增加村集体收入、争取资金项目，提升村乡村貌。附属医院组织医疗救助对村进行义诊，为大病致贫、慢性病致贫的脱贫户提供健康扶贫帮扶。学院支持村卫生室的软硬件建设，提供医疗辅助设备，向村医务室帮扶捐赠一些物品。学院牵头“携爱相伴、筑梦孩童”爱心报刊公益捐赠，向定点帮扶村三岔小学捐赠价值 5000 元报刊，向北戎西村农家书屋捐赠 150 种书籍共计 1729 册，安全防护书包+《全民安全素质提升工程普及读本——少年儿童安全教育手册》丛书+《远离近视》有声图书+健康应急包等物资共计 14750 元。

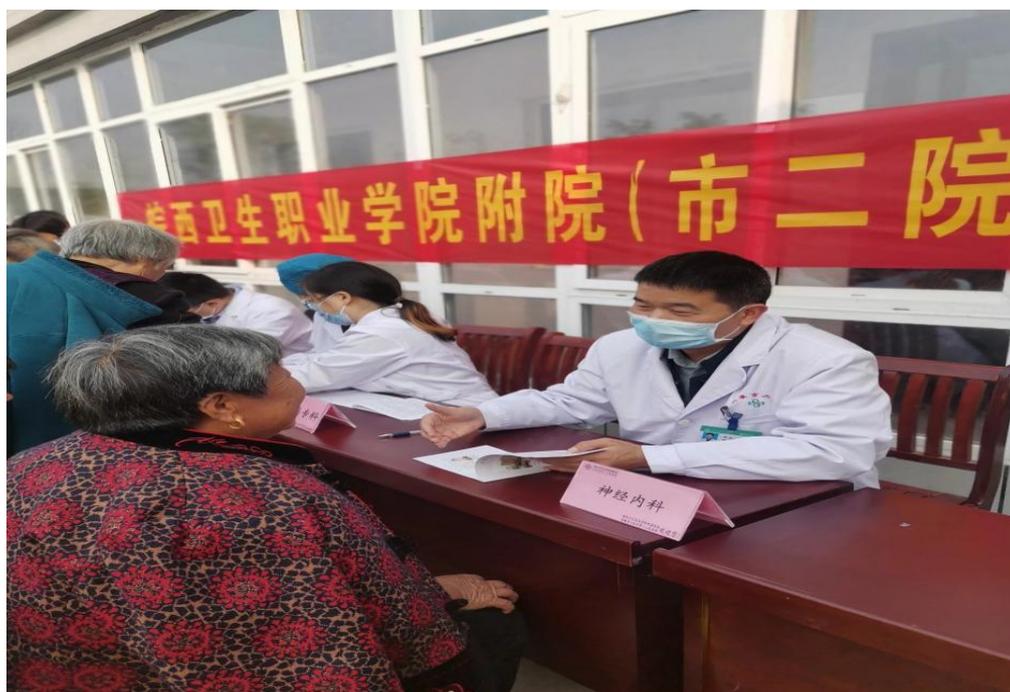


图 4.5-1 附属医院在北戎西村义诊



图 4.5-2 学院向农村书屋捐赠书籍

4.6 特色服务

学院积极响应上级号召，勇担社会责任，派遣护理系儿科教研室主任陈晓红、临床医学系副主任李正东，一名管理人员、一名技术骨干圆满完成援疆支医支教工作。



图 4.6-1 安徽援疆网专题报道陈晓红援疆支医风采

5. 国际合作

5.1 合作办学

中韩合作办学项目是学院近年来在国际合作交流领域取得的重要办学成果之一，自 2015 年起，学院与韩国顺天乡大学合作开展医学类相关专业学生 3+2 专升本项目，截至 2022 年 9 月已选派 4 批次共 13 名优秀毕业生赴韩国相关专业进行学习，部分学生已完成本科阶段学习，实现自主升学和就业。中韩护理专业 2018 届毕业生范磊同学现就读于韩国庆熙大学韩国语言文化专业硕士研究生，中韩护理专业 2019 届毕业生邸孟云、吴雨琪同学分别被韩国顺天乡大学未来融合国际开发与合作专业和青少年教育商谈专业硕士研究生录取，同期同学也全部实现就业。下一步，学院将进一步扩大开放力度，积极拓展与一带一路沿线国家高校的交流与合作，更好地服务国家及区域地方经济社会发展。



图 5.1-1 中韩护理专业 2020 届毕业生赴韩国顺天乡大学留学

5.2 国际人才培养

学院积极响应国家“一带一路”战略号召，将培养学生拥有扎实医学基础知识和广阔国际化视野作为人才培养的根本目标。在中韩合作项目实施过程中，大力支持和鼓励学生参与各类国际化活动。2021年12月，我院中韩护理专业2019届毕业生张军燕同学历经层层选拔，被成功聘为韩国顺天乡大学国际教育交流处第8期 Global Supporters，协助进行学校的国际宣传和留学生管理工作，展示出我院学子扎实的语言功底和良好的精神风貌。



图 5.2-1 张军燕同学参加韩国顺天乡大学第 8 期 Global Supporters

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战

1. **高职医学职业教育开放办学面临新挑战。**在主动融入长三角卫生健康服务一体化新格局中，如何加强与江浙沪以及合肥经济圈的企业、行业、院校机构等的合作交流，实现优势互补，成为革命老区高职医学院校的巨大挑战。

2. **产教融合、医教融合发展面临新挑战。**教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》提出，要探索高职专业认证，推动学历教育与培训并举，深化校企合作、协同育人模式改革等。深入推进校企命运共同体建设，与行业企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面进行深度合作，培养社会认可的高水平技术技能人才，对医药卫生类职业教育提出了新挑战。

3. **学科专业建设面临新挑战。**高水平大学建设的重点任务之一是高水平专业群建设，目前，我院开放共享的学科专业群课程教学资源和实践教学基地，高素质、高水平教学创新团队以及师资力量匹配还有差距。

4. **学院附院综合竞争力面临新挑战。**作为综合竞争力不够强的市级医院，对外面临不断深入的医疗卫生体制改革，医院的吸引力不强，缺乏经济增长点；对内面临学科建设在区域范围内优势不够突出，学科带头人知名度不够高，特色专科和紧缺专业人才缺乏等严峻问题。

6.2 应对措施

1. **积极探索与先进地区优秀医学院校机构的全方位合作。**以“上海—六安对口合作”为机制，通过搭建大思政育人平台、实施教育管理和教学能力提升项目、培养骨干教师、联合开展人才培养、合作建

设专业（群）等加强对口交流合作，建立健全对接协调工作机制，形成工作合力，激发学院教育发展动力和活力，提升办学内涵，使学院在实践育人建设、教师队伍建设、教科研建设、卫生类人才培养、资源建设等方面进一步提升，使红色文化传承、革命传统教育与双方学生思政教育深度融合并形成鲜明特色，对口合作各项工作取得明显成果。

2. 积极探索校企（院）合作、产教融合、医教融合。积极拓展行业、产业、企业优质资源，深入推进与企业供需对接，坚持校企（院）双主体地位，不断创新人才培养模式，探索校企（院）合作育人模式，坚持以教学过程与生产服务过程对接为主线，推进教学与生产服务周期同步。积极推进学院与附院的融合发展，设立非直属附属医院，拓展教学科研和人才培养方面的合作，促进医教协同，不断提高人才培养与行业企业实际贴合度和实用性，拓展合适的就业岗位和市场，实现多赢。在眼视光技术、康复治疗技术等专业组建校企合作教学创新团队。

3. 加强学科专业建设。丰富学科专业建设门类，积极组织论证申报中医学和老年护理等国控专业，其中中医学专业成功获批。完善专业群建设体系，学院立足现有的 22 个专业和五大专业群，建构医学专业群的课程体系、建设专业群教学资源库，促进专业紧贴医学行业发展，围绕产业群整合教学资源，依靠产教融合，完善资源建设，形成有特色有水平的学科专业群。优化专业结构，完善国家级骨干专业 - 省级特色 - 校级特色三个层次的专业结构，顺应卫生医疗产业结构调整需要。在眼视光技术、康复治疗技术等专业组建校企合作教学创新团队，强化学科专业支撑力量。

4. 加大师资队伍建设力度。根据专业建设需要，加大新教师引进力度，大幅度降低专任教师与学生的生师比。加快高层次人才培养，实现人才数量、质量双提高。优化师资队伍结构，根据专业发展要求优化师资队伍结构，着力优化学历结构、职称结构、年龄结构和学源结构。加大“教学名师”选拔和培养力度，并“教学名师”工作室，全面提升师资素质。有序实施博士引培工程、“双师”优化工程和“双带头人”培树工程。

5. 全面提升附院综合发展实力。强化质量安全，按照国家、省市政策要求，建立健全管理制度、诊疗规范、操作指南、应急预案和医疗质量标准考核体系，严格执行医疗核心制度，助推医院高质量发展。聚焦改革重点，实施 RBRVS 绩效考核方案，深入推进国家及全省三级公立医院绩效考核和 DRG 医保支付方式改革工作，开展 DRG 考核工作，推进医改纵深发展。打造特色品牌学科，加强省市级重点学科建设和技术提升，建立优势学科群，壮大优势学科、发展潜力学科、培育特色学科。实施人才强院战略，加大高层次医疗人才引进力度，健全专家名医选拔培养工作机制，优化医院职称评聘工作流程，探索建立医院专业技术职务动态管理考评机制，充分激发人才活力。

附件

表 1 计分卡

名称：皖西卫生职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	3331	
2	毕业去向落实人数	人	3209	
	其中：毕业生升学人数	人	259	
3	毕业生本省去向落实率	%	81.27	
4	月收入	元	2707.70	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2950	
	其中：面向第一产业	人	4	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	2946	
6	自主创业率	%	0.84	
7	毕业三年晋升比例	%	60	

表 2 满意度调查表

名称：皖西卫生职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.35	3920	采取线上问卷调查方式
	其中：课堂育人满意度	%	98.68	3040	
	课外育人满意度	%	98.56	2980	
	思想政治课教学满意度	%	98.58	2560	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.16	2768	
	专业课教学满意度	%	98.34	2886	
2	毕业生满意度	---	---	2169	委托第三方线上调查，随机抽样调查。
	其中：应届毕业生满意度	%	98.90	1553	
	毕业三年内毕业生满意度	%	82	616	
3	教职工满意度	%	99.60	238	采取线上问卷调查方式
4	用人单位满意度	%	94.05	53	委托第三方线上调查，随机抽样调查。
5	家长满意度	%	98	1323	

表3 教学资源表

名称：皖西卫生职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	15.73	
2	双师素质专任教师比例	%	44.37	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.74	
4	教学计划内课程总数	门	403	
		学时	53582	
	其中：课证融通课程数	门	0	
		学时	0	
	网络教学课程数	门	0	
		学时	0	
5	教学资源库数	个	306	
	其中：国家级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
	校级数量	个	306	
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	
6	在线精品课程数	门	306	
		学时	0	
	在线精品课程课均学生数	人	0	
	其中：国家级数量	门	0	
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	
	省级数量	门	1	
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	
	校级数量	门	306	
接入国家智慧教育平台数量	门	0		
7	编写教材数	本	20	
	其中：国家规划教材数量	本	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	
	新形态教材数量	本	0	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	
8	互联网出口带宽	Mbps	1300	
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1300	
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11772.30	

表 4 国际影响表

名称：皖西卫生职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	
	接收国（境）外留学生人数	人	0	
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
3	在国（境）外开办学校数	所	0	
	其中：专业数量	个	0	
	在校生数	人	0	
4	中外合作办学专业数	个	0	
	其中：在校生数	人	0	
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	

表5 服务贡献表

名称:

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10544	
2	毕业生就业人数	人	3209	
	其中：A类：留在当地就业	人	2696	
	B类：到西部和东北地区就业	人	1	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2162	
	D类：到大型企业就业	人	533	
3	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
4	纵向科研经费到款额	万元	0	
5	技术产权交易收入	万元	0	
6	知识产权项目数	项	12	
	其中：专利授权数量	项	10	
	发明专利授权数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
7	非学历培训项目数	项	7	
	非学历培训学时	个	10214	
	非学历培训到账经费	万元	0	
8	公益项目培训学时	个	10214	

表 6 落实政策表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	11036.40	
2	年财政专项拨款	万元	1632.82	
3	教职员工额定编制数	人	312	
	教职工总数	人	644	
	其中：专任教师总数	人	595	
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	792	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	8.38	
6	年实习专项经费	万元	534.64	
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.11	